প্রথম সংকরণ

বাংলা অসুবাদের সর্বশ্বত প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত

দাম: **হুই টাকা** বার আনা

অকাশক : স্থান গণগুর, রাভিক্যান বুকু রার, ৬, বছিম চাটুছো ব্লীট, কনিকাছা সুষ্টাকর : স্থীব ভট্টাচার, ভারভ প্রেস, ২২/১-এ, ভিকস্ন যেন, কণিকাছা :

অনুবাদ্ধের কথা

"ভাঁ ক্রিন্ডকের" লটা রমা রোলা বর্তমান কগতের ভবু একজন সর্বল্লেট সাহিত্যিক নন, তিনি বিংল-লতাজীর অক্তম সর্বল্লেট মনীখা, অন্তলাধারণ অভিতীয় ব্যক্তিত্ব। বিবের অবিত্যবশীরদের একজন।

বিংশ-শতালীতে সমগ্ন গুরোপের সভাতা বর্ধন মুইমের রাজনৈতিক নেতার প্রভাবে মহাবৃদ্ধের বিভীমিকার প্রকট হইরা উঠিল, ধবন বুরোপে, সভাতা, সাধনা, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান, সমাজ-ধর্ম ও সমাজ-চেতনা রাজনৈতিকবের প্রস্ত প্রেরণায় অধু নরবাতী বিষেব আর রাজনৈতিক শক্তির প্রতিভিম্বিভার পরিবত হইল, তথন সমগ্র মুরোপের মধ্যে এই একটা লোকের অভ্যান্ত পাঁচাভা সভাতার মধ্যে যাহা কিছু প্রশার, বাহা কিছু মহৎ, বাহা কিছু অবিনারী, যাহা কিছু নেশ-কাল-পারের উঠি মানব-কল্যাণথমী, তাহা তাহার আপ্রান্ত পাইল।

সেদিন জাতি-প্রেমে অভ ও উরাদ ব্রোপ, প্রভ্যেক বুধামার জাতির সদর আকোদের দেনিচান্ প্রতিহিংল-বাদনরে মধ্যে, সমর-নেতারের কুক অতিলাপ আর আক্রমধকে মাধার নইবা, রমা রোলা তাঁহার অপরেশ সাহিত্যিক সাধনার ব্রোপীর সভাতাকে নিদাকণ অপথাতের হাত হুইছে রক্ষা করেন। পুরাকালে বধন শক্ত নগর আক্রমণ করিত, তখন নাগরের মধ্যে মাহা কিছু ন্ল্যবান, রক্ষীর, তাহা নাগর-ম্বিরে আনিমা বুক্রে ধাংসের হাত হুইছে রক্ষা করা হুইছ; তেমনি গত তিন ধুল ধরিবা আভ্যাতী সমরাননে, থাবের সংঘর্থে আর মারাজ্ব রাজনৈতিক সর্ব্বভার, বুরোপের সভাতার হা কিছু রক্ষীর ধন, রমা রোলা ভাহাকে বক্ষা করিবাহিলন, ভাহার জীবন ও সাহিত্যের যবিবার। প্রমণ্ট উমাল মুরোপের বল্লার বিল্লা

ছিলেন মুরোপের জাগ্রাত প্রজা। হোষার ভাজিলের মুরোপ, সক্রেটীশ খ্লাটোর মুরোপ, মাইকেল আানজেলো আর ভাজিলি আর রাজারেলের মুরোপ, দার্ছে শেকুশীলার হুলো লোগ্রেট টলইছের মুরোপ, গ্যালিলিও নিউটনের মুরোপ, বিটোকেন হুলোপ, বিটোকেন হুলোপ, বিটোকেন হুলোপ, কেলেন চার্চিল আর হিটলার আর মুনোলিনী আর রালিনের মুরোপের সর্বর আল্বান্টীতির রক্তা-কলম থেকে। তারোর অমর-স্কাই, জা ক্রিশ্ডক্ হইল সেই অনঞ্জ-মাধারণ একক সাধনার অমর ক্তি-চিক্, নব-মুগের মুরোপের "মহা-ভারত"। এপিক-মুহিমা-চাত পৃথিবীতে মানব-মনের শেবতম পিক।

বিংশ-শতাশীর কাহিনী-সাহিত্যে ভা জিন্তক্ অবিতীর, অনজসাধারণ, একক-শর্মনের দিক থেকে প্রাচীন মিশরের পিরামিডের মতন বিশাল, বির , অভাবের দিক থেকে মহাসব্তের মতন প্রাণ-গভীর : নিত্য-প্রাণ, নিত্য-শত্র দিত্য-কর, নিত্য-পত্র ভবাভূমি। স্থবিশাল বন্ধনের মধ্যে পর্জন করিতেছে স্থবিশ্বল কতি ।

হবোপীৰ শক্তি-পুকের মারাজ্ঞক রাজনৈতিক প্রতিভবিতার দলন সমগ্র মানবীর সভ্যতাথ আছে যে মচা-সর্ভ দেখা দিয়াছে, বিশ্ব-মানবের দিক হইতে রোলা জা কিন্তক্ প্রথ তাহার অন্তর ও বাহিরের মর্ম-কাহিনীকৈ মৃত্ করিয়া জুলিয়াছেন । তাই জা ক্রিন্তক্ শুরু কামাণীর কাহিনী নয়, শুরু কালের কাহিনী নয়, শুরু কালের কাহিনী নয়, শুরু কালের কাহিনী নয়, শুরু হেগের কাহিনী নয়, শুরু কালের তেতনায় বে বর মুখ্য, যাখা, সংস্কা, আলা, আকাখা লাগিয়া উট্টিয়াছে, সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্র, মানবীর নীতি ও আচরণে যে মুলা-বিপর্বর পেশে দিরাছে গাঁ কিন্তক্ প্রথে রোকা লীবনের তিক্তম অভিজ্ঞার মধ্য হইতে ক্ষাক্ষি আরু মহাজীবনের লাই শ্রেম বিশ্বনি কাহিম তাহালের মেনিছেন এবং দেবাইয়াছেন। চিয়ার এই ভয়ারহ অবাজকতার মধ্যে, ক্ষাক্ষ লানবীয় একাবিপত্যের মুগ্যে, বিশ্বনাদী একচকু রাজনৈতিকলের স্থিতিক বাধা আরু আজোলের বিক্লে, পৃথিবীয়র সাধারণ-মান্তবের হত্ত-

চেত্রন উদাসীনতার উর্ব্ধে, রোলা এই মহাপ্রছে মানব-মনের চিরসভাকে আনাগত পৃথিবীর মাহবদের কর আনির্বান আনি-পিখার মতন আলাইরা রাখিরা পিরাছেন। লাঁ কিন্তুকের মধ্যে বে-সভা মূর্ত হইরা আছে, তাহা পুথিগত নীতিকথার প্রাণহীণ পুনরার্থি নয়, দে-সভা ভাঁহার লীবনের প্রতিটী লাগ্রত মৃষ্টুর্ভের রক্ত-বরা সাধনার বাভবভার আমিমান, দে-সভা বৃহের উপলব্ভির মতন, বিশুর সজান আজ-তর্পবের মতন, মহাত্মা পাত্তীর সভ্যায়সভানের মতন, ববীজনাথের জীবন-দেবভার তপাত্তার মতন, ভাঁহার প্রভাক সভ্তুতিকে, প্রভার অস্থৃতির অভিজ্ঞতাকে অনির্বাণ প্রাণ্যক্তিক কণান্তরিক করিয়া রাখিয়া দিয়াছে, মাহার কলে লাঁ কিন্তুকের প্রতিটী অক্তর ভাহার ভাষাগত দেহকে ছাড়াইয়া একটা নিজাহীন ভ্রায়ত মনের আপ্রার সভাগ প্রহরীর মতে। লাঁ কিন্তুক্ প্রবের মধ্যে লাগিয়া আছে, মহালাগের সভাগ প্রহরীর মতন, রোলার অপরাজের মন, বে-নন সকল হান্য, সকল নৈজ, সকল বার্থতা আর বেদনার মধ্য হইতেই ধোষণা করিয়াগেল, To know life and yet to love it.

মুরাপীয় সভাতার হুই অধান প্রতিনিধি, জার্মাণী ও ক্রান্স, জলালী প্রতিবেশী, মহাতার হুই অধান প্রতিনিধি, জার্মাণী ও ক্রান্স, জলালী প্রতিবেশী, মধ্য এই হুই জাতির ঘণ ও সংঘর্ষে নিয়ের প্রতিবেশী, মধ্য এই হুই জাতির আহও বাতি-বৈরিভা প্রচেও বিছেবের আগতনে সমগ্র প্রবেশের জালাইয়া, বিশ্ব-আগতের দিরামক হুইয়া উটিরাছে। ভাই রোলা। এই হুই জাতিকে কেন্দ্র করিয়া জাঁ ক্রিন্তুক্ত, স্বার্থীণ প্রতিভার মধ্যরতম অভিযান্তি, একলা ভার্মাণ আগতিক্রাম্বরতম অভিযান্তি, একলা ভার্মাণ আগতিক্রাম্বরতম অভিযান্তি, একলা ভার্মাণ আগতিক্রামের বিভার বর্মাণ করিয়া, ভাতি-ল্রোহের কলম্ব ও অভিযাণ লইয়া, চিরশক্রম বেশ মাহাবিনী ক্রাপ্তেই অভ্যের সন্ত্রান্ত্রী বিশ্বা বরণ করিয়া লইল। বে-সভ্যের অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত্র অভ্যান্ত অভ্যান অভ্যান্ত অভ্যান্ত অভ্যান্ত অভ্যান্ত অভ্যান অভ্যান্ত অভ্যান্ত অভ্

वस्त्रात्र क्षाहारक क्षेत्रमृद्धि कतिएक हरेन. त्यरे आण. कारात व्यवस्त्र श्राह्मी, ভালবাসার গুলাম্বরণ সেও চাহে মিখ্যার সহিত আপোব, অস্তারের সহিত আছ-প্রবঞ্চনা, আছ-বিক্রম। জা ক্রিস্ডফের সভ্যাগ্রহী অস্তর ক্রাব্দের সেই বৃদ্ধি-দীপ্ত কৃত্ম আত্ম-প্রভারণার বিক্লান্ত বিজ্ঞানী হইছা উঠিল। স্থার্মাণী जाशास्त्र तमाराही बनिया निर्वामन पिन, ज्ञामा दिपन वृक्षिण भी जिम्हान আছের যাত ভাচাকে যানিয়া লইতে স্থাত নয়, জালাও সেদিন ভাচাকে कार्शकैत अक्षात बनिशांडे (चाशभा कविता। अडे छडे कांचित गर्धा विरव्याग वि বিশাল প্রাচীর প্রতিদিনই বিশাল্ডর হইয়া উঠিবেছিল, জাজিল্ডক নিজেকে উৎসর্গ করিল, এই বিবেশের প্রাচীরকে তালিয়া ফেলিবার জন্ত। তাহার সমগ্র জীবন চইল এই দগ-বাাধির বিরুদ্ধে অতন্ত সংগ্রাম। মান্তবের পুরীভত ভ্ৰমায় আৰু মিলাৰ বিকল্ড চিত-অপবাজেয় মানব-আখাব বিজোগ। এই পটভূমিকার উপরে রোলা মানবান্ধার প্রতিনিধিপরপ তাঁহার নায়ক **র্জা জিসভদ কে পট করিয়াছেন। এবং এই বিশাল গ্রন্থে তিনি জা জিস্তক কে** বর্তমান জীবনের সমক্ষ ক্ষরেক মধা দিয়া, সমক্ষ অভিজ্ঞতার মধা দিয়া লইয়া निशास्त्र । छाडे अहे श्रव हटेल, वर्षमान श्रीवराज छवित्राल तक्ष्मक । अवर এই বিরাট গ্রন্থাকর উপযুক্ত নায়ককে ক্ষ্টি করিতে গিয়া, তিনি ভাষাকে लक्षीफ-लिब्री कविदार गणिशास्त्र । जीवराव ७४ वाहिरवद क्रथ नह, कीवराव व्यक्ततत व्यक्तताम न्यासन परा परा धक्ताह महीरक । महीक हाँक व्यक्तात বাণী। সে-বাণীকে সছীত যেমন করিয়া প্রকাশ করিতে পারে, আরু কোন শিল্প ভেমনভাবে ভালা পারে না। ধারা অবাক্ত, বালা অনাদি, অনুক্রের সহচর, একমাল সদীতই পারে তাহাকে স্পর্ন করিছে, ভাহাকে রূপ রিভে। को किमलाक बानर्गवाधी शिक्षी बखद तारे बनाहि बनस लाव-मकितरे উপাদক, ডাছার জীবন দেই প্রাণ-শক্তিরই থণ্ড প্রকাশ, ডাই দে সঙ্গীত-শিল্পী। ভাছার মধা দিয়া রোলা। শিল্প-সাধনার অমর মহাকাব্যকে গড়িয়া তুলিয়াছেন। শাঁ জিন্তদ বিশের অনর শিলীর প্রতিনিধি। তাহার ব্যক্তিগত সাধনার मरका बर्किका शिवारक शिक्ष-माधनाय निश्व हे खिटारम्ब वर्ष काहिनी ।

रवार्म 1 52+2 मारन मर्वश्रथम कड़े अरबद क्षेत्रम चल तहना करवन । **स्वा**त्रभक्त नीर्व तन वर्णवकान ववित्रा वादावाहिक छाट्य और विनाम अस्तर प्रकास थेश तहना करतन । किन्द दाधम महागुरकत चारत कहे क्षेत्र वधन कारक প্রকাশিত হর, তথন ক্রান্স ইহার দিকে কিরিরাও চাছে নাই। করাসী न्यात्नाहरूका (कह तक न्यात्नाहना करान वर्ति किन वह बारबर भारता তাঁহার। প্রশংসার কিছুই দেখিতে পান নাই। সম্পূর্ণ অবজ্ঞার মধ্যে এই প্রশ্ন এবং ভাহার স্টেক্ডা বংসরের পর বংসর লোকচকুর অস্তরালে পড়িয়া থাকে। ভারণর বধন মহাযুদ্ধ সমগ্র যুরোপত্তে ছিম্নভিত্র আর্ড করিয়া ভূলিল, ভখন সেই युक-एमाक्टब सुरवारण कामान नर्करनव छेर्ड अकी माज कर्श वक्क-निमारक रनहे হত্যা-লাল্যার প্রতিবাদ করিয়া উঠিল। বিশের সময়-নেজাদের সেই ক্রর হতাা-প্রতিবোগিতার দিকে রোলা জগতের শিল্পীদের, মভিক্লীবীদের দৃষ্ট আকর্ষণ করিলেন। সেই আত্মহাতী রাজনৈতিক-সর্বস্থতার বিক্রছে আছ काफि-প্রেমের উন্নাদনার বিকলে, বিশ্ব-মানবের চেডনাকে জালাইয়া তুলিলেন। তথন বুরোপের নষ্টি সেই অবজ্ঞাত প্রস্থের উপর পিছা পঞ্জিল। কাঁ ক্রিস্ডফের বে-সার্থকভার বিষয় যুরোপ উপদক্তি করিছে পারে নাই. मश्युक व्यामिक्षा त्रकांक राखरणाव छोशाद रहाथहा कदिया मिन्। अश्युक्तक বিভীবিকার বান্তবভার জাঁ ক্রিস্তফের মর্মবান্ধী মুরোপের চেডনার আপনা ट्टेट्ड প्रिकृष्ट इटेश **एडिन । किन्द नमन-देशान वार्मानी ७ आम दे**छटाई की किन्छाक्त शहकात ও शास्त्र छैनत वक्त-एक इटेश छेडिन । क्राप्तत भूषक-বিক্রেডারা ভাঁহাদের দোকান হইছে এই গ্রন্থকে দর করিয়া দিলেন কিছ পত-বিক্ত আত বিশ্ব এই গ্রহকে মাধার তুলিয়া লইল। বিশের রাজনৈতিকদের কোলাহনকে ছাণাইয়া উঠিন, জা ক্রিসভক্তর অপরাজের আত্মার অমর আখাস-বাণী, মানবভার মৃক্তি-মন্ত।

্লীবনের প্রথম বাত্রা-পথে বধন এই প্রবের সহিত প্রথম পরিচিত হই, তথন আমরা করেকজন হংসাহসী তরুপ সাহিত্যিক বাংলা সাহিত্যেত কৌছ সাহিত্যিকদেব অবজ্ঞা ও সাহনাকে মাধার দইবা তথন করোলে স্ববেত
ইয়াছিলাব। সেনিন গৌবনের প্রাণ-উরাদনার আব্রা বিশের জীবিত
রোঠ সাহিত্যিকদেব সহিত ঘোপ-সহত হাপন করিবার জন্ত প্রোলাপ করি।
আবাহের তরপ চিতের সেই ভ্নোহসিকভার সেনিন আব্রা রোগাঁকে
আবাহের তরপ চিতের সেই ভ্নোহসিকভার সেনিন আব্রা রোগাঁকে
আবাহের অব্রেক্ত করি নিবেরন করিবারে পত্র লিবিহাছিলাম, তিনি
আবাহের ভাষার উত্তর বিরাছিলেন, আবাহের সাহিত্যিক সাধনার নির্মিত
উৎসাহ বিয়াছিলেন। সেইদিন হইতেই আবাহের বাসনা ছিল, এই প্রথকে
বাংলাভাষার আব্রা অনুধিত করিব। এবং তথন ভাঃ কালিদাস নাগ এবং
ভাগোর আতা প্রলোকগত গোর্ক্তিক নাগ করেল-পত্রিকার এই অন্তর্গাহ
করিবাছিলেন। কিছ করেব সংখ্যার পর নানাকারণে এই
অক্তবাহ বছ হইবা হাব। ভাহার পর, একটা সম্পূর্ণ হলিরা সিয়াহে।
সেনিনকার অসমান্ত সাধনার ভার আল পুনরার প্রহণ করিবাছি। এই কারে,
রোগাঁর স্বরোগ্যা ভারী ও সাধন-সদী ন্যাদ্দিন রোগাঁর সম্প্রি ও উৎসাহ
পাইয়া নিজেকে গল্প রোগা করিতেছি।

ষ্ণ রাষ্যে প্রথম বও এবানে অন্ধিত হটন। অন্নাত বও ওলি নিহিট সম্বেধাবাবাহিক চাবেই প্রকাশিত হটবে। এই চুক্তর অন্তবাদ কার্থে কতথানি সকল হইবাছি, তাহার বিচার পাঠক-বর্গের উপদ্ধ নির্ভ্যর করিছেছে। তবে, লাহিজ্যিক জীবনে বাঁহাকে অন্তব্য ওক ও পথনির্দেশক বলিয়া ভালবাসিয়া আদিবাছি, জীহার মর্মবাদীকে একাজ প্রকা সহকাবেই আমাদের ভাষায় কপান্তবিত করিতে চেটা করিবাছি। ভাবাগত অনাজীবতা এবং নিজের অক্রভার ককা, আমি আনি, রোলার অক্রবের সেই স্পাতীর অঞ্জ্তিকে ব্যাম্য হয়ত ক্রপান্তবিত করিতে পারি নাই কিন্তু কে পারে ব্যাহ্রিক করিতে? আমাশ ছাড়াকে পারে আন্তব্যের গর্জনকে ক্রপান্তবিত করিতে? আমাশ ছাড়াকে পারে আনাবের বিভৃত্তিক রবিতে হ

—প্রথম খণ্ড —





গৃহান্তবাল হইতে কাপে আসিয়া লাপে নদীর অলমর্থব। সারাধিন ধরিয়া করু বাতায়নে বৃষ্টির ধারা আবাত করিয়া চলে। বাজায়নের কয় কোণ বাহিয়া অলেন ধারা গড়াইয়া পড়ে। বাহিরে দিবসের পীত আলোক দান হউর আসে। ভিতরে ঘরে গাচতর হইয়া উঠে দান নিম্নকতা।

সভ্জ্ঞাত শিশু গোলনাম নড়িছা উঠে। মতে প্রবেশ করিবার আপে, বৃদ্ধ ভাষার পাছের শব্দে প্রবেশ করিবার আপে, বৃদ্ধ ভাষার পাছের শব্দে মারের আন্তর্গ আছার বাবদার নার্যার করিব। শিশু গান্টকর্পে অব্বোগ কানায়। শব্দে গ্রেক আন্তর্গ করেব। আবলা নিবে চেটা করেব। আবলা আলিবার করু বৃদ্ধ পিতামহ অভ্যারে হাতভাইছা বেড়ান, শিশু থেন আবলা আলিবার করু বৃদ্ধ পিতামহ অভ্যারে হাতভাইছা বেড়ান, শিশু থেন আবলে আলিবার করু বৃদ্ধ পিতামহ অভ্যারে হাতভাইছা বেড়ান, শিশু থেন আবল আলিবার করু বৃদ্ধ পিতামহ অভ্যারে বাতির অভ্যার গেলিবার করেব। শাহ্ম এইবা উঠে, অবস্থবিক্তর এক গাল শালা লাড়ির মধ্যে প্রবন্ধই চাল ভুইটা আলিতে থাকেব। বৃদ্ধ শালার বিবে গালনার বিবে ভিনি আগ্রার হন। সারা গাছে ি গানাছ। সূইসা ইশ্বিতে বারণ করে, শিশুর একান্ত নিকটো নাহাইতে।

বক্ষীন শুল, নুইসা দোলার পাশেই শুইলা ছিল। অপাঠিও অল-রেশা,
শাক্ষ-প্রিক্ত শৃল্পুন্দ মারে মারে লাল চাকা-ভাকা দাপ, ভূল ওঠিছর বক্ষয়ীন
বিবর্ণ, লান ভীক হাসিতে ঈবং ভিন্ন, ছই চোধ দিলা বেন শিশুকে প্রাস করিবল
আহে, নীলাভ ভূই চোধ, উদাস। চোপের মণি ভূইটা ভোট কিন্তু জাহাক্তে
কে বেন অনত্ত মাধুবী মাধাইলা বাগিলাছে।

আগিয়া উটিংট শিও কাদে, প্ৰদীপের আলোয় তাহার চোৰে আয়ান্ত নুয়ানে। চারিনিকে তাহার একি ভয়ত্বর নৃষ্ঠ! চারিনিক অক্কার-সহস্য ভাহার মধ্যে রীপের চনিভ নীপ্রি--সে ধারণা করিবা উঠিতে পারে না।
সংব্যার স্পন্নীর স্বন্ধনাকের নিশ্চিত্র ভ্রমা ইইতে সে এই নৃতন জীবনে
লাসিবা উঠিবাতে, এপনও ভাহার মনে ওভাইবা বহিলাতে অপর-এক পৃথিবীর
ক্ষতি। আগিবা উঠিবা ভাহার চারিনিকে দেবিভেছে শক্ষমী রাজির
মন-মছভাবের অগরোর, ভাহার মধ্যে এক অনুষ্ঠপুর্ব ভাষামুতি
বিরাট মুখ নইখা ভাহার দিকে ফুনিছা রহিলাতে। সেই বিরাট মুখর শানিত
দৃষ্টি ভাহার সঠিত অনুভতির হাজা এলোমেলো করিছা দিলা বাল--সে
কিছুই ধালো করিবা ভাঠিতে পারে না।--জাদিলা নিজকে তিক করিবার
কাকিও ভাহার এখন আসে নাই। চল নিজ্লেক ভাইবা খারে। চোখ,
মুখ আপনা ইউতেই বিক্রিতি ইইলা হার। স্বান্থ আকে ঘড়
মুখ উটি সর রেগা--বেদনার নীবে বেলা। হাতেও আর মুখের
চামডার এক কোথাও ভামাটে, কোথাও ঘন লাল, মাঝে মারে
হল্পের ভাগি--

—হে ভগবান্! এ বেঁদেখছি বীতিমত কৈংসিত! বৃদ্ধের উজির মধ্যে কোন সন্দেহের অবকাশ থাকে না।

व्यनीत नामाहेश दृष (हेरितन हेशद हार्थन ।

তিগ্ৰন্থত শিশুর মত লুইসার ঠোট ফুলিলা উঠে। জা মিচেল আড়্ভাবেথ লক্ষা কবেন। তাসিলা উঠেন।

—তোমার কি ইচ্ছে হে আমি ওকে ত্নার বলি গুরন্ধেও কেউ তা বিশ্বাস কর্যে না। কিছু তাতে কি হয়েছে গুরুতে তো তোমার কোন ছাত নেই ধ্বাসবাই এইকম কংসিত হয়েই জ্বাছ।

শ্রণীপের আলো আর বৃদ্ধের পর-পৃষ্ঠিতে এডক্ষণ দে-মুক্তনান নিক্লভার মধ্যে নব-ভাতক আবদ্ধ ইইয়ছিল, কমল ভাষা ইইতেবেন সে মুক্তিলাভ করে। মুক্তিলাভ করিয়াই কাঁদিতে ফ্ল করে। ক্ষননীর শ্রেষ্পৃষ্ঠিতে সে কেন আবাস পাষ্ধ, তাই সাংস্ক্রিয়া প্রতিবাদ ভানাইতে উদ্শ্রীব ইইয়া উঠে। কাশ্ ভীরতর হইতে থাকে। তাহার দিকে হাত বাড়াইছা দুইসা বৃহত্তে মিনজি করে, ওকে আমার কাছে সরিবে দিন।

প্রস্থারতে বৃদ্ধ অধু মন্তবাই করেন। বলেন, ছেলে কাললো বলেই ডাকে
আলর কর্তে হবে, সেটা কিছু কাজের কথা নয়। একে কালতে
লাও।

কিত্র মন্তব্য শেষ হওয়ার সালে সালেই দোলনা আছে শিশুকে জননীর নিকট আগাইলা দেন। তাবে তেমনি ভাবেই অস্থবোগ করেন, এ বক্ষ কুংসিত ছেলে আর হুটী দেখি নি!

্ৰুইসা চফল হতে শিশুকে বুকে টানিয়া লয়। বুকের স**লে জড়াইলা** ধরিয়া একদৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে। লাজ-মধুর পরিজ্<mark>রিয় কীণ</mark> হাসি জ্ঞিডাউঠে।

— পরে আমার বাছারে, কি ভীষণ বিশ্রী রে! অকুৡ ভাবে লুইসা তাহাকে খাদর করে।

ছা মিচেস সবিধা আঞ্জন-ধানার নিকট পিথা বংসন। হেন সুইনার প্রতিবাদ বরপ শুক্নো কাঠ দিয়া নীরবে আঞ্জনকে খোঁচাইরা ভোলেন। আনাতসভীব বিষয় মুখ---কিছু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে ভাষার আন্তর্গালে একটা ক্ষীণ তাসির বেখা ধরা পভিষ্যায়ায়।

—লন্ধী থেছে ! বুছ সাৰ্না দিতে চেটা করেন, এ নিয়ে ছাধু করো না।
বদলাবার যথেট সময় আছে । আর যদি নাই বদলায়, ডাডেই বা কি দু
একটা জিনিস ভূপু ওর কাছ থেকে চাই, স্কুলী হোক্ আর কুলী হোক্ ও হোক্
থাটী মাহ্য হতে পারে !

জননীর দেহের তিওঁ উত্তাপের সারিব্যে দিও আখত হয়। কারার বুরুদে কাণে আদে বক্ত-পানের শব। গলার ভিতর হইতে আগিয়া উঠে বার্শ্বীকীন ভূরিত একটা অপ্পন্ত আভ্যাজ। চেয়ার ঘুরাইয়া লইয়া র্কা মিচেল দুয়কঙে পুনক্ষিক করেন,

—शंगि माश्रस्य कार समय विनिम পृथियौरक बाव किहू तहे !

ক্ষেক মুকুত নীবৰ থাকিব। ভাবিঘালন, কথাটা আবো বিভাৱ কৰিব। বলা উচিত কিনা। কিন্তু বলিবাৰ মতন নৃতন আৱ কিছুই পান না। ভাই কিছুলৰ নীবৰ থাকিব। চঠাৎ বিষক্ত কঠে জিঞানা কৰেন,

-- छामाद वामीहि त्य ध्वात तनहे, छात्र मात्न १

কৃষ্টিত কঠে দুট্য। কৰাৰ দেৱ, বোধহয় তিনি এখনও খিষেটারে · · ভবেছিলাম বিহার্গাল আছে !

— মিধো কথা শধিষ্টোর বন্ধ শএইমাত্র ভার পাশ দিহে এলাম। ভার ছাকার মিধোর আর একটা শ

—না, না। সব সময়ই তাঁকে দোব দেবেন না। হয়ত আমার বোৰবার কুল হয়েছিল। হয়ত কোথাও কোন ছাত্রের ওবানে আটকে প্রক্রেকন

্বৃদ্ধ সে-জবাবদিহিতে সম্ভট হুইতে পারেন না। একটু থামিয়া নীচু শুলার দ্বং কুটিত হুইডাই জিল্ঞাসা করেন,

---আবার কি-- সুজ করেছে না কি ?

শুইনা ভাড়াভাড়ি অবাব দিয়া উঠে, না, বাবা, না ভো!

বৃদ্ধ সোজা পুইসার চোবেঁর দিকে চোব তুলিছা চান। পুইসাচোব স্বাইছা লয়।

— আমামি জানি, তুমি বা বলে তা সভিচ নয়। তুমি মিধো বলছো…

নীববে শৃইদার ছই চোধ অলে তরিছা আদে। বৃদ্ধের বৃদ্ধের ভিতর ছইতে দীর্ঘদান উঠে, হা তগবান! একটা অলম্ভ কঠি দাখি দিয়া ক্রিফ করিতে দিয়া পারের সংস্পর্শে আগুল-উদ্ধানী লোহাটা সদক্ষে পড়িয়া বাছ। অননী ও শিশু ছুইঅনই সহসাকাশিয়া উঠে।

নুইনা মিনতি জানায়, দোহাই বাবা, ভোমার পাছে পড়ি -- বোকা একুৰি জাবার কেনে উঠবে :

কীদিবে, না বেমন আহার করিডেছিল, ডেমনি আহার ভরিছা চলিবে, লিভ ছ'এক সেকেডের মধ্যে ভাহা ভাবিয়া লয়। বিস্কু কোনটাই ভৎকণাৎ করা সম্ভব নর দেখিয়া, সে বেমন আহার করিতেছিল, তেমনই করিয়া চলিল। का बिर्म मन्त्र कानारक वक कतिहा त्राविष्ठ शांतिस्त्र ना, नौह त्रनाव दनिया छेडिएनन.

--ভগবানের কাছে কি বে অপরাধ করেছিলাম বার ক্সন্তে এমন মাতাক ছেলে তিনি आমাকে निरंगन ? आমি যে সারা औरन এইভাবে চালিছে এলাম, তাতে আমার কি লাভ হলো? জীবনের যা কিছু স্থধ-নাধ তা খেকে নিলেকে বে বঞ্চিত করে এলাম, কেন ্ কিনের লভে ু কিছ তুমি -- তুমি কি এটা বন্ধ করতে পার না ? হায় ভগবান ! দেই তো ছিল ভোষার প্রথম কর্ত্তব্য -- কেন তাকে বাড়ীতে আটকে রাথতে পার না ?

लुहेमाब प्रहे (ठाव निधा अध अळ ग्रंडाहेशा शएए।

বা কিচ করতে পারি, আমি ভার সব করে দেখেছি। যদি জানতেন, একলা ঘরে কি রকম ভয়ে ভয়ে আমাকে থাকতে হয়…! অইপ্রহর মনে হয়. वाहेदबब मिं फिएक धहे विश्व कांत्र भारतव मच हरना... महन धक्कि क्रवण थरन एकरवन···छर्गवानरक मरन मरन छाकि, रह छत्रवान, না জানি কি অবস্থায় দেখবো---রাতদিন এই ভাবনায় আমার শরীয় ভেলে পেল…

काजा ठाला निया बाबिएक चात लाख ना। तुक वाबिक हरेया फेटरेन। চেষার ছাড়িয়া লুইদার শহ্যা-পার্বে উপস্থিত হন। ক্রন্দন-বেপপু স্ববেশের কাছে এলোমেলো বিভানাটা হাত দিয়া ঠিক করিয়া দিয়া ধারে ভারার: মন্তকে হাত বুলাইতে থাকেন।

—ভর কি ? কিদের ভয় ? আমি ভো রয়েছি এখন ¹

পাছে শিও ভয় পার, দেইজন্ত লুইসা নিজেকে সম্বরণ করিয়া জর। হাসিতে চেটাকরে। বলে.

— থাৰি অক্তাৰ করেছি, এসৰ কথা আপনাকে ব'লে···

তাহাৰ দিকে চাহিয়া বৃদ্ধ খাড় নাড়িতে নাড়িতে বলেন,

—বাছারে, আমি আনি, উপহার দিলাম বলে গর্ব করার মন্তন কেনি জিনিল ভৌমাতে কিই নি·· ডা আমি আনি··

পুইসা বলে, না, না, এ সব আমারই লোব। ধর উচিত হয়নি আমার্কে বিবৈ করা অথামি জানি, উনি তার জন্তে কত কর পান!

—কি, ভূমি কি বলভে চাও, ভোমাকে বিশ্বে ক'রে সে মনে করে বে কেভিল করেছে?

—আপনিও তাই করেন। আপনি নিজেই তো রেগে গিরেছিলেন, আপনার চেলের পালে আমাকে দেখে।

—দে-সব কথা নিষে এখন আলোচনা করতে চাই না। সভাি বটে, বিরক্ত হয়েছিলায়। ধর মতন এজকন তরুণ মৃথা, আমি আনি তুমি কিছু মনে করবে না--ভাবে আমি নিজের হাতে মাইখ করে গড়ে তুলেছি, নাম করা একচন স্বীত-শিল্পী, এককা সভিগোলরে আচিট, তার উচিত ছিল জোমার চেয়ে ওলর পাকের ছিলে দৃষ্টি দেবলা। ভোমার নিজ্ব ললতে বিশ্বই কিল এলা দেবলা করে বাবে লাহে কিছুই ছিল না, বাং ছাড়া তুমি এসেচ সমাজের নীচের তার ধেকে---এমনিক জোমারের উপভীবিকাও ছিলু সম্পূর্ণ বহুয়। প্রায় একলো বহুর ধবে ক্রান্ত ই বংশের কোন চেলে কগন্য এমন কোন মেয়ে বিয়ে করে নি, যে যেয়ে কটাত-লিল্পী নুয়। কিছু তুমি জান, তার জল্প আজ ভোমার প্রতি আমার কোন জোত নৈই -- হালিল থোক ভোমারে ব্যাত শিবছি, সেরিন থেকে ভোমারে বীতিমত ভালই বানি। ভাছাড়া, একবার বখন বেছে নেপুরা হয়ে গিয়েছে, তথ্য ভো আর কেন্ত গেলভা বার না। এখন শুরু একটী ভিনিনই করবার আছে, সেটা হলো—হে-যার কর্ত্রবা নির্দ্ধার সহে পালন করে যাব্যা।

্রোপার নিকট চুটতে বৃদ্ধ পুনরাহ আগুনের কাছে চেছারে পিছা বন্দেন।
ক্ষেক মুছত আপনার মনে কি খেন চিন্তা করেন, তারপর অভাবসিদ্ধ
আজীব্যিক সংল ব্লিছা উঠেন,

--- भौरानव गर्वश्रधान काम हत्ना, नित्त्वत कर्डवा भानन करत्र वास्त्रा।

প্রতিবাদের অপেকার বৃদ্ধ আগুনের বিকে চাহিলা বসির। বাকেন।
কিন্তু লননী বান্ধ-ভাতত কেইট বখন কোন প্রতিবাদের ব্যব তুলিল না,
বৃদ্ধ বুবিবেন, তিনি নির্বিবাদে বলিলা বাইতে পারেন, কিন্তু ভাষার পরিবর্তে
ভিনিত্ত নীব্য বছিলেন।

আর কোন কথা তাহার। কেছই উথাপন করিল না। আঞ্চনেক থারে বিদ্যা বৃদ্ধ করি না। কাঞ্চনেক থারে বিদ্যা বৃদ্ধ করি। দুইখনেই বিদ্যানীরবভাষ জাগিয়া আগিয়া যে বাল নিজেব বগ্র গেখে। যাহা ভিছুই বৃদ্ধ বন্দ্ধনা কেন, প্রের বিবাহ সম্পর্কে সভাই উাহার নন কোন সান্ধনাই পার নাই। দুইসাও সেই কথা ভাবিত এবং মনে মনে নিজেকে বিভার বিজ, বৃদ্ধি বালকেক অপরাধী বিবেচনা করিবার মতন কোন অপরাধই সে খুঁজিয়া পাইত না।

বেদিন দে জা মিচেনের পুর খেদ্দিরর ক্রান্ট্রক বামীরণে গ্রহণ করে, সেদিন দে ছিল সামাল্য একজন পরিচারিকা। নকলেই এই অকুত সংযোগে বিজিও চইনা সিরাছিল, সে নিজেও কম বিজিও চুব নাই। ক্রান্ট্রকার বারের ছেট্ট শহরটিতে বিশেষ কামার্ট্রকার বারিক বলির। জাল্ট্রের সোঁচাগ্য-সম্পত্তি বিশেষ কামার্ট্রক বলির। তাহারের প্রকৃত ব্যাতি ছিল। পজাল বংসর পূর্বে একসিন বৃদ্ধ এই শহরে আসিরা বসবাস স্থাপন করেন এবং সেইদিন ইইতেই তাহারা এই শহরেই বাহিকা সিঙারেন। শিল্তা এবং পুর হুইজনেই সঙ্গীত-শিল্পী এবং সলীত-শিল্পী হিসাবে তাহারের ছুইজনকে কলোন ইইতে মানহেইমুগর্বন্ধ বিরাট ভূপত্তের প্রভোগ সঙ্গীত-জাল্পী কামার্ট্রকার সময়ে প্রাক্রন্থ স্থিতি বিরাহ ভূলিন বাহারিক ও চিনিত। মেল্পিছর হন্দ্ খিরেটারে ভারনিন বাহারিক। জানি সময়ে প্রাক্রন্থ ক্র ক্রান্ট্রকার বিরাহ কুছ ক্রান্তির বিরাহ কুছ ক্রান্ডরেব ক্রের করে বিরাহ কুছ ক্রান্ডরেব ক্রের ক্রের ক্রের নামে বিরাহ ক্র আলাক্ষ্রান্ত বাল্যক হার্ট্রান্ত বাল্যক হন্ত্র প্রত্ন ক্র ক্রিকাতে পারেন নাই, আলা ছিল পুরুকে সেখানে প্রতিক্রিক

করিবন। কিন্তু পূত্রের এই উরাদ ধেরাল রুক্তের সময়ত আপা চূর্ব করিবা রিল। প্রথম প্রথম রাগে চীৎকার করিবাছেন,—নেসনিবর আর দুইনা, ছুইজন্কেই সমানে অভিনাপ বিরাছেন। কিন্তু ববন পূত্রবহুকে আবো মনিউভাবে ব্রিবার ত্থাপ পাইলেন, তথন তাহাকে কমা না কবিবা পারিকোন না। বাহিবের ক্ল আবরপের আভালে রুক্তের অক্তর মভাবতই ছিল প্রভামল। বাহিবের ক্ল ভংগনা না করিবা বভ একটা কথা বলিতেন না। কিন্তু কেই ভংগনার আভালে তাহার পিতৃ-ক্লংহের ক্লেহ-ম্পান্ট লুইনা আভ্রম্ব করিত।

কিলের ভাজনায় মেলশিয়র যে এট বিবাহ-বন্ধনে আবন্ধ হইয়াচিল, ভাছা আছৰ পৰ্যন্ত কেহই বুঝিয়া উঠিতে পারে নাই, মেলশিহর নিজেও পারে নাই। শুইসার রূপ যে নয়, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহের অবকাশই ভিল না। বাহির হইতে মাহুধকে ভলাইবারুমত কোন অবট ভাচার ছিল না। দেখিতে ভোট-খাট, মান বিবৰ্ণ এবং ক্ষীণভাবী এট মেনেটা ভিল মেলশিষর এবং শ্রা মিচেলের ঠিক বিপরীত। পিতা-পুত্র, ভুইন্ধনেরই বিশাল বপু...বিরাট রক্তাভ মুধু.. দীর্ঘ বলিষ্ঠ বাছ...প্রাণ খুলিছা প্রাণ্থ পানাহার করিতে ভাষারা ভালবাদে, হাসিতে, গল্পে, কলরবে আনন্দ পায়। ভাষাদের ৰুছৎ আছতনেও আড়ালে সে খেন চাপা পড়িয়া বাইত, সে যে আছে, জালা দৃষ্টিতেই পড়িত নাংগভটুকু পড়িত ভাহাও বেন দে এডাইয়া **থাকিডে** পারিলে বাঁচিড। যদি মেলশিয়ঞের অস্তবে কোন কোমলতা থাকিত ভালা ক্টলে একণা অহমান করা চয়ত সম্ভব হইত বে, আন্ত আরে কিছু **পুৰ**ুনা খাকক, শইসার ভালমাগুলীতেই সে পরিতৃপ্ত হইছা খাকিতে পারে। কিন্তু তাহার অংশকা মান্তিক লোক আর একটা বুলিয়া পাওয়া চুকর ছিল। ভাষার মতন একজন ভক্ত বুবা, পরিপূর্ণ বার শাস্থা, মোটামোটিভাবে क्ष्मदेश राजि वना हरन, धदः त्र-मश्रक द मण्णूर्व मरहस्त्रम, धकास स्विद्यहरू হইলেও রীভিমত প্রতিভাশালী, ইজা করিলেই বে বিপুল বৌতুক্দহ বে-কোন ক্ষণাত্রীর পাশিশীড়ন করিতে পারিড-হয়ত শহরে তার নিজের যে দব ছাত্রী

আছে, ডাহাবের বে-কোন একজনের যাখা ব্রাইণা বিতে পারিত, জাহা না করিয়া হঠাছ বে এইভাবে ইতর শ্রেমীর অতি সাধারণ একটা থেরে, বহিত্র, অনিক্ষিত, রণহীনা—ভাষার জীবনের গতিপথে বে কোন নাংঘাই করিতে পারিবে না, ভাষার নিকটই সে আত্মসমর্পন করিল, ইয়া বিশাস করিতেও কট হয়।

ব্দরতে এক ধরণের মাছব আছে, লোকে ভাহাদের নিকট বাহা প্রভাশা করে. ঠিক তাহার বিপরীভটাই তাহার। করিয়া বলে। এমন কি, ভাহার। নিজেরা বা ভাবে, কার্যকালে নিজেরা ভাচার বিপরীত ই আচরণ করে। ফেলপিছর काशास्त्रहे अक्का । काशाबा (र मुख्क शास्त्र मा, का मह क्वाए हे बाल. সতর্ক লোক, তুইজন লোকের সমান। ভাছারা জোর গলায় লাহির করে, লগতে এমন কিছই নাই বাহা ভাহাদের বিষয় করিয়া রাখিতে পারে, ভাহাদের বিশাস বে কোন দুৰোগের মধ্যেই ভাহার। অস্তান্তভাবে ভাহাদের জীবন-ভরণী ছিল লক্ষ্যে দিকে চালাইয়া লইয়া ঘাইতে পারে। কিছু ভাষারা একটা মারাত্মক তল করিয়া বদে, নিডেবের মনের থবর বাদ বিশ্বাই ভাষারা कारत। फाहाता कारन ना. य फाहाता निरूप्तपत्रहे (हरन ना। अवर সেই আন্ধ-মণ্ডিচয়ের বিশ্বভির মহতে, এ ধরণের বিশ্বভি ভাষাদের জীবনে অনবরতই ঘটে, তাহারা ৩৫ চেউ-এর উপর নির্ভর করিয়াই তরণীর হাল ছাড়িয়া দেয়। এবং হধনই এইভাবে নৌকার হাল ছাড়িয়া प्रचया दय, स्नोकात्र**७ पृष्ठ-तृष्कि उथन काशिया छै**टर्ड, हाशकटक वानहाल করিতে পারিলেই তখন দে ধদী হয়। তাই মৌকা তখন পথ হইতে সহিয়া শোজা পাহাডে গিয়া ধান্ত: খায়, মেলশিয়রও তাই এত আয়োজন করিয়া অবশেবে বিবাহ করে, একজন পাচিকাকে। ধেলিন মেললিয়র ভালার জীবনকে দুইদার দহিত এক বন্ধনে আবন্ধ করে, দেদিন দে মাতালও ছিল না, বিবৰ বিভান্ত অবস্থায়ও চিল না অধচ অমুরাপের প্রবল ভাতনার चाकविक्छा । छारात (पहरत हिन ता,-छात कान महाबनाई हिन ता। क्षर बाद मन कांका, अमन कि देखियाचकि कांकांत, महन हत, बांबाहर क বাধ্যে বংক্রার এমন সব শক্তি করে হাইর। থাকে, ট্রিক বে মৃত্রুতে অক্ত সব অক্তর্বিত কুনাইরা পড়ে, ভাচার। তথন আসিরা উঠে। একদা সন্ধানাকো ব্যমি নদীর ভীবে দর বনের খাবে দুইসাকে পালে লইরা দেবনিয়াছিল এবং নিজের অক্তাতে ভাচার হুইটা হাত নিজের নাতে তুলিরা লইরাছিল, হয়তে সেধিন দুইসার হুই তীক চোথের চাহনিতে সে সেই বহস্তমন শক্তিরই সন্ধান পাইরাছিল।

विनाह हहेबा वा स्थाद मरक मरक स्थलनियत आछविछ हहेबा वृद्धिन, वि कुनहें ना तम कविशास्त्र अवर अहे मन्नार्क खाहात मानाखार (यहाता सुहेमात কাছে গোপন রাখিবারও কোন চেটা করিল না। কৃটিত হইয়া লুইসা ক্ষমা ছায়। মেলশিষর খুব বে খারাপ লোক ছিল, ভালা নয়, অবলা বুরিয়া সে ক্ষাই করিছে। কিন্তু পর্মছতেই আবার ভাহার অনুপোচনাফিরিয়া আসিত। ৰাজীয় বাহিতে বন্ধ মহলে, কিছা তার ধনী ছাত্রীদের সংগর্গে হবন সে গিয়া পঞ্চিত, ডাহার অন্তলোচনা ভীবভাবে ফিরিয়া আসিত। ইদানীং ভাহার ভাষ্ট্রীরা আর পুরের ল্লায় ভাচাকে স্মিচ করিয়া চলে না। বিবাহের পুরে স্ক্ষীত-শিক্ষার সময় বখন ভালাদের হাত তুল কড়িতে গিয়া পড়িত, সংশোধন করিয়া দিবার নময় মেলশিখবের আঞ্লের সহিত ভাহাদের আঞ্ল হখন সহলা ঠেকিছা,লাইড, মেলশিয়র দেখিড দে স্পর্ণে ডাহারা পোপনে কাপিয়া উটিড। ইদানীং সে-স্পদ্দন আর ভাছাদের জাগে না। বিষয় মুখে মেলশিয়র বাড়ী ফিরিয়া আনে। পুইদা দে-মুখ দেখিয়াই অস্তর হইতে বৃক্তিতে পারে এখনি অভাত নিন্দার ঝড উঠিবে। কোন কোন দিন সোজা কঙাঁতে ব্দিরিত না। কোন না কোন সরাইখানার চুকিয়া পড়িত। দীর্ঘ রাত্রি প্ৰস্থ সেই স্বাইখানায় সন্ধান ক্রিয়া ক্রিড, অল্প কাছারও নিকট হইডে ৰ্ষি শে-মধাদা আদাৰ কবিতে পাৰে, ধদি অন্ত কোন নাবী সামহিক কল্পায় काकारक विश्व कविश (प्रश्न

বেদিন ভাষা জুটিত, দেদিন রাজিতে হাসিতে হরোড়ে পাড়া মাডাইর। বেলাশিয়ন বাড়ী কিবিড। দুইসা ভবে কটকিড হইয়া উঠিত। সে জানিত এই উন্নাদের পেছনে আছে অন্থানের বিষয়ে মুখ্যে নির্বাভ গ্রন্ধার চেষে
ক্রতম আঘাতের সন্থানন। তাহার আমীর বেট্রু মনতা অবশিষ্ট ছিল,
সংসারের টাকা-শহসার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে তাহাও অনুভ হটরা বাইত, এবং
তথন সে বছ উন্নাদের মত আচরণ করিত। সুইসা মনকে বুলাইত, এই
বাগারের জল্প অংশত সেট দাবী।

ক্রমণ যেললিয়র থাপের পর খাপ নামিছাই বাইতে লাগিল। বে-বছলে ভাহার উঠিত ছিল, বেটুকু ক্ষমতা ভাহার আছে, ভাহাকে কঠোর অল্পুলীননের বাবা, অনিপ্রান্ত নিঠার খাবা বিকলিত করিয়া ভোলা, দে-বছলে লৈ ভাহার পরিবর্তে, বাহা হয় হ'ক বলিয়া হাল ছাড়িয়া দিল। অত্তে আাসিয়া ভাহার লাম লগন করিয়া নাইল।

যে অজানা শক্তি ভাষার জীবনকে সেই খর্ণ-কেনী পরিচারিকার নক্ষ সংস্কৃত করিং। দিবাছে, ইহাতে ভাষার বিভূট যায় আবে না। সে ভাষার বঙ্টুকু করিবার ভাষা পালন করিয়াকে—ভোট্ট জানিক্রিক্তক্তে সে এই পুথিবীতে আনিয়া দিয়াকে—

রারি গভীর ছইবা আসে। অভীত ও বর্তমানের বছ বেলনার কথা চিস্থা করিতে করিতে বৃদ্ধ কাঁ যিচেল আত্মন্মাহিত অবস্থায় আগুনের ধাবে পিয়া বদেন। নৃট্সার কর্তম্বরে তাঁহার চমক ভাছিক।

স্মেহভরে দুইসা বলিয়া উঠে, বাবা, রাভ যে অনেক হয়ে গেল---আপনি বাড়ী ফিরে যান---অনেক দুরু ভো বেতে হবে আপনাকে।

वृद्ध स्ववाव तमन, त्मलनिवरतत्र कत्य चारलका करत्र चाहि।

—পারে পড়ি, বাবা—আমার কথা ভন্তন—আপনি বাড়ী বান-—কেন ?

যাড় তুলিয়া বৃদ্ধ তীক্ষ দৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিয়া থাকেন। পুইশা কোম উত্তর দিতে পারে না। ুবুদ্ধ পুনরাম্ব বলেন, ভর করছে ভোষার, না ? ভূমি চাওনা যে ভার সচ্ছে আমি মেবা করি ?

—হা। হা বাবা ! দেশা হলে আরো থারাপ ত্বে । আপনারা ছজনেই বেশে বাবেন । দেশা আমি মোটেই চাই না। পাথে পড়ি আপনার, যান · · ·

শীৰ্ষণাদ কেলিখা বৃদ্ধ উঠিয়া পাড়ান। বলেন,—বেশ···ভাহলে··গামি যাক্ষি···

বিছানার কাছে আগাইয়া গিয়া অযন্ত-বিদ্ধিত দীর্ঘ মঞ্জ দিয়া নুইসার কণালে জেল্পর্শ বৃদ্ধিয়া দেন। আর কোন প্রয়েজন কিছু আছে কিনা, বিজ্ঞানা করেন। বীরে বাতি নিভাইয়া দিয়া অম্বকারে চেয়ারে ধাজা থাইয়া কোন বক্ষমে টাল নামলাইয়া ঘরের বাহিরে চলিয়া আনে। কিছু বাহিরের বিদ্ধিতে পালেলিতেই চঠাং মনে পড়িয়া যাত, যদি মেললিয়র মাতাল হইয়াই আম্ব বাতী ভিবিষা আনে—! সৃদ্ধ উঠিয়া গাড়ান, মাতাল অবস্থায় একা ঘরে বে কোন অবর্ধ কাক বিব্যালিকে। কালেলিয়র সাম্বান্ধি স্থিতি পারেন না।—

ব্যবহ দিতর প্যায় জননীর পার্থে এব জাত শিশু পুনরায় অন্ধ-সঞ্চানন করিয়া নড়িয়া উঠে। তাহুার জন-প্রবাদের রূপভীরতা ইইতে বেন এক আজানা বেদনা জাগিয়া উঠিয়াছে। জননীর অলু থেদিয়া শে দ্বির ইইয়া বাকে। শেবিত থেদিয়ে পের ইইয়া বাকে। শেবিত থেদিয়ে করিয়া বারে, কণালে কুজন-বেগ। দেখা দেয়। দীরে অনিবাইতারে বেদনা বাড়িয়াই উঠিতে বাকে। স্থানে না কি শে-বেদনা, কোষা ইইডাই বা আদিতেছে। তুর্ মনে হয় যেন তাহা ইবিপুল, নিরব্যক্তিং---অসহায়-জাবে স্কাহিটাইটা তুর্বা কোনা তাহাকে সাংকা শিহতে তুরি করে। স্পর্বাক্তি উঠি। কোষণ কর-স্পর্যে জননী তাহাকে সাংকা শিহতে তুরি করে। স্পর্বাক্তি করে সক্ষে সক্ষে বেন তাহার বিশ্বর কর্তি কার্যা বামে না, তন্তন মনে হয় কে-বেদনা বেন তাহার অতি নিকটেই বছিরাছে, তাহাব দেহের অভারতে। প্রিণত বর্বা মান্তব্যব্য বিশ্বর প্রাক্তি করে বিশ্বর করে আলা দে নিভাইতে পারে কথিছে। বুরি কে আলা হইতে প্রত্থি কোষা ইইতে সো-বেদনার জ্বাণা উৎপত্তি। দেহের কোন্ আলা হইতে প্রত্থি বিশ্বর করে কার্যা হইতে

ভাষার উৎপত্তি, দে-ভাবিরা যদি ভাষা দ্বির করিতে পারে, তথন প্রয়েজন হইলে ভাষাকে দ্ব করিবার আবোজনন করিতে পারে, নতুবা ভাষাকে ছিড়িয়া টানিয়া ফেলিয়াও দিতে পারে। ভাষাকে দীনার প্রাচীরে বাধিয়া ফেলিতে পারে, কিয়া ভাষার দশের্ক ইউতে নিজেকে বিজ্ঞিয় করিতে পারে। শিশুর নাই দে জান-সহল। ভাই বেলনার দহিত মানব-শিশুর প্রথম সংপ্রায়, তের বেশী বেলনায়, তের বেশী সহা। ভার নিজের সম্বার মজন, মনে হয়, ভার বেলনাও যেন আনহা। মনে হয়, দে-বেলনা খেন ভাষার বজ্জে আসন পাতিয়া বিলয়া আছে; ভাষার হলয়ে গৃহ নির্মাণ করিয়াতে, ভাষার সম্বাহ্ম আহি-মোনসের দে বেন আমিনা। এবং ইবাই রচু সভা। যতকলা না ভাষার বছহু স্বিয়া শেব করিয়া ফেলিতে পারে, ভভক্জণ আর দে-বেহ ছাছিয়া দেব বহিয়া কোন্ত্রিক বা।

শিশুকে বুকে জছাইয়। ধরিয়। জননী কাণে কাণে বলে, ভয় নেই∙∙•ওরে ⋯ভরে আমার মাণিক⋯

কিছ তব্ও মাঝে মাঝে তাহার এন্দন তেমনি উঠিতে থাকে। ভাহার সম্বাধন সমগ্র অভিন্ন বালিয়া বেন বেদনার রাজ্য পড়িয়া আছে, এই আনটিত আছেতন মামেশিও বেন তাহার প্রাভাগ পাইছা সিয়ছে। ভাই কোন বিছুতেই সে সাহদান লাভ করিতে পারে না। রামিতে সেট মার্টিনের বিজ্ঞান বিছা উঠে, বীরহুলজীর বোলে। শৈবালে পদ-আনির মন্তন বিজ্ঞান বিছা উঠে। মথিত ক্রম্পনের মাঝ-শেব সহসা বিছা বিহা হা। সেই আশারপ অনি-সমীত, মাছ্ ভ্রের তরপের মন্ত, তাহার অভ্রন্ত বেন সিয়খাবার অভিহ্নিক করি। হয়। সংস্কারামি বেন আলোলাকার বিভাগ হাইছা আছে। ক্রমণারামি বেন আলোলাকারী ইংরা উঠে, বাতাস মানুবভার আরি বেন আলোকারী হারা উঠে বাতাস মানুবভার আরি বিশ্ব করি। মুক্তর বাস কেলিয়া নিগলে সে আবার প্রবেশ করে তাহার সম্বাচারে। মুক্তর বাস কেলিয়া নিগলে সে আবার প্রবেশ করে তাহার সম্বাচারে।

পৰ্বাহক্ষে ভিনটা মন্টা মৃত্ মধূৰ বোলে বোষণা কৰিবা চলে, আপানী প্ৰতাতের উৎসৰ বাৰ্ডা। দে-সনীতের ধারায় দুইসার মনও অপ্রনোধে চলিবা ৰার, তার অতীতের বহু বেদনার স্থৃতি অস্তরে আপনা হইতে অপিয়া উঠে। আন তাহার পার্থে বে শিশু নীরতে শুইরা আছে, অদুর তবিজং কি সঞ্চয় করিয়া বাধিয়াকে তাহার জন্তু একার্ষিক্ষে বহু ঘণ্টা ধরিয়া সে শ্রমায় পড়িয়া আছে, ক্লাঞ্চ, বেদনারত। হাত-পা, সারা অক অলিয়া যাইতেছে।

চারিদিতের পুরীভূত অন্ধলার বেন অবাট বাধিয়া তাহাকে পিবিয়া কেলে; তবুও দে সাহস করিয়া নাডিতে পাবে না। পাবে পারিত পিতির বিকে বাবেবারে চাতিয়া দেবে, বাহির অন্ধলরে সত্তেও যেন তাহার মূখ-বেবা স্পাটি দেবে, বাহির অন্ধলরে সত্তেও যেন তাহার মূখ-বেবা স্পাটি দেবে কারে কার্যার কার্য

ইতিমধ্যে সারাক্ষন ধরিষা বৃদ্ধ ক'। মিচেল বাজীর বাহিবে দীড়াইয়া থাকেন, লারা অল ব্যাণিয়া বৃদ্ধীর ধারা গড়াইয়া চলিবাছে, দীর্ঘ বাছ নৈশ হিমে সিক্ত, লছুচিত হইয়া আলে। ছবিনীত পুর কখন বাড়ী দিরিয়া আনে, তাহারই অল বৃদ্ধ রাহিবে অপেকা করিয়া আছেন; সারাক্ষণ ধরিয়া উাহার মনে, পুরু এই ছব্দিন্তাই লাক বিছা আছেন; মারাক্ষণ বিষয়া ছবিয়া মারাহাই না করিছে পারে। থানি দে সব কথা বিষাস ছবিছে তাহার মন চাহিছেছিল না, তবুন পুরেক বাড়ীতে দিরিয়া আসিতে নাপেখিয়াভিনিয়াইতেও পারিছেলন না, কারণ এই মবস্বায় ছিবিয়া গোলে এক মৃত্তুত জল্পও চোখের পাতা কেলিতে পারিবেন না। অপুরে গিলার নিশীর ঘটার কানিতে কার্তি তেন সেই শব্দের আপার বৃদ্ধি হেন সেই শব্দের স্থাপার পুতি হেন সেই শব্দের স্থাপার পারিতে ব্যাহায়, জীবনের সব বার্গ আপার পুতি হেন সেই শব্দের স্থাপে লাগিয়া উরিতে থাকে। এই বৃদ্ধী-সিক বারিতে এই ভাবে উর্যাহাক

পথে দীড়াইয়া থাকিতে হইতেছে, দো-কথা চিস্তা করার দলে সলে ক্ষোন্ত আর সক্ষায় তাঁহার তুই চোধ কলে ভরিয়া আদে।

নিবদের উন্তাস ভরক অতি থীরে উঠে নামে। সীমাচীন মহাসর্ভ্রের জোরার ভাটার মতন দিন আসে, রাত্রি বার, অনিবার্গ ছলের স্থানে বারা। সপ্তাচ দেব চর, মাস চলিয়া বার, আবার নৃতন সপ্তাচ আসে। প্রতি বিবদের মতনট আসে বিভব নিকট আর এক নৃতন দিন।

আর একটা নৃতন দিন! মনে হয়, ববিপুল তার বিভার, মূপে তার আনভ কিজাসার চিক। সমান মান্নায় আলো আর অভকারের তাল খোজা করিয়া চলিরাকে, সেই তালে তাল দিয়া চলিয়াকে আলোকন্মী শিশুর প্রাণ-শনন; তাহাইই আলোক-দোলাহ তুলিয়া সে আছে দেখে, বেছনার অথবা আনন্দে নোচা তার বাবতীর ঐকান্তিক প্রয়োজনের পর। আলো-আথারের ছম্মে এমন নির্ভতারে গাঁখা তার জীবনের শাসন, বেন মনে হয়, সেই আলো-মাধারের চন্দু প্রতেই ভাচার উৎপত্তি।

জীবন ছলিলা চলে, যড়িব পেকুলামের মত, অতি গুরুতার ছবো।
তাহার মন্দ্রম্বর পতিতে নিত যেন আছের হইলা থাকে। তাহা ছাড়া আর
বাহা কিছু, তাহা তথু খণ্ড, টুক্রো টুক্রো খণ্ড, অব্যরহীন, ভাসমান।
কক্ষাহীনভাবে নৃত্য করিয়া চলিয়াছে চূর্ণ অপুর ধূলি-আরা, ঘুলীর পর ঘূলী
কঠি করিয়া, তাহারই সঙ্গে চলিয়াছে হাসি-আন্দ্র, বিভীবিকার পরীয়।
চারিলিকে তার তীর শব্দ, চলমান সব ছারামুডি, ত্বাধ-বেবনা, ভয়, হাসি,
তার নিকট মনে হয় যেন সব স্বস্থা-ভার দিন আর রান্তি, সবই স্বপ্ন
দিয়া সঠিক---

তব্দেই বিশৃথল তীড়ের মধ্যে মাঝে মাঝে নজরে পড়ে, জেহন্তরা চোথের চাউনী--বন্ধুর পার্শ: জননীর দেহের সংশর্প থেকে, মাঞ্জুলের ভূম্ব-বারা থেকে, দেহের মধ্যে আর্থিয়া উঠে আনন্দের বঞ্চা: ব্যক্তরা আহে, ক্রমণ ক্রমণ বন ভাষ্টা স্থাবিশ্বল কুইরা উঠে, ভাষার ছোট্ট শিশু-দেহের বছ-কারায় বেন গর্জন করিয়া উঠিতে থাকে
ছুবজ্ব সাগার ভারত। হাহার দেখিবার দৃষ্টি আছে, সে বদি দেখিতে চেটা
করে, ভাহা ইইলে সেই শিশু-দেহের অভ্যালে দেখিতে পাইবে অছকারে
অর্জনিমক্ষমান বিচিত্র সব পৃথিবী, কোখাও নীহারিকা হইতে মৃতি ধরিষা
জাগিতেছে নৃতন ধবনী, "শিশুর দেহ"-নবীন বিধের স্তিকাগার…
শীমাহীন শিশুর স্বাা হাহা কিছু আছে ব্রন্ধান্তে সরই ধন আছে ভাহার
কুত্র বেহ-ভাবে।"

মানের পর মাস চলিলা যায়। "অধীবনের ধারা-লোভের মধ্য হইতে একটা হুটী করিয়া মাঝা তুলিছা জাগিছা উঠে স্থাতির দ্বীপ। কি আছে সে সর দ্বীপের ভিতর, কডটুকুই বা তার আছতন, তথনক ভার কোন মানচিত্র প্রচিষ্কা উঠে নাই, তুপ জনের ভিতর হউতে মাঝা তুলিলা আগিছা উঠিয়াছে নামহীন সব প্রতপ্তপ। তার্চাধের বেইন করিছা উরার আলো-আ্থাধারীতে পদ্ধি। আছে নিশ্বরক চেতনার বিরাট বিভার। একদা শীরে প্রভাত-স্থের স্থানিকরণ আলিয়া বিরাট বিভার। একদা শীরে প্রভাত-স্থের স্থানিকরণ আলিয়া গড়ে দ্বীপের প্রথম পর্বত-শৃদ্ধেন

ক্ষণ চেডনার স্থাতীর গজার চইতে শাই মৃতি আগিয়া উঠিতে থাকে,
একটা ছটা করিয়া ঘটনার স্থানট রেখা। তেমনি আদে সামাটীন দিন, একটার
পর একটা, সেট একই চন্দে বাঁধা কিছ প্রত্যোক দিনের স্থানের আড়ানে একট্ট একট্ট কবিয়া আগিয়া উঠিতে থাকে নৃতন সব মৃতি। কাহারও মৃধে হানি,
কাহারও চোখে অজা। ক্ষমণ প্রতিদিবসের স্থানত যেন আগগা চইরা
আনে, বিবস্কে মনে করিতে মনে পচ্চে সন্ধাহ, মাস…

সেই কলমনা শব্দের নদী শধ্দের ঘটার ধ্বনিশ বত দূরে সে পিছনে চাছিছা বেখে, কালের স্থাতীর অধকার অবে, চেতনার প্রতি মোড়ে মনে হয় বেন সেই পরিচিত ধ্বনিই সে ভনিষা আদিতেছে। রাত্রিশতক্ষা আব নিস্তার মাঝামাঝি। বাহিরে কোথা চইতে এক টুকরা মৃত্ব আলো আদিয়া আনলাটাকে শুশু করিয়া বেষশাশ্যের বাহিরে কলম্বরা নদী বহিষা চলেশনিশ্বীয়ে নীরবভার মধ্যেকে অবিধান কলন্ধনিকে বেন বিশ্বচনাচৰ শীকাৰ কৰিয়া লইবাছে । কথনও বা প্ৰশাসনিক পানিবাৰ কৰিব। কোনকৰ-শাৰ্পনি নিবাৰে পাছতৰ কৰিয়া ভোলে---কথনও বা নিবাৰ কৰিব। কৰে এক বইবা বিশাইবা বায়। আবাৰ কথনও বা ক্ষুদ্ধ পৰ্কন কৰিব। উঠে, কিলো কৰুৰ বত আঘাত কৰিবাৰ ক্ষুদ্ধ চনাৰ কৰেও চীংকাৰ বাবিবাৰ বায়। পৰিবৰ্তে তানিবা আনে অনন্ধ মাধুবীতবা মুত্ব কলম্বত, ছোট হোট পতাৰ শাই মুত্ব কপালী আন্তান--আনন্ধ-বৃধ্ব পিতবেৰ হানিব অনুন্ধ-কাৰ্ত্ব-পানি মাৰেৰ ক্ষুদ্ধ-নাত্ৰ মান্ত-বৃধ্ব বহু কৰুৰ মন্ত, নাচেৰ ছন্দেৰ মন্ত, স্বান্ধ-কাৰ্ত্ব-পানি মাৰেৰ ক্ষুদ্ধানি কৰে। তাৰ ক্ষুদ্ধ-ক্ষান্ধ বিহা, শতাৰীৰ পৰ শভাৰী, কল বইতে মুত্বা পৰ্বত বেলাৰ, বৃধ্-কৃষ্ণান্ধ বিহা, শতাৰীৰ পৰ শভাৰী, কল বইতে মুত্ব পৰ্বত বেলাৰ, বৃধ-কৃষ্ণান্ধ বিহা, শতাৰীৰ পৰ শভাৰী, কল বইতে মুত্ব বাহাৰা আনিবাহিল। সেন্ধ্ব বাহাৰা আনিবাহিল। সেন্ধ্ব বাহাৰা আনিবাহিল কৰিব। কাৰ্ত্ব-বিশ্বত আন্তান্ধ কৰিব। কৰে আন্তান্ধ কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত কৰিয়া বাহাৰ অনুক্ত বিশ্বত আন্তান্ধ কৰিব। কাৰ্ত্ব-চেতনাৰ বাবে কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত বিশ্বত আনুক্ত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত বিশ্বত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত কৰিব। বাহাৰ আনুক্ত বিশ্বত কৰিব। বাহাৰ কৰ

আবার সেই বন্ধা--রাত্র-প্রভাত । নব-উয়া।

বেন একটাৰ পৰ একটা ভাৱা প্ৰশান প্ৰশানের কাকে সাড়া দিয়া উঠে, বিধৃর, বিষয়, হপবিচিত, পাত। ভাহাদের দেই প্রভাতী লকের আজানে শিক্তর অধনের ভাগিরা উঠে বংস্করমিডিল। অতীতের সর্বধ্য, ভাহার অঞানে দাহাদ্যা ভাহার বহু পুরু ইনিয়া পিরাচে, অবচ বাহাদের মধ্যে ভাহার কয়া পুরুইরা ছিল এবং ভাহার মধ্যে হাহাদের সরা আ আবার নব-জনগ্রহণ পাতানে, আজি পর্বার পিরাচিল আলে ভাহাদের সকলেরই আলা-আলা-অভানা। বেশ-স্থ-স্টাতের বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বিশ্বরিক্তির বাল্লভারের প্রক্রিক্তির বিশ্বরিক্তির বাল্লভারের প্রক্রিক্তির বিশ্বর বৃদ্ধিত ভিতর ইউভেট বেন দেশৰ উঠিতেহে-ভাহার চারিকিকের বাল্লভারের প্রক্রিক

নে-দৰের সৰুত্ব ভরক বহিরা চলিয়াছে। সুক বাভায়নের মধ্য বিরা বেখা বার
একজালি নীল আকাল; মধারীর কালর তেল করিয়া পায়ার আদিরা পাক্রে
এক: টুকরা প্রের আলো। সেই ভাষার পরিচিত পরিমিত পৃথিবী,
প্রতিদিন প্রভাগে পায়ার যুব ভালিয়া নদন খেলিলেই বাহা ভাষার চোকে
পাছে। প্রাণপ তেটা করিয়া গুলীনাবার সেই সব জিনিসকে মনে
বনে পে প্রেরী-বিভাগ করিয়া চিনিয়া বাণিতে চেটা করে, কেন না
একরা সেই পারিপাধিক পৃথিবীর পরিচালক ভাষাকেই-ভো হইতে
ছাইবে।

এমনি প্রতি প্রভাতে আলোকিত চুট্টা উঠে তাহার রাজা। সামনেই দেখা যায় বাচ টেবিলটা, যেখানে বাডীর লোকেরা ব্রিয়া আচার করে, ভাচার কাচেট পাবার রাখিবার দেবাজ, যাচার আভালে শুকাইরা সে বেলা করে। বিভানার নীচে টাইল-দেওয়া মেঝে যাতার উপর ভাষাক্ষতি দিয়া সে চলে, সামনেই চিত্ৰ-বিচিত্ৰ সৰ কাগত দিয়া মোড। দেওলল শেষাৰে বিচিত্ৰভণী নানা মতি আহিত বহিহাছে, ভাহারা কত না গল ভাহাকে বলে: আর ঐ ঘড়িট্রা রাঞিদিন টক্টক করিয়া, কথনও বাতোতলার মন্তন বিচিত্র আংগ্রাজ করিয়াকত হে কথা বলিলা চলে, একমাত্র লে-ট ভাহাবুরিতে পারে। আকর্ষ, ভাহার সেই ছোট্ল ঘরের মধ্যে কভ না বিচিত্র জিনিসঃ ভালের প্রভ্যেককে অবশ্র সে জানে না, চেনে নাঃ প্রতিদিন ভাই ভাষার নিজ্ঞ বিশে দে আবিভারে বাহির হয়। এ ছবে ভাষা किल चाहर, नवरे छारात । अवर किलूरे मुनारीन नव । माल्य (रहक चात ৰাভিট গোৰ ভাষাৰ কাছে প্ৰভাবেৰই একটা বতঃ মূলা আছে। ভাষাৰ कारक नवह क्योवक--- केवरन दव व्याखन करन, नामरनव टोरिनही, म्रावंद व्यादनाव (व-नव प्रतात क्या नाविका व्यक्तात, घरतद भएगा एव विकालके। कामा-वालका करत्र बच्हें खादाद निक्ते नमान स्रोवतः। এই यह, देहाहे दहेन खाहाद स्वन् क्षांशद विश्व-वन् । श्रीष्ठिवित सन धकी मण्य वालामा कीवन। और विवाह विराय माथा त्म कि कविया निर्माण पवित्र वाधिरव ? कि विश्रम

এই বিব! বেন ভাগার মধ্যে ক্ষপে ক্ষপে হারাইরা বাইতে হয়। ভারাকে
বিবিল্লা একি নিডা কোনাগেন, এক মুখ, এক বাক্যা-বানা, এক নজা-কলা,
এক আবাক্ষা ।-- মাজে মাজে সে স্লাছ হুইলা বাহ; চোধ বুঁজিলা থাকে,
মুনাইলা পড়ে। টে বিদের কনার, কোনের পালে, বননীর কোলে, কথন বে কোঝার ভাগাকে বুলে পাইলা বদে, সে ঠিক করিলা উঠিতে পালে না।
কঠাং কোবা হুইতে আনে বুল, গভীন, মুখুবু মুল, সে আছেল হুইলা বাহ! ।--ভাবই লাগে---ভাগাব প্রিণীতে সুবই ভাল লাগে---

দীবনের এই প্রথম দিন গুলির স্থাতি অন্তরে নিতা আন্দোলিত হইছে থাকে, শক্ত চরা মাঠের মতন, বায়ু-বিতালিত অবলোর মতন---ভাসমান মেছের মতন কলে কলে ভাষা কেলিয়া ভাষারা চলিয়া বায়।---

ছাৰাবা নিনাইবা বাৰ--স্থেৰ্বৰ আলোকে আবাৰ আবৰা উল্লেখিত হুইছা উঠে। ক্ৰমণ দিবদেৰ আলো-ছাৰাৰ গোলক-খাৰ্ধাৰ মধ্যে আৰু ক্ৰিম্ভজ্ পথ কৰিবা চলিতে লিখে।

সবে প্রচাত চইবাছে। পিতা-মাতা ছ্বনেই তথনো নিজিত। পিঠে জর
দিবা নিজেব চোট্ট বিচানাতে সে ভইয়া থাকে। দেখে, ঘরের ভিতর দেবাদের
গায় ক্ষেঁব মালো আসিবা নাচিতেছে। কি মনন্ত কৌতুহনই না মাছে নেই
মালোর নাচনের মধাে! চঠাং সে প্রাণ খুলিবা কোরে হাসিরা উঠে, পিডর মুখে
বে হাসি ভনিয়া মত্তর আগনা চইতে মানন্দে ছলিবা উঠে। সেংহাসির মুখে
বার্চই হইয়া সননা কুজিন লোধে জিজালা করে, কিসের হাসি, ছুই, কোথাকার দু
উত্তরে জা। কিন্তুহন্ মারো হাসিয়া উঠে, লোভা পাট্বা ভাষার হাসির বেশ
বাভিতেই থাকে। হঠাং দেখে, জননার মুখ সভীব, ঠোটে আমুল বিবা মাল করিতে বাবেণ করিভেছে, পাত্রির মুখ্ ভালি বাবাহ। কিছু কননীর ক্লাজ ভাগেবর মাভাল হইতে বে ভিছ হাসি ফুটিবা উঠে, পিড ভাহা কম্মা বিজ্ঞ ভালেন না। যেন চুলি চুলি কালে কালে ভাহারা মুইজনে কথা বলে। বিজ্ঞ বলিতে পারে না। অভিযান-আহত ছোট যেয়েটির মতন জননী পিছন কিরিয়া ভইয়া বাকে, ঘুমাইবার তান করে। জাঁ ক্রিস্তক্লেপের ভিতর নিজেকে পুকাইবা ফেলে--ভয়ে নিবাস বদ্ধ করিয়া থাকিতে চেটা করে--সমস্ত ধর আবায় নীরব, নিশ্বত চইয়া যায়--

লেপ ঢাকা দিয়া কডকল থাকা যায় ? সম্বর্গণে লেপের ভিতর হইতে মুখ ৰাহির করিল জা ক্রিণ্ডণ ওপু চাহিয়া থাকে। কাণ পাড়া করিয়া শোনে, শ্বন্দলির ফাক দিয়া বাতাস আনার শব্দ হইতেছে, পাইপের ভিতর দিয়া জল-পড়ার শব্দ উঠিতেছে, বাডাদে ভাসিল আসে ঘটার ধ্বনি। যথন পর দিক চইতে চাওলাব্য, তথন নদীর অপর পারের প্রামের গির্জা হইতে এপারের ঘণ্টার প্রত্যান্তর শোনা যায়। বাইরে দেয়াল-ছাওয়া আইভি-লভার বনে চন্দ্রই পাথিরা ইতিমধো সকলে একত হইয়াছে; তাহাদের মিলিভ আলাপের ভিতর হইতে তিন চারিটী কর্ম স্পষ্ট অতম হইয়া উঠে -- শিশুদের হটলোলের মধ্যে বেমন তিন চারটী গলা স্পষ্ট ভাবে সকলকে ভাপাইয়া উঠে। চিমনির মাধায় একটা পায়র। কোখা হইতে আসিয়া বক-বক্ষ করিতে পাকে। এই সৰ বিভিন্ন শব্দের ঘূথ-ভালানীই ছন্দ শিশু তক্সয় হইয়া শোনে। শুনিজে ভনিতে ধীরে অতি মৃত বে ওলন করিয়া উঠে, তারপর আরো একট জোর-প্রশাষ্থ্য সে প্রত্যান্তর দিতে চেষ্টা করে, এবং জ্রমল একট একট করিয়া গলা बाखाइराहे हरन यसक्त मा भवंस नाहरू-मिला भिकावितक हरेगा खावात अर्थन ৰবিষা উঠে, হতজ্ঞাড়া গাধা, আবার ১১৮জিল পাম · ১১লে কাণ টেনে ভিডে क्टान (मरता ! की किमलक आतात विष्ठातात मर्पा निकार नकारेया (मेरन) हांतित्व कि कैंक्सिव, क्रिक कवित्त भारत मा। छद्र लाश्न, क्रुक्ट इस्र । अर्फरछ्य **নকে** ভাষাকে তুলনা করা হইথাছে, দেকথা মনে মনে ভাবিতে ভাষার ভীকা হাসি পাছ। বিছানার ভিতরে লুকাইচা, গদভের অভ্করণে সহসা চীৎকার কৰিয়া উঠে। এবার পিতা উটিয়া আসিলা বেত লাগায়। যত অঞ্চ ভাচার সঞ্চয়ে ছিল, বিন্দু বিন্দু করিয়া করিয়া পড়ে। সে এমন কি অপরাধ করিয়াছে ? क्क शांतित्क ठारियाकिन, शांतिया गया व्हेटक केंद्रिक । अथन बारबन इहेन. একবিশু নড়িডে পারিবে না। চিরকাল বিছানার শুইরা কেছ যুয়াইডে পারে? কথন জাগিবে তবে?…

একদিন দে আৰু নিজেকে ধৰিয়া বাখিতে পাৰিল না। হঠাং বেখিল, মরের বাহিরে একটা বিভাল আৰু একটা কুকুর স্বপ্তাক বিভেছে, আৰু দেই দক্ষে একটা কি অমুত আওয়াল রাজা গইতে আদিতেছে। বিছানা হইতে নিমপ্তে পাছিয়া, টাইকের উপর দিয়া কোন রকমে টলিতে টলিতে হামাঞ্জতি দিয়া, চি দিবা নামিয়া বেখিতে চেঠা কবিল, ব্যাপারটা কি! কিছু ববজা বছ। পুলিবার কল্প একটা চেবারে উঠিয়া গাড়াইতে দিয়া স্বক পড়িয়া পেল। আবাতের বেদনার চাইকার বিছয়া উঠিল। মেলপিণ্ড বাশিয়া বিভাল বেকনার স্বাপার বিজ্ঞা কিল। মেলপিণ্ড বাশিয়া বিভাল বিজ্ঞা কুটিয়া আদিল, আবার পিঠে বেতের দাগা পড়িল। কেন বাবের বাবে তাহাকে বেতের প্রহার ভোগ করিতে হয় দা

বৃদ্ধ পিতামহের সলে গির্জার আসিয়াছে। তাল পাণিছেছে না। কেমন যেন অথবি বোধ করিতেছে। তাহাকে নড়িতে চড়িতে বারণ করা চইয়াছে। সব লোক একসঙ্গে মিলিয়াকি বেন বলিতেছে, তাহা সে বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিতেছে না। সবাই যেন বিহর, সজীর। সকলেই কেমন যেন এক অথাতাবিক দৃষ্টি লইলা গালাইলা আছে। তাহ তাহ তাহায়ের দিকে সে চাহিয়া সেগে। তাহালের প্রতিবেশিনী লীনা বৃড়ী, ঠিক তাহায় পাশেই বিসরা ছিল, তাহার মুধের দিকে চাহিয়া সে বৃদ্ধিল বেন বৃড়ী তীকা বিরক্ত হইলাছে। মারে নারের তাহার নিজের পিতামহের মুধের দিকে চাহিয়া সেব ত্রামার বারের বারের তাহার নিজের পিতামহের মুধের দিকে চাহিয়া দেবে, তাহারে বারের তাহার পিতিক তাহার সামেন আমার করে। করে করিত। ক্রমণ অভান্ত ইইয়া পিচিল—তাহার সামেন আমার করে। করা বিরু পাছ, তাহা লইয়া কেই অথবি দুর কবিতে সেরী করে। করা হালে কি আছে করিছেটা করে, অকারণে মুব তাডায়, ঠাহুবলার করা কোট বিরিয়া চানে বের, ভালা চেয়ারের বড় উঠাইয়া গরীকা করিয়া বেবে, আলুক বিরা কেরা, লাকা চেয়ারের বড় উঠাইয়া গরীকা করিয়া বেবে, আলুক বিরা কেরারে সর্ভ তারিবে কোথায়া পাবীয়া ভাকিতেছছে,

উৎকৰ্ম হইরা- শোনে, ভোর করিরা হাই তুলিয়া পালের লোকের বৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেটা কয়ে।

থান সময় হঠাং শাৰের বস্তা কাসিয়া আন্তে—ক্ষ্যান বাজিয়া উঠে।
কাষার মেকণত বিয়া বেন আন্তেধ-দিহনৰ প্রবাহিত হইয় বায়। চেয়ারের
কাষারে চিবুক নাদাইয়া সে নাছাইয়া উঠে, সমত্যাবের চেহারা বিক্রে মত ছির
স্বাতীর ইইয়া বায়। হঠাং কেন বে সেই স্বীতের কলবোল কাসিয়া উঠিল,
তাহা দে বুজিয়া উঠিতে পারে না, কি বাতাহার অব ভাষাওং দিঠিক করিছে
পারে না। বিপুল বিশ্বরে তাহার দেন বাধা লাগিয়া বায়, বিছুই স্পাই করিছা,
আলালা করিয়া ভূনিতে পার না। বিজ্ব তবুক ভাষার ভাললাগো। মনে
হর মেন সেই অম্বরু পুরানো বাজীতে সেই ভালা বিস্নী চেহারে আর সে
বসিয়া নাই, শাখীর মত মার-আলাগোলে সে মেন উছিলা চলিতেছে। গিলার
এক প্রাত্ত হউতে আর এক প্রান্ত পাই শান্তের বলা ছুটিয়া চলে, যবের
প্রক্রেক ক্ষেণ ভ্রাট ইইয়া বায়, সেয়ালে সেয়ালে ভাষার অপুবনন আগিয়া
উঠিছে বাকে; মনে হর সেই শন্ত-হলে সে মেন এদিক ভালির
চারিবিক ভালিয়া চলিয়াছে, সে-তরলে নিভেকে সম্পূর্কাবে ছাছিয়া
কেকাা ছাছা মেন ভাষার করিবার আর কিছু নাই। কি মুকি।
কি আনক।

লব্বের ভরক্তে ত্রিতে ত্রিতে কখন সে গুমাইয়া পড়ে।

পিতামহ কিবিয়া দেখেন, সে নিজিত। বিরক্ত হন মনে মনে উপাদনার সময় তার এই অভজ ব্যবহাবে বৃদ্ধ কৃত্ত হন।

ৰাজীতে ছিবিয়া আসিহা ঘরের নেবেতে সে পেলিতে বলে। এই মাজ সে সিজাত করিয়া লইচাছে, মেবের উপরে মাছুরটুক্ হইল ভাহার নৌকা, টালি-বেওয়া সেই মেবে আজ ইইচাছে ভাহার নদী। মাছুর হইতে নামিতে বিয়া আৰু একটু হইলে সে কলে ভূবিয়া বিচাছিল। কিছ কি আক্র্য। এত বছ বে একটা ছ্বিনা ভাহার ঘটিয়া গেল, সে-সবছে কাহারও কোন বৃষ্টি নাই! বা ব্যাহ আলিতেই সে ঘালুবার পাড় ধরিয়া টানে। --(मथरका ना, ठाविनिटक कन---नारकाव थणव निरह गांछ।

লাল টালির মধ্যে মধ্যে বে সব কাটল ধরিবাছিল, সেইগুলিই আহার সাকোঃ তাহার কথাব কর্পণাত না করিবাই বা নথী পার হটগ বার। জিঞ্চ শীবল চটিরা যায়, নাটাকার যেমন চটিয়া বার, বলি লেখে প্রোতারা অভিনয়ের মধ্যে প্রাক্তিতেছে।

পরমূহতেই দে-সব কথা সে ভূলিয়া থাব। সেই টাইল-কেওৱা মেৰে আর ভাগর কাছে নদী নয়, নিবিয়ে ভাষার উপর জুইবা পড়িয়া স্বর্গচত সদীতে কণ্ কপ্ করিয়া স্বর্গদিতে দিতে পরমানন্দে নিকের মুড়া আছেল চুমিতে থাকে। সামনে ভূটটা টাইলের মার্যথানে একটা আরগা কাটিয়া পিরাছে, ভাষাই নিবিইটিন্তে দেখিতে থাকে। টাইলের ধারকুলা মনে হয় যেন কার বিচিত্র মুক্তপী। কাটিলের মার্যধানের সামান্ত পউটুক্ ক্রমশ বড় হইবা উঠে, ভূই পার্যাভের মার্যধানের উপত্যাকা ভূমির মতন ! চারিবিকে ভাষার পাহাত। একটা পোনা নিচনা বেড়ায়, দেখিতে দেখিতে পোকা হাতীর মতন বড় হইয়া উঠে। কাঁ কিন্তুক্ ভ্রায় হইয়া ধার! বাহিরে বছ্লপাত হইয়া গোলেও, সে ভূনিতে পাইবে না।

সেবে বি করিবেছে, কি ভাবিছেছে, সে-সম্বন্ধ কাহাবও কোন মাধা বাধা
নাট। সে-ও অপর কোন ব্যক্তি স্বধ্যে বিছুই ধবর রাখিছে চাহে না। সেই
মাচর-নৌকা, আর টাইলের রাজ্যে আমামাণ সব জীব-ভরর দদ, ভাহাবের না
হইলেও ভাহাব কিছু বার আদে না। ভাহার নিজের দেহই ভাহার শক্তেবার্থেই,
কি বিচিত্র কৌতুরলের আবেদন ভাহার নিজের মধ্যেই রহিয়াছে। বহুল্প ধবিয়া নিজের হাছের আবুলের নধের বিকেই চাহিছা থাকে, বিশ্ববিশ্ করিয়া হাসিয়া উঠে। ভাহানের দেন প্রভ্যের আনাগা আলাহা যুগ, বেমন সম্ম মুখ সে ভার আলে-পালে লগে। ভ্রুকি নথা ভাহার বেবের প্রভ্যেক জবেল-দ বারা কিছু ভাহার বেহে আছে, সে ভরতর করিয়া গরীকা করিয়া কর্মাবার। কি বিচিত্র । কি আল্কর্যা বেধিতে বেধিতে সে আবার ভসন্থ ক্রীয়া বার। নেই অবস্থার ভাষাকে সাহারা মাটী হইতে ভূলিয়া লয়, ভাষারা অক্তার ভাবে অহবা ভাষার উপর জোর প্রকাশ করে। শিশু বলিয়া ভাষাকে লয় করিতেই হয়।

মাধ্যে মাঝে ভালার মা পিছন ফিরিলেই দেই অবসরে সে বাজীর বাহিরে পালাইছা ঘাইবার চেষ্টা করিত। প্রথম প্রথম সেধরা প্রিয়া ঘাইত, ছটিয়া আবাসিলামা কাহাকে টানিলা ধবিলা লটলা ঘাইত। ক্রমণ ভাহাকে একলা ছাভিয়া দিতে ভাহারাও অভাত হইয়া গেল, তবে লে-ও বেশী দ্ব বাইড না। বাড়ীটা শহরের এক প্রায়ে, একেবারে শেষের দিকে ছিল। ভারাদের বাড়ীর পর হইতেই গ্রাম ক্ষক কইছাছে। মৃতক্ষণ পর্যন্ত আলানলাদেখা ঘাইত, ততকৰ পৃথ্য সে না থানিঘাই নিভিত্ত মনে অগ্ৰসর ছটভ, মাঝে মাঝে এক পাছেও দৌডাইড। কিন্তু রাভার বাঁক পার হইতেই শ্বৰ ঝোণে শ্ৰন বংড়ী ঢাকা পড়িয়া হাইড, সে থামিয়া পড়িত। মুখে আৰুৰ ভাৰিয়া দিয়া, স্থিত হট্যা দাড়াইয়া সে ভাবিত, আৰু কি গল সে নিজেকে অনাইবে ! গল্পে ভতি ভাহার মন। অবস্থা একথা ঠিকই যে, ভাহার আধিকাংশ গল্লই দেখিতে-শুনিতে প্রায় একট রক্ষের এবং প্রত্যেক গল্লীট ছুই এক লাইনেই বলিয়া শেষ করা যায়। মনে মনে সে বাছিতে ক্লক করে। অধিকাশে সময়, সে একই গল আবস্ত করে, কথন কখন যেখান চইতে আগের দিন ছাড়িবা শিষাছিল, তাহার পর হইতে ভাবিতে স্থল করে, ক্ষনত বা একট व्यवन-वनश कविया भाषा १३८७३ भावछ करता। एटव देनवम्:एएट्रा मामान धाक्ती चावशक यनि उपन कारन चारम, मामास अकड़े। मन् ... छात्र । शहेरन **সম্পূর্ব আলালা আ**র এক দিকে তাহার মন তথন চলিয়া যায়।

কি বিশ্ব সভাবনাই না মাছে এই জাতীয় হৈব-সংখোগের মধা। বেডার ধারে কুডাইরা পাওয়া একটা ভালা ভাল, এক টুকরা সামাজ কাঠ, তাহা ইউতেই কতাবে কি হইতে পারে, তাহা কল্লনা করা যেয় না। ভালাভাল, দেখিতে বৈপিতে যাইকরের মন্ত্রপুত কাঠি হইয়া যেয়। যদি লখা মার স্কুহর, তাহা ইবলৈ মনাযানে তাহাকে ব্লাকরা যায়, কিলা তলোয়ারও হইতে পারে 4 ভাহাকে ভাল করিব। একবার শৃক্তে ঘুবাইতে পারিলেই বালি হইতে থকা বলে দৈনিকোর আসিব। উঠে। জা ক্রিস্তক্ তাহাবের দেনাপতি, ভাহাবের সর্বলের আসে তালে দে অগ্রসর হইবা চলিবাছে, দে হইল ভাহাবের নেডা, আমর্ল দৈঞ্জের লইবা সামনের পর্বত-পুরু অধিকার করিবার জন্ত দে ভার করমে চলিবাছে। যদি ভালটিকে কুমছাইবা মোহানো সন্তব হয়, তাহা হইকে আনাবানেই ভাহা চাবুকে রূপান্ধরিত হইবা বায়। চাবুক হাতে জাঁ ক্রিস্তক্ ঘোড়ার চড়িয়া ভ্রাবোহ পর্বত-পুরু আনাবাদে নালাইহা অভিক্রম করিবা চলে। বৈবাহ করনো বলি ক্ষেব পাশিচলাইহায়ার, লবগানোই ভাইনি বলি নিজে পানার স্কার্গাড়ি বেব, হাত-পা বর্দমাক হইবা যায়, কর্বন্ধ বা ইট্টি ছাজার বক্ত দেখা দেহ। যদি ভালটী আবো সক লিক্লিকে হর, তবন তাহা লইবা জা ক্রিস্তক্ অর্কেট্টা পরিচালনে করিতে প্রক্রাপ্তরা সেলে। অর্কেট্টা বাবার করেবা সন্তব্য করিবা সরবা বন্ধ করেবা সামনের বন্ধ-সব্ভু লভা-গুলুকে অভিবারন জালায়, কাব তাহাবাই ভাহার প্রোভা। বাভাদে ছাটা ভোটা বাবার করেবা সামনের বন্ধ-সব্ভু লভা-গুলুকে অভিবারন জালায়, কাব তাহাবাই ভাহার প্রোভা। বাভাদে ছাটা ভোটা বাবার করেবাই যাবার করেবাটা আলান করেব।

বাহুবিভাতেও তাহার কম অধিকার চিল না। মাঠের মধা দিয়া বড় বড় করিয়া পা কেলিয়া চলিত, আকালের দিকে চাহিয়া নানা রকমের হাতের তলী করিত। বাহুবরে মেধেনের উপর চিল তাহার আদিপতা। সে তাহামের আদেশ করিত, ভান দিকে হাইবার জন্ম কিছু তাহারা যদি তাহার আমেশ আমান্ত কবিলা বা দিকে চলিচা ঘাইত, সে রাসিয়া গিয়া তাহামের অর্থনার করিত, পুনরায় আদেশ দিত। চোগ প্রায় বুছিলা আড়-নয়নে আনমেশ্রের দিকে চাহিয়া দেখিত, আশায় আপ্লয়ার অরুর কাশিতে থাকিত, ছোট এক টুকরা যেবও কি আছ তাহার আদেশ বলর কালিতে বা কিছে কালিত মনে গীরে বা-দিকেই সরিয়া হাইত। মাটাতে পা ঠুকিয়া, হাতের মাত্রুবত ভূলিয়া বাবে তথ্য আদেশ করিত, তা হবে এবার বা দিকেই বারঃ বাইত। বাটাতে পা ঠুকিয়া, হাতের মাত্রুবত ভূলিয়া বাবে তথ্য আদেশ করিত, তা হবে এবার বা দিকেই বারঃ

এবার, সভ্য সভাই, ভাহারা ভাহার আদেশ শিরোধার্থ করিবা। লইড ।
নিজের দক্তির এই শাই প্রমাণে সর্ব বোধ করিত, আনম্মিত চইড । সে পরে
হেরপ ভনিয়াছিল, ঠিক সেই মড, ফুলেনের কাচে গিরা সভর্পণে ভাহানের ম্পর্ক করিত এবং সেই সচ্ছে আনেশ করিত, আবিলারে বর্ধ-রংগ পরিবাছিত হইবা
বাও । বাদিও পর্ব-রং তথনই দেবা যাইত না, তবুও ভাহার দির বিবাস হিল, সে হৈর পরিবা বহি অপেনা করিবা থাকিতে পারিত, তাহা হইলে নিভাই ভাহারা পর্ব-রংগ পরিবভিত ইইবা বহিত । কখন সা ফড়িং বরিবা ভাহাকে বংলোরা প্র-রংগ পরিবভিত ইইবা বহিত । বীবে ভাহার পিঠে বাছলও ঠেকাইরা মনে মনে বন্ধ লিগত। কভিং গালাইতে চেটা করিত, সে বাধা নিত। কিছুক্তর পরে মাটাতে ভাহার কাছাকাভি উন্তুত ইইবা ভইবা ভাহার দিকে একস্কীতে চাহিনা থাকিত, চাহিনা গালিতে পারিতে সে দুলিরা বাইত যে সেইবার বা বারি দিয়া ভাহাকে উদ্টাইবা পাদ্টাইনা ভাহার অস্ক-ভন্নী

মাকে মাকে ভাহার সেই বাচনতে হ'ত। বাহিবা গভীবভাবে সে নদীর ভলে ছিল ফেলিত, অপেনা, বহিরা থাবিত, মাচ আহিবা সভাহ আটকাইরা বাইবে বলিরা। অকল সে গুল জালভাবেই চানিত যে মাচেরা টোপ চাড়া জুরু ক্ষেত্রে বলরা। অকল সে গুল জালভাবেই চানিত যে মাচেরা টোপ চাড়া জুরু ক্ষেত্রে বলরন নামান জাপিয়া উঠিত, হয়ত একবার অকত ভাহারা ভাহার ফুলির ভল্পান মালা আগিয়া উঠিত, হয়ত একবার অকত ভাহারা ভাহার ফুলির ভল্পান সেই নিয়মেত বাতিক ব বিবেশ এমট হুলাভীব ছিল গাহার বিশাল রে, একবার হাতার গারে একটা চাবুকের জলার ক্ষাত্র বিশাল মাচ থাকে একটা চাবুকের জলার ক্ষাত্র বিশিল মাচ থাকে বিশাল হঠাং একবার মারে মারে ছিল, ভুলিয়া পেতর, মাচ লাগিয়াচে বিনাল হঠাং একবার মেন হয় খুব ভারী বোধ হউছেছে, ভাহার ঠাকুলোলার নিকট জন্মিয়াছিল, মাচ গবিতে পিয়া কে বন ছিলে এক বিশ্বর মাহের তুলিয়াছিল হয় বিশ্বর হৈছে পায় কে বিশ্বর হিছে পায়ের বিশ্বর হিছে পালে, ভবন অভি বাইর বীরে হিলে টানিয়া জেলোলা

এইসৰ ধেলার মারখানে হঠাৎ কোষা হইতে ভাষার মনে বিচিত্র সর শব্ধ নামিয়া আসিত, পরিপূর্ব বিশ্বতির মধ্যে সে তলাইয়া বাইত। তথন ভাষার আন্দেশালে চারিধিক হইতে সব কিছু বেন মুডিয়া বাইত, সে বে কি করিতেছে, তাহাও মনে থাকিত না, এমন কি নিজের সংঘেশু ওচেত হইয়া পছিত। হঠাৎ কথন যে এইভাবে পথ ভাষাকে পাইয়া বসিত ভাষার কিছুই ক্রিক ক্রিকানা ছিল না। পথ দিয়া ইটিয়া চনিতে চলিতে কিখা দিছির উপর উঠিতে উঠিতে হঠাৎ ভাষার সামনে যেন মহাশুক্তা মুখবাদনকরিয়া আসিত। তখন মনে হইত, কোন ভাষানা বা কোন চিফাই ধেন ভাষার মনে নাই। যখন স্থিৎ ফিরিফা আসি ল, চভার পেতি সেই আছকার সিভিতে সে তেমনি ক্রিক সেই এক জারগার দিড়াইয়া আছে। সেই সিভিত্র ক্ষেত্রটা ধাণ—মনে হউত ভাষার মধ্যে যেন একটা সমগ্র জীবন-কালই অবিবাহিত হটয়ালো

ঠাকুবলা প্রায়ট ভাষাতে লটয়া সাদ্ধা-শ্রমণে বাচিত্র হউছেন। ঠাকুলার বা বের্মিয়া পালে পালে চলিত, উচ্ছার হাতের মধ্যে নিজের চোট্ট হাতথানি তুলিয়া দিও। কখন বাব্যা দিয়া, কখনও বা স্থান-মধ্যিত মাঠের মধ্য দিয়া ভাষার চলিত, মাঠ হউতে কবিত-মুবিকার স্থিও গদ্ধ উঠিত, ভাল লাগিত। আছকারে বিজ্ঞী ভাকিয়া উঠিও। বুল্লাকার স্বব কার রাখ্যের উপর বসিয়া দুর হউতে তাহারে মাসিতে লক্ষ্য কঠিত, ভাষার নিকটে আনিলে ভারী ভানার আভিয়াল কবিয়া অছকারে উভিয়া বাইত।

দ্বছ হঠাং কাশিয়া উঠিতেন। শে কাশির কি অর্থ তাহা জা কিন্তুজ্ চাল করিয়া জানিত। দার বাদিনাত জন্ম দুছ উদ্যুদ্ করিতেকেন—এই কাদি হটল তাহাবট বিজ্ঞাপন। কিন্তু বৃদ্ধের ইন্দ্রা, নাগক দেউতুলী হট্যা আদে তাহাকে অনুবাদ করুক, পর বাবার জন্ম। দুছ সুপচীর ভাবে নাউটিকে ভালবাসিকেন, তাহার সকল কথার এনন সভ্যব প্রোতা আব ছিন্টাছ ছিল না। কোতুহলী হইয়া বালক হ্যমন প্রশ্ন প্রধান্ত জন্ম লীয়ালীছি কবিত বৃদ্ধের তথ্য বিশুল আনন্দ হইত। নিজের অতীত বীবনের টুকরাটুকরা কাহিনী বলিতে বৃহ করিয়া বৃদ্ধ ক্রমণ অতীত ইতিহাসের পৌরবোজ্ঞান স্বধ্যারে কলিয়া বাইজেন।

াবের আহে আহে আহি নাবের কাহিনী, দুট্ডাউ-এর সৈত্তকের বীরস্ক, ক্ষেতারিক টাবদ্—হে সমার্চ নেপোলিবনকে হত্যা করিতে নিরাছিল, একে একে তাহাদের সকলের পরা বৃদ্ধ বলিবা বাইত। সেই সব অপরপ্রবীর্থের কাহিনী বলিতে বলিতে বৃদ্ধের টেডাম্ব উদ্ধানিত হইবা উঠিত! ইতিহাসের সেই সর বীর নারকলের নাম উচ্চারপ করিবার সময় বৃদ্ধের কঠবর আবেরো এমন গভীয় হইবা আসিত যে জা কিন্তুজ্ অনেক সময় নামগুলি শাই করিয়া তানিতে পাইত না, পার বলিতে বলিতে বেখানে নাটকীয় মূহুর্ত আহাত প্রোতা উৎস্থেত চক্ষপ হইবা উঠিঃ। বলিতে কলিতে সেই মূহুর্তের কিবল আবে পামিয়া বাইতেন, এমন ভাব পেবাইতেন যে কঠবর কছ হইবা আনিতেহে, সপলে একবার নাক পরিষার করিবা লইতেন, পিন্ত উৎকঠা আর চালিবা বাবিতেন পারিবা আবিত কলাল করিবা উঠিত, ইনা-ভারপর কি হবীন সাক্ষম ভিত্ত বিশ্বতন, গাইবে মার্হতন, গাইবি স্কাণ্ড এই প্রস্তুত্ব ভানিবার অন্তই বৃদ্ধ এত কাতেকন, গাইবার মাহ্যার বিশ্বতন, গাইবার মাহ্যার হিটাই।

কাদ বাছাব সালে সালে ক্রমণ এমন এছদিন আদিল, বগন আঁ ক্রিস্তফ্ পিভামহের দেই কৌশন বুঝিয়া ফেদিল। তথন দেই ছুটুমি কবিয়া এমন উনাদীন ভাব দেবাইড, যেন গল্পের অবলিট আশে দছতে ভাগতে আর কোন আগ্রহই নাই। কিছু ভিতরে ভিতরে ভাগুরে পিরার রক্ত একন হইয়া উঠিত। কি লইয়া এইসব গাঁর ভাগুরে কোন করিয়া বুঝিত না, কথন বা কোগাঁর যে এইসব ঘটনা ঘটনাছে ভাগোর ও কোন শাই ধারণা ভাগুরি হিল না, ভাগুর ঠাকুরদালা আমিনাস্তে দেখিখাছে কি দেখে নাই, ভাগুর বুঝিয়া উঠিতে পারে না, হুল্ড গর্ভ বুঝিয়া উঠিতে পারে না, হুল্ড গর্ভ বুঝিয়া বুরি ক্রমণ দারে না, হুল্ড গর্ভ বুঝিয়ার ক্রমিত পারে না, হুল্ড গর্ভ বুঝিয়ার পির্জাত হৈব, ভগবানই স্থানেন কেন্ত্রই বা হুইছবে না । পিছ চলিতে চলিতে

ভাহারা ছুইজনেই দেই সব বীরুদ্ধে কাছিনীকে পর্বে, আনক্ষে উদ্ধেষ হুইছা ৯ঠিত, বেন ভাহারা ছুইজনেই দেই সব ঘটনার নামক। সেই বৃদ্ধ আরু সেই শিশু, হুইজনেই ভাহারা সেই এক জায়গায় ছিল সমবয়দী, সমান শিশু।

बार्ख बार्ख केक्ट्रक्श रुग्हे गर नाहें कीह बहुएर्डड नकक्श वर्धनाह मरश्र, कि (यम नव करीन उच्चवा क्डिया निछ, जा किन्छ एक इस कार्किश पारेख । ব্রিত সেই ধরণের কথা বলিতে ঠাকুরদার বড়ই তাল লাগে। বে কোন ooii विषय नहेश कहे थड़ानंत केशाम मिर्का करेर पूर पाई কথাতেই ডিনি ভাষা প্রকাশ্র করিতেন। যেমন, আঘাত করার অপেকা আঘাত সৰু করাই শ্রেছ, অথবা জীবনে আত্মর্যাদাই শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ধ किया सम्र इस्कात (हार फाल इस्ताई (हत क्रिस-फार मार्ख मार्ख हैहार অংশক। আরও জটাল গাক্ত-গায়ীর কথাও বন্ধ বলিডেন। তথন স্থা জিলতফের ব্যিতে বড়ই অস্থবিধা হইত। তবে বালক-লোতার সমালোচনা সভাকে বছের কোন আশ্বাই ছিল না, তাই ভিনি বাহা বলিতেন নির্ভয়ে জোর দিয়াই বলিতেন। প্রয়োজন চইলে কোন কথাবাবেবার করিয়া বলিতেন কিখা, কোন কৰা ৰদি বলিয়া শেষ কবিয়া উঠিতে না পারিতেন, ভাষা হইলে নিঃশন্তচিত্তে ভাহাকে অসমাপ্তই বাণিয়া দিতেন: বলিতে বলিতে যদি থেই ছারাইয়া ঘাইত, শুরু স্থান ভরাট করিবার জন্ত মাথায় ঘাহা আদিতে নির্বিবাদে বন্ধ ভাষাই বলিয়া যাইছেন। কোন কথার উপর বিশেষ কোন গুরুত্ব দিতে इडेल, खिन्न क्रीर अमक्क कारत (महे कथाता हीरकार कविशा विनया উঠিতেন। বালক একান্ত শ্রন্ধান্তরে স্ব শুনিয়া চলিত, যদিও মাঝে মাঝে ক্লান্তি বোধ হইত তৰ্ও সে জানিত, তাহার পি**তা**মহ রীতিমত এ**কল**ন সুকল।

ধনিধার যে বিজয়ী বীর সমগ্র গুরোপকে একলা পদানত করিলাছিলেন, বারেবারে তাঁহারই কথা যদিতে এবং জনিতে দুক্ত ও বাদকের, তুইজনেরই ভাগ লাগিত। অ'। ক্রিস্তুক্তের পিডাম্য তাঁহাকে সাক্ষাংভাবে আর্মিতেন। সুট বর্গংজারী বীরের বিজ্ঞান এক রক্ষ তাঁহাকে সংক্রাম ক্রিতেও क्रहेबाकित । किन्न विशव विविधः छिनि दर छोशात मरफ अधीकात कतिरवन. এমন লোক ভিনি নন্। অভত কুড়িবার এই এক কথা বৃদ্ধ বালককে अमाहेबार्डन । वृति बाहेन नतीत अहे नित्क त्मालानियात मछ कान वीत्रशक्त क्या शहन कतिराजन, काहा इहेरन वृद्ध व्यवनीमाकस्य श्रासायन इहेरन काहार নিজের হাত বেকার কাটিয়া নিতে পারিতেন, 🌬 বেই নেপোলিরার विकास है छोड़ाटक मधाम कतिहा हव। त्नरणानियान ज्यान मण नौरमद नरहा আবিষা পজিয়াছেন, তাঁহার সন্থাীন হইবার জন্ম তাঁহ।রা অংগ্রসর হইয়া চলিয়াতের, এমন সমগ্র হঠাৎ জাঁহাদের ছোট দল ভয়ে দামনের অরণ্যের মধ্যে ক্ষত্ত কৰিবা লকাইবা পড়িল, বে যার ভরে পলাইয়া যাইতে যাইতে চীৎকার করিয়া উঠিল, নিশ্চয়ই কেউ বিশাস্ঘাতকতা করেছে ! --- অতীত দিনের সেই প্রভেয়কে ঢাকিবার জল বন্ধ বলিয়া চলেন, বধাই, বুগাই সেই भगाउक रेम्क्टएर आवात अकब कविवात क्वा श्रामुम्म (5हां कविनाय... ভাহাদের সন্মধে গিয়া, কভ না অহুরোধ করিলাম, ভয় দেবাইলাম, কাদিলাম কিন্তু কিছুই হইল না, ভাহার৷ তাঁহাকে শুদ্ধ টানিয়া লইয়া চলিয়া গেশ। পরের দিন ভোর বেলা দেখিলাম, যুদ্ধকেত হইতে বছ ব্ছদুরে সরিয়া আসিষাত্তি --সেই প্লায়নের ব্যাপারকে বৃদ্ধ যুদ্ধ বলিয়াই নাতীর নিকট প্রিচয় দেন। কিছ জা ক্রিণ্ডফ বৃদ্ধ পিতামহের ঘর-কীতির চেয়ে ক্রিকার সেট विक्यो बीदिव क्यांडे दिने कृतिश कृतिएक हाय, कांडे वाटबबाटक क्षांडाक कथारे विकास करता (सह वीवनुकरणत चनुव रिका-बन्धियाः काडिसी दानक फलाब इडेबा (भारतः

ক্ষনার নেরে দে দেখে, জসংখা লোক নেপোলিয়াকে অন্থস্ত্রণ করিয়া চিলিয়াছে, সপ্রেমে উচ্চার জয়-বাড়া উট্টেম্বরে বোহণা করিভেছে, উচ্চার হাডের সামান্ত ইন্দিতে বলে দলে সৈত্র পলাতক পক্রর উপর স্থাপাইখা পড়িতেছে, নেপোলিয়ার পক্রবের যুখনই মেনিড, দেখিত ভাহার। পালাইভেছে। নেপোলিয়ার কাহিনীকে বালক বোভার নিক্ট আবো বোমাক্ষর করিবার করু বুছ ইতিহাসের বেড়া ভালিয়া নিশেষ্টিতে বলিয়া वरिष्ठत, त्यागिवान (न्यन वह कडिवाहित्यन अवर है। तथु खाइ वह कडिवा महेबाहित्यन।

বৃদ্ধ কাণ্ট সেই উত্তেজনামৰ কাহিনী বলিতে বলিতে যাকে যাকে কাহিনীৰ নামককে বিক্তৃত্ব কঠে গ্ৰেম্বন কৰিয়া ঘটন না তীয়াৰ মধ্য জনন সদা বলেন-প্ৰেম আদিও। চলিতে চলিতে হঠাং বামিলা পঞ্চিতন, নলীয় বিক্তে কন্দ্ৰই ভূলিয়া অদীন মুগাৰ পালাপাল বিহা উঠিতেন, নাদ্ৰেল---বুনো আনোহার---অসল চা বালক প্ৰোভাব মনে ঐতিহাদিক স্বিভাবের একটা মাবলা কাইবিলাই উদ্বেশ্বই বৃদ্ধ ঐ সব শক্ষ প্রবাদে করিতেন বিদ্ধ তাহার সমস্ত উদ্দেশ্ব বাহাটত। কাৰণ বালক নিজম বৃদ্ধিক বাহা আহ্বামী ক্ষমতেই তাহাৰ মনে নালৰ বালক নিজম বৃদ্ধিক বাহা আহ্বামী কক্ষমত উদ্দেশ্ব বাহা হ'ব লিকাৰে পড়িয়া লইবাছিল, যদি উচাহাৰ ক্ষমত ক্ষমত বাহা হ'ব হ'ব লাগেৰ বাহা বৃদ্ধিতে হ'ব, সভাৱা এমন কিছু বৃদ্ধিতে হ'ব, সভাৱা এমন বিজ্ঞ ছিলিন সহ। অনুসৰ বাগোৱে হ'বল বৃদ্ধিতে হ'ব, সভাৱা এমন বিজ্ঞ ছিলিন সহ। অনুসৰ বাগোৱে হ'বল বৃদ্ধিতে হ'ব, সভাৱা এমন

তীহার পাশে থাকিয়া বাসক যে এইরপ চিল্লা করিভেছে, দে-সম্বন্ধ কোন সন্দেহের অবকাশই ব্রন্ধের মনে জাগিত না।

পন্ন শেষ হইলে ভাহাবা ছুইজনে আবার পালাপালি নীরবে চনিত, ছুইজনেই ছুইজনের মতন কবিছা সেই সব অত্যুক্ত কাহিনীর কথাই মনে মনে রোম্বন কতিত। কবন কগন হয়ত বুক্তের সহিত পথে কোন সন্থাত পূর্যপোষকের শেখা হইছা বাইত। বৃদ্ধ সন্থায়তব গাঁড়াতবা পভিতেন, ঈবং মাধা নত করিছা আহুঠানিক ভত্ততার বাঁধা বৃদি সবিভাৱে উচ্চারণ করিতেন। আপনার আন্তাতে বালক লক্ষাহে লাল হইছা উটিত। পিডামহের সেই শীনভাব সেক্ষ করিতে পাবিত না। বালক জানিত না বে ভাহার পিতামহ প্রতিষ্ঠিত ক্ষমতা এবং স্বয়ভার প্রত্যুক্ত কতবানি প্রভা করিতেন। যে-লব বীরপুক্তবের প্রত্যুক্ত হলা লালিত, সাধারণ লোকদের ছাড়াইরা ভীহারা উপরের থাপে পৌরাইরাহে বনিষ্কাই বৃদ্ধের নিকট ভাহাদের একটা বিশেষ ভাবিদ্বান ছিল। সে কথা লাঁ ক্রিস্তক্ত কথন বৃত্তিত না।

ৰোধন ব্যতাশ অভিনিক্ত উত্তপ্ত বোধ হইড, সেদিন কুছ পাছতলাছ ছায়ায় পিয়া বদিতেন এবং দেখিতে দেখিতে বিমাইতে স্থক করিছা দিতেন। की किनुष्टक छथन निकार देखना दिवस हैतित छेलत, वर्षका कान लेक চিক্ক অথবা ঐ আভীয় কোন উচু জারগায় গিয়া কোন রকমে বসিজ, বসিজে অক্সবিধাই হইত; আপনার মনে গুণু গুণু করিতে করিতে আপনার অপ্ন-জোকে চলিয়া বাইড। কথনও বা মাটাতে পিঠ দিয়া আকালের দিকে মুব করিবা ভইরা পড়িত, দেখিত আকাশে মেবেরা ভাসিবা চলিবাতে: কোনটা নেখিতে বাঁড়ের মতন, কোনটাকে মনে হইত বুৰি বা দৈতা. কোনটা মাধার টুপির মডন, আবার কোনটার স্ত্রীলোকের মতন চেহারাঃ কথন কথন মৃত্ করে ভাহাদের সহিত আলাপ করিত, কথনও বা শক্তিত দৃষ্টিতে ছোট্ট এক টুকরা মেঘের দিকে চাহিয়া ধাকিত, দেখিত জাভার পার্যবর্তী বিরাট মেঘখণ্ড কি করিয়া ভাচাকে ক্রমশ প্রাস করিয়া লইভেছে। কোথা হইতে কথনও ব) ভাসিরা আসিত পভীর কালো (श्व, तीलांक; नाम नाम चातक এकमन चानिया প्रक्रिक, व्यक्ति क्रुक काशास्त्र शक्ति, काशास्त्र दम्बिया दक्यन दयन मदन कर का का कि के সেই সার ভাসমান মেখের দল, ভাহাদের সহিত বেন ভাটা কোথাও মনিষ্ট বোপ আছে: কিন্তু বিশ্বিত হট্যা বাইত, বৰ্থন টেবিড, ডাছার পিভাষত বা ভাতার মা, কেউ দেদিকে লকাই করে না। গকের মনে ভটত কেই সৰ ঘন কালো মেঘ যদি ক্ষতি করিতে চাহিত, ভঃকর क्षि क्षियात मुक्टे, मान इस छोड़ारम्य मुक्ति आह्य। किस होसालाक বিষয়, বিচিত্ৰ ভঙ্গী করিতে করিতে, ভাহারা ভগু ভাসিত্রা ভাসিত্র দেখিতে দেখিতে বালক কেমন বেন আবিট চটয়া পড়িত, চাত-পা দিক রাখিতে পারিত না, কেন দে নিজে আকাশ চটতে প্রস্থালিত চটলা विष्टिक । क्रांचन वाका कारी क्षेत्रा केंद्रिक, हादिविक चित्र मीवन... ৰা ক্ৰিণ্ডফ বুমাইছা পঞ্জিত---

কোন কোন দিন বৃদ্ধ গভীৱভাবে খুনাইয়া পড়েন, মুদের রেখা গুনের মধ্যে আছেই হইয়া যার, লয়া নাক মনে হয় জেন আরো লয়া হইয়া দিয়াছে, মুখ ইা করিয়াই বৃদ্ধ খুনাইতে থাকে। তবন বৃদ্ধের মুদ্ধের দিকে চাহিরা থাকিছে থাকিতে আঁ ক্রিস্তক্ষের কেমন দেন অবতি পোয় হয়, ভয় হা ুবি বা অকুশাং সেই সুখ পরিবাভিত হইয়া অন্ত কোন বীভংস আকার ধারণ করিব। ইক্সা করিয়াই দে তখন দিবাক করিয়া গান গাহির। উঠি কিখা যে উচু আহ্বায়া বিদ্যালিক সল্পে শেপান হইতে লাফাইয়া পড়ে, যাতাতে বৃদ্ধের ঘূম ভালিয়া যা। একদিন ভারাই হঠাং কি বেখাল হইল, মুম্ম্ব্য মুদ্ধের উপর এক বাক্ষ অবনো ব্রোচালা যাস ক্ষেয়া দিক, বৃদ্ধু আদিয়া কিলে, বাক্ষা করিলে বিদ্যালা করিলে বিদ্যালিয়া করিয়া করিয

W1---0

ছাত তুনিবাছে, সভ সভ বরা পড়িয়া পেন, দেখে, বৃদ্ধ চোখের কোন বিরা জাহাতে নিরীক্ষণ করিতেছেন। তরতর কাত বটিয়া পেন। বৃদ্ধ একদ্বর বৃদ্ধীর কৃষ্ট্রা পেনেন, উচ্চার সমান নইয়া এইজপ খেলা করিবার অধিকার ভিনি হিতে পারেন না। এক সপ্তাহ ধরিয়া কৃষ্ট্রনের মধ্যে বাক্যালাপ বন্ধ কুষ্ট্রা বাহা।

প্ৰথমত ধাৱাপ হইত, জা ক্রিস্তাদের হুওই চাল লাগিত। পথের প্রতোকটী
পাধরের টুকরা, ভাষার নিকট দবিশেষ বলিয়া মনে হয়। প্রত্যেতকে দেন
সে আলালা করিয়া চেনে। পথের ধুলায় যে চালার দাগ ফুটিয়া থাকিত,
আভালের ছাল-পথের শুরু নুক্তরেখার মতই মনে হইত ভূজের এক
ক্রৌপনিক আলমিকভা। ভাষার বাজী হঠতে ছুই কিলোমিটার পর্বন্ধ অক
নালা-নর্বন্ন ছিল, যত পাধর-তিবি ছিল, ভাষানের সকলের মানচিত্র ভাষার
মন্তিরে জীলা হয়া গিলাছিল। আবাতো-ধাবংডা পথের জীলা। বিধার
ভাষার একটাকে এবি কোন রক্তরে একটু ভালিয়া চুবিয়া পরিবর্তন কর্তায় বিশ্বত
পারির, ভাষার মনে হইত বেন পে একটা বিগাট ইক্লি: বং কৃতিজ
রেখাইল। পাহের গোড়ালি বিয়া একটা নাটির চিবির মাথা খালাটা সম্ভক
করিয়া, নাচের গাউটুকু সেই মাটি দিয়া ভ্রাট করিয়া ব্যব্ধ বে এক, ভ্রম্বন

কথন হয়ত বড় বাতাৰ কোন বোড়ার গাড়ীর পাশ বিয়া বাইছে, গাড়োবানের সহিত বুজের পূর্ব-পরিচয় থাকিলে, তাহাবা তুইজনেই গাড়ীতে উট্টয়া বনিত। সেই শভাবনীয় সৌভাগাটুকু তাহার নিতট পর্যথ্য বনিষা মনে হইত। টপুবপু কবিরা ঘোড়া ছুটিয় চনিত, জা ক্রিন্তকু মানেম্ম্ব হানিয় গাটিয় পড়িত, বাতার কোন গোক মানিয় পরিলে হানি থামাইল্
কেনিত। তথন সঞ্জীব মুখ কবিয়া উগাসীন ভাবে বনিয়া থাকিত, বেন
কইতাবে গাড়া ইংলাইলা বাইতেই সে মতাতঃ। তাহার ঠাকুবলা এবং
গাড়োয়ান কিছ ভাহার বিহে কিরিয়াও বেণিত না, নিম্মেলন বলে নিকেয়া
মন্ত হইবাই থাকিত। ভাহাবের পাহের কাছে ক'কেনবলনে কটে-স্বট

अक्ट बावना कतिया महेल, क्यन वा विनिवृत्ति नित्या ना ! পাৰের চাপে আড়াই চইরা বাড়াইরা বাকিতে ইইবেসানি বেন শেব চইভেই चरवि वाक्छि ना । स्थान पुनिया स्वादन कथा विनिश्ती छैठिछ, विरनव कविया क्याब উठत निग कि निग ना, त्र-नवत्क छाहात त्कान हुं। छाहात बतन না। দেখিত সামনে ঘোডার কান ছটা অনবর্ভ নভিভেছে···বেন & এবং খতর কোন বিচিত্র জীব! ভাইনে, বাবে, বেদিকে খুদী খুরিভেছে কিরিভেছে, কৰন সামনে সোলা হইয়া দাঁডাইয়া বাইডেচে আবার এমন মলা কৰিয়া পিছনে পড়িয়া বাইতেছে বে, সে না হাসিয়া আর থাকিতে পারিত না। ঠাকুরদার দৃষ্টি সেইদিকে আকর্ষণ করিবার অন্ত তাঁহাকে চিমটা কাটে কিছু কুছ সে-সম্পর্কে কোন আগ্রহট দেখান না, উন্টা জা ক্রিস্ডফ কেট ভং সনা करतन, हुए कतिया विभिन्न बाकियात बाक्त बारमण करतन । बाँ किन्छक् পভীর ছক্তিস্তাহ পড়িয়া হার। ভাবিহা দ্বির সিদ্ধান্তে উপনীত কয় হৈ, যাছৰ যখন বড় হয়, তখন কোন কিছুতেই আর সে বিশ্বিত হয় না, তখন হয়ত ৰৰ কিছই ভাষাৰ জানা চইয়া বায়। স্বভৱাং ভাষাকে বন্ধ চইতে চইতে এবং ভাছার একমাত্র উপায় হইল, দুর্ব বিবন্ধে ভাছার এই যে বিশাবর ভাক ভাহাকে লুকাইয়া রাখিতে ছইবে, সব কিছু সে জানে, এমনি গাড়ী উদাসীন চট্টাট সে থাকিবে।

তাই প্ৰকণেই সে নীবৰ হইবা বাব। গাড়ীৰ আঁকানিতে ভজা **আনে।** বোচাৰ গলাৰ ঘটা বালিতে লাকে, জিং, জিং, জং জিং--বাভানে **নদীজ** আদিবা উঠে--নেই কগালী ঘটাৰ চাহিনিকে মৌৰাছিৰ আঁকেৰ বজল দে-সনীত গুলন কৰিবা দিবে। গাড়ীৰ চলাৰ ছবেৰ সাকে নমান ভাল বিশ্বা চলে, অক্ট্ৰৰ স্বীতের উৎস--এবটা নান দেব না বইতেই, আৰ একটা স্বক্ষ হইতেছে, গাবে গাবে গঢ়াইবা পড়িভেছে। আঁ কিন্তৃশ্যৰ বালে লাকে আকল, অপুৰ্ব! ভাহাৰ মধ্যে একটা স্বৰ, বিশেষ কৰিবা ভাহাৰ এক ক্ষৰৰ লাকে বে, সেইবিকে ঠাকুববাৰ কৃষ্টি আকৰি কৰিবত ছোৱা কৰে। বিন্তৃদ্ধি ভাবাৰ বেট ইত্ৰে গাহিবা উঠে। কিছু কেইই কৰিবাত ছোৱা কৰে। বিন্তৃদ্ধি ভাবাৰ বেট ইত্ৰে গাহিবা উঠে। কিছু কেইই কৰিবাত ছোৱা কৰে। বিন্তৃদ্ধি

হাত তুলিয়াছে, সম্ভ সম্ভ ধরা প্রি

ভাষাকে নিরীক্ষণ করিতেছেন ঠে-অবংশনে বৃদ্ধ বিবন্ধ হট্যা উঠেন, প্রজীব হট্যা, প্রেলন, উচানে আভিনীকৈ ভালা নাগাবার জোগাড় ভিনি বিজ্ঞানেন

হ**ইরা যায়।** মন্তব্য কর করা কঠিন হইরা উঠি। লক্ষায় মুখ লাল অনুনার কুকু হইয়া ভারাকে চুপ করিতেই হয়। সেই ছুটী পরম

অপদাৰ বৃদ্ধ, ভাহার সদীতের মাহাত্মা বৃদ্ধিবার এওটুকু কমতা বাহাদের নাই, ইক্ষা হয় স্থায় ভাষাদের নিপোষিত করিয়া কেলে। ইঠাৎ ভাহার মনে বৃদ্ধ, ভাষাদের সেই দাড়ি-শুদ্ধ মুগ যে অথীব কুংসিত, ভাষাদের গা হইছে থেন ভীর সুপদ্ধি বাহির ইউতেতে।

নিক্রণায় ছউয়া ঘোডার চলস্ক ভায়ার দিকে চাতিয়া থাকিবাট সে সাস্থনা वृक्तिया नव । अस्ति, कि आकृत नार्त (गरे ठनए छावा । टिक नार्टेन धरिया, সেট ভাষা-প্রাণীরা তাহাদের সংক সংক্রই ছটিয়া চলিহাছে। সন্ধাবেলা ক্ষিবিধার মুখে, ক্ষা জিল্ডফ্ দেখিল, মাঠের আর একদিক জুডিয়া তাহারাও **সংখ** সংখ কিরিতেছে। একটা চড়াই-এর উপর উঠিতে স্থা ক্রিস্তক্ দেখিল, একটা ভাষার মাথা কেমন উপরে উঠিল, আবার ঠিক আগেকার স্বায়ণায় আমিয়া পেল। এসই ভাষ-প্রানীর নাকের ভগাটা মনে হইতেভিল, অসম্ভব রক্ষের com টা, কতকটা ফাটা বেলুনের মত : কাণ গুইটা কি বছ- আবার হঠাৎ কেমন মোমবাতির মত সক হইয়া আসিল ৷ জা ক্রিস্তক ভাবে, ওটা সভিচ ছায়া, নাকোন প্রাণী ? যাহাই হোক নাকেন, একথা কিন্তু খুবই "সভা কে কিছতেই উহার সামনাসামনি গাড়াইতে পারিবে না। অনেক সময় ভাহার ঠাকবদানার ভাষার পিতনে, পিতনে সে ছটিয়াছে—ভাষার মাধা মাডাইলা চলিয়া দাইবার জন্ম ভাহার ভীত্র বাসনা আগিয়াতে কিন্তু এই রকম অসতে ভাষার পেতনে দে কিচতেই ছটিতে দাহদ পার না। সুর্য অন্ত বাইবার সময় পাছের যে-সব ছায়া পড়িত, ভাহা দেখিয়াও সে বছদিন বছ তৃতিভার প্রজিয়াছে ৷ হঠাৎ প্রের নার্যানে এই সব পাছের, ছায়া ভতের মতন পর আগলাইয়া পাড়াইত, মান, শূর্ণ মৃতি যেন ভারারা বলিয়া উঠিত, ব্যাস, 🖨

পৰ্বস্ক ! আৰু এগিছো না ! সেই দক্ষে গাড়ীৰ চাৰা আৰু হোড়াৰ ভূৱ হুইভে ৰেন ডাহাৰই প্ৰতিক্ষনি উঠিত, বাাদ, আৰু এগিছো না !

গাড়ীর চালক আর ভাহার ঠাকুরণার ব্যবকানি ধেন শেষ চইডেই চাৰ না। মাৰে মাৰে তাহাদের গলা হঠাৎ চড়া হইবা উঠিত, বিশেষ করিবা ষধন ভাহারা কোন স্থানীয় ব্যাপার লইয়া আলোচনা করিত। ভাহার মনে হইত যেন তাহারা পরস্পর পরস্পারের উপর ভীষণ রাগিয়া পিয়াছে এবং ভর হইত, হয়ত এক্ষণি ভাহার। হাতাহাতি করিবে। রাগারাপি ছাঙা চড়াগলার আবার যে কোন অর্থ থাকিতে পারে, তাহা তথনও জা জিলতজ জানিত না। আগলে দেই চডা গলার মধ্যে ছণাও ভিল না, কোন আবেলের উত্তেজনাও ছিল না। সামাল ছোট-গাট ব্যাপার লইঘা ভাহারা চ্ছা-ললায় আলোচনা করে, দেই ভাবে আলোচনা করিতে ভাহাদের ভালবালে বলিলাই করে। কিছু জা ক্রিণ্ডফ ভাহাদের আলোচনার কোন মানেই ৰুফিতে পাৰে না, ৩৫ তাহাদের কথার চড়। হার শুনিয়া এবং উত্তেজিত মবের ভাব দেবিয়া ভর পার এবং মনে মনে ভাবে, ইস ! লোকটার কি ভয়ত্ব মধের চেরার। হরেছে। নিশ্চরই রেগে গিয়ে চোধ পাকাজে---লোকটা ই। ক'রে যেন পেতে আসংছে--ইদ্ রাগে আমার নাকের উপর থানিকটা পুতু ফেলে দিল। হে ভগবান, ঠাকুরদাকে বৃদ্ধি লোকটা এবার মারবে গ

এমন সময় হঠাং সাড়ী থানিলা বাব। সাড়োলান বনিলা উঠে, এই
তো পৌছে নিমেতন। জা কিন্ডক্ আবাক হইলা দেপে, এইবাক বাহাৰা
আগোন্ত অগড়া কবিডেভিল, ভালাবা হানিবা কমন্দিন কবিল। জা কিন্তক্
কিন্তুই বুৰিলা উঠিতে পাবে না। ভালাব ঠাকুবলাই আগে গাড়ী হইতে নামে,
ভাৰণৰ পাড়োলান হাত ধৰিলা ভালাক নামাইলা বেব। খোলাক পিঠে
আবাৰ চাৰ্ডক শহুহন, সশহুক গাড়ী ভালাকে লাডাইলা চনিলা বাহ, আবাৰ
বাইন নদীঃ গাবে নেই ডেট্টনীচু বাভাতে ভালাক ছিলাই কমিন ইটিলা চনলা
নাঠেব পিছল বিভ বিলা প্ৰনামিলা আলে। বাবাটী আঁকিলা বাকিলা

व्याप करते राजवा केंग्रे, कर भागन,

হিবা গছে, বিচক্ত

(কিবা আছে, আৰ-বানা বেচ বেন জনে ভানিতেই। ১ন্নান

(কিবা আছে, আৰ-বানা বেচ বেন জনে ভানিতেই। ১ন্নান

ক্রিকা নামনে বিহা ভানিতা চলে। চোট চোট তেউঙলি উইলোব নাজ
বাধাকে আছের করিবা বেন চুমন করে। নিবনের পর আলো ভিত্ত হুই হা

কানে, বাভাগ বজ্ব আহিনন, নমীর রূপালী বুকে নামে বিন পেবের মূন্ব
ভাষা। ভাবারা ব্যুব কিবিয়া আনে, চারিবিকে বিবিরা ভানিতে

कानि-कड़ा स्व.....

बारक । देशास्त्र मायशास्त्र क्षांशीकांत्र काणियां शास्त्र काला-कहा क्रस्तीव

ভগো, আজিকার এই দিন, ভানি একদা আবার দেখা দিবে তুরি আনন্দ-বৃত্তিরংপ, কুমধুর করনার আকারে। ত্রের পাখার জীবনের বাত্রা-পথে আবার আপিয়া উঠিবে আজিকার এই সকীত। । জীবনের বাত্রা-পথে দেখা বিবে কজ বৃহৎ নগরী, গর্জমান কজ সমূত্র, কজ পপ্প, কজ সৌধ আর ক্রজ না ক্রীতি-ভলাপুণ । কিছ সেদিন ভাহারা আর এমন করিয় মনে বেখা । ও করিয়া আজিকা বৃহিব না, বেমন থাকিয়া পোল এই শৈশবের পথচলার আপি ছাইছা ক্রী বাগানের ভোগটুর, যাহা সে প্রভিদ্যন ভাষালার আপেনা ক্রীতার ভিতর দিয়া দেখিত, কোন কাজ থাকিত না বলিয়া মুখ-নিম্পত্ত বাশে জানালার কাঁচকে নিতেই বাপনা করিয়া ভূলিত, সেই ছিল ভাহার আবসরের থেগা—শৈশবের এই সব ছোট-বাট অভিভ্রিতির ভাহার মনে বে গভীর বেখাপাভ করিয়া আবিব, জাগাইয়া তুলিবে আলো-ছায়ার বিচিত্র পর।

ক্ষমণ সন্থা গাঢ় হইরা মাসে--বাড়ীতে দবজা-জানালা সমস্ত বস্তু হইরা বার। --স্থ--নীড়-- বাহা কিছু ভংচর,—মডকার, রাত্রি, ভং, অভানার মাশকা,—সকলের হাত হইতে মুক্তির একমাত্র আধাহক। প্রাথনে ভাহার

क्रिक्ट⊧्**वापम्** वोदान् वं। महादर्भाष्ट्र भारतीहरू। १९७० देवां का का का जाता किरान का कि शह, पास्त्र कि का निकार कर्षत्र जात्रिका अस्ति । साह । साह । साह महत्त्र महत्त्र উৎভুৱ হইরা উঠে, চারিদিকে পরিচিত আলো আর হারা,…সামনের টেডিক बात्ताव बाक्रामती, व्यक्तिकटक छाता-क्न क्रोडिश नक-नियात नाहिएकटक (६ चालन, नव दन मत्न इह चानत्मत्र भावा-मुडिं। की किन्नडकें महर्मान द्वादित काड़ क्षरे छनिया नद--नद चानत्मत चान दान अक्नाक त्महे त्मारे चामित्रा समा हहेबाहि... छात्रभत्र... मधा. विक কুকোমল। কথন কি করিয়া সে শ্যার আদিল? প্রান্তিতে ভরিছা चাদে দেই। কানে ভাগে কথাবার্তার শব্দ-ভারার সহিত মনে মিশিলা বাছ বিদার-দিবদের স্থতি। তাহার পিতা বেহালা লইয়া बाजाहरफ क्क करत । कोत प्रश्त क्य एक ताजित चाकारण अवस्तत (राज्या बानाहेट बाहित हव। बन्दानार निन्दानत मार्वास्त्र बानकारण बाह्य অননী, ভাছার পার্বে বসিয়া নিজের কোলের মধ্যে ভাছার হাত ছটি টানিয়া লয়। তল্লায় চোৰ ভাবি চইয়া আসে। মাকে অপুরোধ করে গাহিবার অভ ; পুরানো গান, তাহার ভাষার কোন অর্থই তাহার কাছে থাকে না, আৰু জাহার প্রত ভাহার ভক্সাকে নিবিড় করিয়া ভোলে। ভাহার উপর ৰুঁকিয়া পড়িয়া অভি মৃত্ খবে দুইনা গাহিতে থাকে। কিছু সে-সমীভ শ্বনিয়া ভাষার পিতা বিরক্ত হয়, ভাষার নিকট সে-সমীত সেকেলে অপদার্থ কিছ জা ক্রিস্ চফের শুনিতে ক্লান্তি লাগে না। নিখাস টোধ করিছা হাসি-কাছার মাঝখানে যেন সে ছলিতে গাকে। ভুলিয়া বাছ, সে কোখাছ वहिदादक, कि अक चनूर्व जिश्व कक्षणा त्यन छाहात विकत हहें एक छैवनिदा केंद्रिएक बारक । इति ह्यां हाएक अननीत कई दब्हेन केतिया आनमन

শক্তিতে আঁকড়াইবা ধরে। হাসিয়া জননী বনিয়া উঠে, ওরে পাগুল, গলা টিপে মেরে কেলবি নাকি ?

তৰু ৰাহ্যা নিবিক্চাবে সে আঁকড়াইবাধরে। কতথানি যে সে আঁকবানে আর জননীকে কেমন করিবা দে জানাইবে ? এমনি নিবিক্চাবে দে আঁকবানে স্বাইকে শ্বন করিবা দে জানাইবে ? এমনি নিবিক্চাবে দে আঁকবানে স্বাইকে শ্বন করিবা লৈ জানাইবে ? এমনি নিবিক্চাবে দে আঁকবানে স্বাইবা গছে ! কাকিছে কাবনে কুমাইবা গছে ! বাহিরে প্রারণে নিবির্বা ভাকিতে থাকে। রামির তল্পাতরকে তামিবা উঠে, ঠাকুরবার মুক্তেশ্বান স্ব কাহিনী, জাগিরা উঠে সেই স্ব কাহিনীর বীর নাহকেরা শ্বনি দেই বীরবের মতন বীর সে হইতে পারে ! নিক্ষই, সে আহাদের শ্বন হইব শতন বিবেত ভাবিতে, ক্রনা আর সত্য কথন এক হইবা বাহ শেক ভ্রম আহাদের শ্বন ভালাদেরই মতন বীর হইবা উঠে । শকি আনন্দ তথু ইবিরা থাকার।

কি প্রাচুধ, কি শক্তি, কি আনন্ধ দেই ক্স শিশুর দেহে! প্রতি মুমুতে সে মেন নিজের মধ্য নিহছিল পরিকৃত্য। এক মুমুতের কণ্ঠ কেব বাবের সাতির বিরাম নাই, নিজক-নিংমানে চলিয়াছে দে-চি । অই-প্রবং জীবন-বিধাকে বেটন করিয়া কৃত্র পতকের মত নাচিরা চলিয়াছে একটা সাথিটান অনির্বান উৎসাহ-শক্ষাতে বাহা কিছু আছে । আইন হেন একটা মুদুর পুল, কলমুগরিত উচ্ছল প্রস্থানি, কিটা মান বিরাম-বিহী কিটার, একটা হারি, একটা গান, বিরাম-বিহী কিটার সাথকতা। আইন ভারাক, একটা বারি, কিটার পারের বিরাম বির

জীবন কিছ ভাষা সন্ধ করিবে না---ভাষার নিষ্ঠুর বাস্তবভা দিয়া একদা জালাকে বাঁথিল ফেলিকেই---

काक देवा मुनक अके ब्यार्न नहत बहेटक चानियाहिय । अथम औरटन भी बिट्टन नाकि प्रतस कनश्क्षित्र विदेशना । यानककारणत व्यवादनत वरण फिनि बिमाक्न এक कनाइ अफ़ाइंबा नाइन अवर छाहाउडे नित्रनामचक्रन वज्रकृषित মায়া প্রিত্যাপ করিছা চলিয়া আসিতে বাধা হন। বর্তমানে বে কুত্র শহরটীতে জীহারা ব্যবাস করিডেচেন, পঞ্চাশ বংসর আসে একবিন সেধানে আসিনা উপত্তিত চন। প্রতিভাষান সভীত-নিল্লীরূপে সেই সভীতের দেশে আসিছা ভিনি অভিরকালের মধ্যে প্রভিন্ন লাভ করেন। বিবাহের মধানিয়া সেই শহরের দলে তাঁহার দল্পর্ক আরো দৃদ্ধুন হইয়া যায়,…প্রিলের অর্কেট্রার खाना भवितानक कुना कावा मान्द्रहै।विधारम्य महिन्द हिन्न वश्मद **भारत** किनि विराष्ट-विद्यान वायक हन अवर कालकाम चलावत त्नहें भाग किनिहें অবিষ্টিত হন। সাধারণ জার্মাণ মেয়ের মতন শাল্প-প্রকৃতি ক্লারার জীবনে ছটী মাত্র আকর্ষণের ব্যানিল, রালা ও সঙ্গীত। স্বামীর প্রতি তাঁহার বে স্বাক্তাবিক প্রস্কাতিন একনাত্র তাঁহার পিতাই অঞ্জপ প্রস্কা দাবী করিতে भावित्त्रतः क्री जिल्हान भवीत्व क्रम खंबा कवित्त्रत्त जाः भाजाता वस्म ह कान परिवा जिनि मान्त्र छ। जीवन यानन कृद्रत नवितूर्व मान्निव माना अवर ভাছার ফলস্বরূপ চার্টী প্রান উল্লাব খবে আপ্রমন করে। ভারপর ব্রন काला भवतना क सम्रत कविन की ब्रिटिन (मोकमध्रुप इतेशा अधितनत वर्षे. কিছ ভাতাৰ পাঁচ মাদ প্ৰেই পুনৱায় এটিলিয়া স্থাকে বিবাহ করিয়া মৰে चानितनन, ठाक्रवरो भून बाहावजी, ब्रक्तिमानना विश्विक्तिशीया युवजी। अह विकारत बाहे त्रापत भारत अहिनियां अल्या श्रीतक अल्यात्र कविया विकास প্রচণ করিলেন কিছু দেই সময়ের মধ্যেই তিনি সাত্রী সম্ভান উপতার দিয়া निष्ठाहित्सन-- की बिटहत्सद सर्वश्वक अनादवाची महादमक मत्या अकति माख শীবিত বহিল। প্রত্যেক সম্থাননীকেই বৃদ্ধ প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন, কিছ फेमपूर्णात अहे नव मुद्धारवहमा छोहाव हतिरवद नवनहारक एक कतिया निरक

পারে নাই । সকলের চেবে বেশী আঘাত পান, তিন বংসর পূর্বে বধন
অটিনিয়া তাঁহার পাশ হইতে সরিয়া গোনন-দে-বরসে আর নৃতন করিয়া
অধিন আরম্ভ করা হার না, নৃতন করিয়া ঘর বাঁধা আর চলে না। ভিছুকালের
অধ্য বৃদ্ধের মন একেবারে এলোমেলো হইয়া পেল, ভিছু বহু চেইার তিনি
কে-আঘাতত কোন বক্ষমে সামলাইয়া উঠিলেন। কোন হুংগই সে-অহরের
কৈর্ম্বাকে নই ব্রিতে পারে না।

স্ভাবতই তিনি কেতুপ্রবণ ছিলেন কিন্তু তাঁহার চরিত্রের মধ্যে প্রধান বৈশিষ্টা ছিল ভাঁহার অট্ট স্বাস্থা। কোন বিপদই ভাঁহার দেহকে ম্পর্শ করিছে भाविक मा, क्रिमिन চहित्यव शाला अध्याधी नर्वमार्चे जिमि आमस्मत, वित्राष्टे विश्रक भागत्मत चार शहर कदिवात कछ अञ्चल हरेश शाकित्वमा मृत्यत्व সর্বলাই ফুটিয়া থাকিত অবিপুল হাজ, শিশুর মত সহজ, সরল। যে-ছ:খ (य-त्यवनाहे काञ्चक ना त्वन, फाहात कम्र फाहात भान-भारत त्कानिन এक विक प्रदेश कम धाकिए मा, (हेरिटन এक हेकदा थाछ । यमिया ताथिएन मा, একদিনের অন্তও তাঁচার পরিচালিত ব্যাপ্তের বাজনা থামে নাই। তাঁচার পরিচালনায় সেই বাইন-অঞ্লের দরবা্ি-আর্কেটা রীতিমত খ্যাতি অর্জন করে। সেই স্থাটিত দেহ আর তাহার অম্বরালে স্থবিপুল ফুর্জম োধের व्यक्षामुमारतम क्रम राहे अकरण हेजियरशहे जिमि लारकारू शास्त्रि আর্জন করিয়াছিলেন। সমস্ত চেটা সংখ্যত আঁ। মিচেল ভাঁহার নেই চুর্জন কোধ সংৰক্ত করিতে পারেন নাই। কোন কিছু:ই সহিত আপোৰ ক্রিডে তিনি চাহিতেন না, ডাই স্বদাই শবিত ইইয়াথাকিতেন, বুঝিবা কথন কোন কিছব সহিত আপোৰ করিয়া ফেলেন। অবশ্র পৌজন্ত এবং ব্যবহারিক ক্ষরতা সভাক ভিনি একার স্থাগ চট্টাট থাকিতেন। জনমতকে ভর করিয়া চলিতেন। কিন্তু তবুও রক্তের মধ্যে সহসা ধবন বান ডাকিড, নিৰেকে আৰু ধরিলা রাখিতে পারিতেন না। তখন যাতা সামনে পভিত. ভাছাতেই ক্লেপিয়া উঠিতেন। কোথা হইতে মাঝে মাঝে অধীর ক্ষম এক ক্লোধের ভূত থাকে আসিয়া চাপিত, তখন ওবু রিহার্সালের সময় নয়, খরং

লৈলের উপন্থিতিতে কন্সার্ট বাজাইবার সময়ও, হাডের পহিচালনক্ষ

[ছিলা কেলিলা বিতেন, কুতে-পাঙ্যা লোকের মত মাটাতে পা ঠুলিলা বাহার

গগ কুত হইতেন ভাহাকে নাম ধরিচা তীর কন্সিত কঠে ছংগনা করিলা

ট্রীডেন। রিক্ষা মলা বেবিতেন কিছ বে আটিটের উপর কোণ যদিত হইত,

হোরতাই সে মনে মনে বিক্রপ হইলা উটিড। পরমুহতেই নিজের

রসংযত ব্যবহারে নিজেই লজিত হইলা পঢ়িতেন এবং ভবন আভিমিক

র্যাভার আভিপর্যে ভাহাকে বামা চাপা বিবার বুবাই চেটা করিছেন।

নাবার ক্ষেত্রপান পত্তিই টিক সেই ব্যাপাহের পুনহার্থি ঘটিত এবং বহন

ভোর সকে সকে এই উদ্যা আছতা ক্রমণ আরো উদ্রা হইলাই উটিল, কলে

স্থাবি চাকরী বজার রাখা বটিন হইলা গাভাইল। বাাপাটো বে কলে

হিনিত হইলা উটিভেচে, ভাহাতিনি নিজেও উন্সাহি করিতে নাগিবলন।

নবনেরে এক্সিন ভাহার এই আলু প্রারের প্রতিবাদে আর্ক্টার শিলীরা

ধেন ধর্মণ্ড করিবার আব্যালন বিহুছেছিল সেই সময়, তিনি নিজেই

বিভাগ-শ্র মাধিল করিহার বাবিলেন।

) মনে মনে আলা করিয়াছিলেন যে তাহার এত ছিনের অষ্ঠ পিল্ল-পেবার কথা
মলন করিয়া হয়ত তাহার। এই পদতাগে-পত্র এহন করিতে চাহিবে না এবং
চাহাকে থাকিয়া বাইবার অছই অহরেগ করিবে। কিন্তু দেশতাই কোন
যাগারইবটিন না। তাহার বিক হইতেও উপথাজক হইলা দেই ক্ষতাগ
ক্র প্রত্যাহার করিলা কইবার বেটা করিতে তাহার পর্ববেশে আঘাত
নাগিল। ত্বতাং ভর করে তাহাকে সহিলাই আনিতে হটা করিকেন।
করতজ্ঞায় একাই তরু কাহিলা অস্করকে লাভ করিতে চেটা করিকেন।

কিছ দেই দিন হইতে তিনি সতাই বিআছ হইবা পঢ়িলেন, সংগ্ৰে দিনকে কি কৰিয়া ভয়াট কৰিয়া তুলিবেন, তাহাৰ চিছার। যদিও সভা উত্তীৰ্ণ হইবা গ্ৰাছিলেন তবুও তাহার উৎসাহ এবং কৰ্মলক্তি তেমনি অটুট ছিল । কাল হইতে বামি পৰ্বত্ব প্ৰক প্ৰান্ত হইতে অপন প্ৰান্ত দৰিছা চামবেষ শিক্ষা বেওয়া, আলোচনা-সভায় তক্ত-বিতৰ্ক কয়া, হেৰানে হাছা,

কিছতে মাণা গলাইতে পারেন তাহাতেই জুটিয়া পড়া, এবং তাহার দল্প নিডা হাঁটাহাটি করার মধ্যে কোন ক্লান্তিই বোধ কবিতেন না। মন্তিক ভখনও गर्यक्ष मण्युर्ग मधान इटेशांटे हिन, छाहे नाना बाागाद्य नित्यस्क मर्दना बाागुक बाधिएक (होडे) कविएकत । वाश्व-पद्म माहाडेवात काळ नडेलान : माहाडेएक সারাইতে পুরাতন বাল্লংক্সে নৃতন কোন অংশ জোড়া বায় কি না, ভাষা লইয়া পরীকার পর পরীকা করেন, কথনও কথন কৃতকার্যও হন। অবদরে স্কীত-রচনাও করিতেন এবং সে-সর রচনাসক্ষ করিয়া রাখিয়া নিতেন। 'মিস্সা শোলেনিদ' নামে একবার বছ চেষ্টা চরিত্রের পর একটি পুরো সঙ্গীত রচনা করেন। এই দঙ্গীত রচনায় এত বেশী মানসিক পরিশ্রম করিতে হয় যে, ভাঁহার শরীর প্রায় ভালিয়া পড়ে। প্রথম প্রথম এই বিশেষ রচনাটী সভতে আনলে এবং গর্বে সকলের কাঁডেই উল্লেখ করিয়া বেড়াইতেন, তাঁহার বংশের এক গৌরব-সৃষ্টি। কিন্তু কিছুদিন যাইতে না যাইতে সেই রচনার শৃক্ত-প্রাণ জাঁহার নিজের কাছেই প্রকট হইয়া উঠিল, নিদাকণ বেদনায় তিনি দেখিলেন ভাষার অজ্ঞাতে তিনি ভগু-প্রাচীন স্থীত হইতে টুক্রা টুক্রা অংশ লইয়া, কোন রকমে প্রাণহীন একটা নতুন দেহ গড়িছা তুলিয়াছেন। যাহা**কে তি**নি তাঁহার নিজম প্রেরণার সৃষ্টি মনে করিয়াছিলেন, ভাহা অপরের পরিতাক্ত জ্বীর্ণ বসনের টুকুরা যাত্র। তাই ইদানীং সেই রচনার দিকে *দৃষ্টি* পঞ্জিকট বাৰিত হইবা উঠিতেন। তৰুও মাঝে মাঝে অন্তরের অন্তরেল হইতে জ্বাসিয়া উঠিত প্রবল এক ছরাশা৷ দেই ছরাশায় প্রণোদিত ছইয়া ভাবিতেন জাঁহার মনে বে-সব সঞ্চীত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে অপুর ভাহাদের সম্ভাবনা। আবেগ-কম্পিত দেহে ভাডাভাড়ি টেবিলে গিয়া বসিতেন। নিশ্চমই এবাবের প্রেরণা তাঁহাকে আর প্রভারণা করিয়া যাইতে পারিবে না। কিল্ল কলম লইলা লিখিতে পিলা দেখেন, অভবের আবেগ ভগু অভবেই ধৌলা হইয়া খুরিয়া বেড়াইডেছে, নিশ্চিত্র নীরবতায় তিনি একলা শুধু বদিয়া আছেন, শশ্বৰে ৭ে-স্থীত আগিয়া উঠিয়ছিল, কোধায় নিমেষের মধ্যে ভাহারা শ্ৰম্বাহিত হটবা নিয়াছে, প্ৰাণপণ চেটাৰ ভাহাদের বাণীকণ দিভে পিয়া

বংশন, ভগু কানে আদিয়া বাজিতেছে অভি-পরিচিত সেই পুরাতন নেতেল্দন আর বাহ্ম্প'-এর হারই…

অর্জনা বলেন, জগতে এক প্রেণীর হতভাগা প্রতিভাগরেরা জন্মগ্রতক ক্ষরেন বাঁচাদের প্রতিভা থাকে কিছু প্রকাশের ক্ষমতা থাকে না। সেই অপ্রকাশের বেলনাকে দারাজীবন বচন করিয়া তাঁহারা সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত অবস্থাতেই পুথিবী হইতে চলিয়া যান। বৃদ্ধ লা মিচেল সেই হতভাগাদেওই একজন ছিলেন: গুলুবে অন্তবের স্থীতকেই বাহিরে রূপ দিছে পারেন নাই, ভালা নয়, অস্করের বছ ভাবনাকেও ভেমনি পারেন নাই বাণীরূপ দিতে किंद्र जिल्हा कारड (म-क्या श्रीकार करिएक हाहिएकत ना । (मर्थास निर्माद নিতা প্রবঞ্জন। করিছা চলিতেন। কি বিপুল আশাই না ভাঁছার ছিল, কথা বলিতে.—বে-কথা মান্তব গুনিবার জন্ত ছটিলা আসিবে : কত সাধুটী না ভিল অন্তরের ভারনাকে দেখার অমত করিয়া রাখিবেন--স্থীতে, বক্তভায় দেশব্যাপী ब्रांकि वर्कन कविरवन । व्यष्टरवर मध्यापनरमारक वहे वार्य-दामनाय मेन व्याक শুদ ভট্ট ক্ষতের মতন ভাঁচাকে দ্বা করিয়াই চলিয়াতে। কিন্তু কাতারও নিকট দেকথা প্রকাশ করিয়া বলিতেন না, এমন কি নিজের কাছেও অন্ধীকার করিতে চেষ্টা করিতেন। চেষ্টা করিতেন, যাতাতে সেই বার্থ আশার চিছা মনে উলিওট নাহয়। কিছ হায়। শত চেটা সংবাধ নিজের অভ্যাতসারে ষ্টে দ্ব কথাই মনে মনে নাডাচাডা করিতেন। এইভাবে অক্তরের অভত্তের নিজের মরণের সিংসাদন সংগোপনে নিজেই বছন করিয়া ফিরিতেন।

জীবনের কোন কেনেই তিনি নিজের সংগোপন সরাকে উপলত্তি করিছে পারিকেন না। কত না সৌক্রেইর, বত না সন্থাবনার বীক অন্তরে সইবা এই পৃথিবীতে আসিরাছিলেন কিন্ধু তাহার একটিডেও ফর ধরিল না। আটের মহিনা সবছে গতীরতার ক্ষেত্র অনুভতি তাহার মধ্যে কিন্ধু তীবনের নৈতিক স্বাস্থাককৈ লান ওধারপাতাহার রকের সহিত মিশিয়াছিল কিন্তু বাববারিক ক্ষেত্রকেই সব ধারপাতে বাত্তবতার অনুস্বাস করিতে সিহা এক চাক্তরত ক্ষিত্র কর ধারপাতি বাত্তবতার অনুস্বাস করিতে সিহা এক চাক্তরত ক্ষিত্র কর ধারপাতে বাত্তবতার অনুস্বাস করিতে সিহা এক চাক্তরত ক্ষিত্র কর ধারপাতে বাত্তবতার অনুস্বাস করিতে সিহা এক চাক্তরত ক্ষিত্র করি করিছিল। কুলিতের। অন্তরে বার স্বাহরত বিবা মহিনা, বাহিরে সে

জীতহানের মতন পদ ও পদনীকে মাধা নত করিবা অভিনদান বেবাইবা ছত্ত।
বৃহিত। অন্তঃৰ বাধীনতাৰ কভীন্ত পিশানা, বাহিবে অনর্থক দীনতা, তুদ্
আন্তানিক অভিনন, প্রত্যেক কৃষ্ণভাবের কাছে অসহায় আন্তর্গনিকান।
ক্রাবিদ গৌলর্থের কল্প করেরে নিতা ওঠে সাম্পান কিন্তু বাহিবে কার্যক্ষেত্রে
ভীচাকে কঠিতে হয় কর্মবিভার সহিত নিতা তীক আপোষ। পথে পা বিতে না
ক্রিকের বহু চঠবা বাহু প্র-চুলা।

ভাঁচার সমস্ত বার্থ বাসনা, জা মিচেল পুত্রের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছিলেন এবং প্রথম প্রথম এমন আশাও হইত হে মেলশিয়র বৃদ্ধি ভাহাদের চরিভার্থ করিব। তুলিবে। শৈশব হইতেই তাহার মধ্যে স্থীত-প্রতিভার 🇝 । লক্ষণ দেখা বায়। বাহা কিছু সে ওনিত বা দেখিত, অবলীলাক্রমে ভাছা তুলিয়া লইভ এবং অভি অল বছসেই বেহালাবাদকরূপে সে এমন गत्याहरानद म्हरिक कांवन रह वहकाल धतिया त्य महत्यारवद कर्नमाँ मरनद মধা-মণি ছইয়া বহিত। পিরানো এবং অ্যাক্ত বাজনাও চমংকার ৰাজাইত। কথক হিলাবেও প্ৰভৃত খাতি অৰ্জন কৰিল। যদিও একটু ভারী দেশাইত, তবুও চমংকার স্থাঠিত ছিল ভাষার দেহ; বে-ধরণের দেহকে জার্মাণরা ক্লাসিক সৌন্দর্যের প্রতীক বিবেচনা করে, মেলশিষরের -সৌজারা যে সেই অপরণ দেহ-গঠনের দে অধিকারী হইবাছিল। সমুহত প্রশন্ত शनांहे. बहि छ छोहाद मर्रा विरम्य कोन चालाक-वाळनः हिन नाः सूथ-द्रिया कुम्लाहे अवर कुन्छ, कुक्छि उ दम्माम, एवन बाहेन नमीव प्राः कुनिष्ठात । भूत्वत क्रुंकिएक तुक का शिक्षण भूतम गर्दर छेभएकाम क्रिक्ति, यथन ভাষোলিনে মেলশিষ্ম ভাহার স্থরের যাত্র জাগাইচা তুলিত, বৃদ্ধ প্রশংসাৰ আঞ্চারা হট্টা ঘাইতেন, বৃদ্ধ নিজে কোনদিন সার্থক ভাবে কোন বজেই अमन करिया निकार कामाहित्त भारतन नाहे। मठा कथा विमाल कि, खबन मरन ক্টত খেললিছবের চাতের ছড়ি যেন অন্তরের যে কোন ভাবনাকেট রূপ বি^{ছে} भारत, किंद्र विभव हडेन, छाहात अञ्चल रत तकम रकान महर छायनाहै हिंग ना। वदा जाहात कम्र जाहात विस्ति कान प्रक्रिका किन ना। नम

নিপ্ৰতা সত্তেও তাহার অন্তর হিল বাধারণ কমিক অভিনেতার অন্তরের মতন, বে তরু প্রাণায় তেই। করিয়া কঠববের তলীকেই ছবল করে, বে তলীর আহালে বক্তবা কি বহিল তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়ার কোন প্রকৃতিই বাহার বাকে না, অবচ উবেগ-আত্তল হল্ডে বে প্রোভার মূপের বিকে চাহিছা বাকে, নিজের অভিনরের অন্ত্রোগনের আশায়।

निटका निव-कौरन नपटक नर्दमा फेटबर-माकून शहेबा बाका नरवत, মেলশিয়া প্রচলিত রীতি-নীতি সংখে আ মিচেলের মতই এক ভীক বাঁথা অল্পরে পোরণ করিত। আর এক জায়গায় ভাচাদের পিডা-পুত্রে বিশেষ মিল किन। छात्रास्त्र फेल्ट्यून प्रतिदक्ष अमन अक्षा भाक्षिक्छ। असः आतारपत्ना जात किन दा त्नादक दनिक, कामहेता चनावकरे अकड़े किहे-श्रवः। श्रवम श्रवम कांगारक (मनभिद्यात विस्मित कांन कवि यह नाहे, कांद्रण अहे ममञ्ज वाक्ति श्रक्ति जादरे नक्तन चत्रान, यह द्रवय यक्ती धादना फारांद यानद चाजात काम कतिछ। किन्न रामी निम नाशिन मा, त्नारक जाहान अहे नव উষ্ট আক্ষিণতার উৎস-মূখের দ্বান পাইয়া গেল, দে-উৎস হইল মদের বোতল--দার্শনিক নীটলে বলিয়া গিয়াছেন, স্বরার দেবতা বাককাস সমীতেরও অধি-দেবতা, মেলবিয়রও অন্তরের স্বাভাবিক অন্তরেরণার ভাতাই বিশাস করিত। কিন্তু বরাং-ক্রমে ভাহার দেবতাটী ভক্তের প্রতি অতি **অক্**ৰ बावशावते कदिरामम .-- उटकद अखरत रव छात-मस्कित अछाव छिन, छात्रा প্রিপুর্ণ করা দূরে থাক, সেধানে ঘডটুকু যাহা প্রিচাঙিল, ভাহাও নিংশেৰে छाहात निक्र हे हेट कां किया कहे तिन। छाहात अम्छ े निवाह-कारखन शत. भवक वाहेदबब लाटकब श्वांबनाय जाहा भनश्चव यत्न हहेवाहिन वनिवाहे तम-छ व्यमञ्जय मान कविशा नहेशांकिन. तम जादा दिनी कविशा छाहात हेंहै-स्नयकांस नदमानब इहेन। करन दिहाना वाखारना मन्नदर्क दीजियल खबरहना कतिएक লাগিল। নিজের শ্রেষ্ঠত্ব সহজে তাহার এমন অপ্রাপ্ত দঢ়-বিখাস ছিল বে কথন বে ভারাকে হারাইয়া কেলিল, জানিতেও পারিল না। ভারার ছলে জনভার सम्रदा दिहाना हाएं क्रथान-छडी हिनाद सम्र वानक सानिहा बाफ़ाईन।

ব্ৰন সে বুঝিডে পারিল, তথন ডিজ বিবাক হইয়া উঠিল কিছ নিজেকে क्रेमी निष्ठ कविया छुनियाद वमरन अहे जब आधारक त्म मिस्करक आहेता নিক্ষত্ব করিয়া তুলিল। ক্রার মন্ত্রিনে ক্রা-স্থীদের কাছে প্রতিহনীলের বিক্লমে চীংকার করিয়াই নিজের কর্তব্য পালন করিল। আত্ম-ক্ষমী অসম্ভব দক্ষে সে মনে কবিহা লট্যাছিল স্থীত-পরিচালকের পদ পিতার পর উত্তরাধিকার-ক্ষতে নিক্তাই সে পাইবে। কিন্তু পাইল অন্ত লোক। সে মনে করিল, ক্ষাৎ ভাচার প্রতিভা না বৃঝিয়া ভাচাকে নিগাতিত করিল, এমনিধারা বছ অভিভাকেই তোজগং ব্রিভে না পারিয়া অবহেলা করিয়াছে। সৌভাগা-বশত বন্ধ জা মিচেলকে লোকে প্রদা করিত বলিয়া মেলশিল্পককে অর্কেটা ছটতে একেবারে বাদ দেভয়া চইল না, সামায় বেহালাবাদক রূপে দে বহিয়া গেল কিছু যে-সব ছাত্ৰ-ছাত্ৰী জটিয়াছিল, ভাহারা সকলে ভাহাকে পরিত্যাপ করিল। শেষোক্ত আঘাতেই ভাষার দক্ত ভালিয়া চরমার হইয়া গেল, কিছ আহার আপেকান বেশ ক্ষতি চইল ছোহার প্রেটের। ক্রমান্ত ভাগা-বিপ্রয়ের ফলে ভাষার অর্থ-ভাগাও ক্রমশ কীণ চইতে কীণ্ডর চইয়া আসিতে লাগিল। এক্ষিন প্রাচ্ব যে দেখিয়াছে, দারিস্তা ভাহার নিকট আরো ভয়াব্ছরূপে দেখা দেয়। কিন্ধু মেলশিয়র প্রতিজ্ঞা করিল, সে দিকে দে ফিরিছা চাহিৰে না। ভাষাৰ বাহিলাভ সংখৰ কিছা প্ৰয়োজনেৰ জন্ম একটা কপ্ৰকণ্ড ক্ষম থকা অবিক্রে সে পাবিল না।

মন্দ লোক বলিতে যাহা ব্যায়, যেলশিবহাকে ঠিক তাহা বলাহাও আলা। বে থে একাক্সভাবে আহাকে কিব হিল, তাহাও নহ। প্রাপ্তি আহাকে কিব হইতে হইলে বে-অপুণাতে যাকিবের প্রয়োজন, তাহা তাহার ছিল না। তাহার চরিত্রের অমার ঘরে ছিল বুংং একটা দুল। তাই আলা বা মন্দ, দে কিছুই ইইলা উঠিতে পারে নাই। এইভাবে মাহারা কিছুই ইইলা উঠিতে পারে নাই। বিশ্বতি ব

वर्ग जाजादव निकासी वृष्टि काव जकाके सूर्व्य सामिता वेजाविक इरेन, जबन रामन को स्मिन्कम् अस्ट्रे अस्ट्रे स्विता पृष्टिक निवित्त, खाहाक काविष्टिक कि क्टेरलाक।

সংসারে দে তথন আর একষার সন্থান নর। প্রত্যেক বংসারে ঘেলপিছর বীকে একটা করিয়া নৃতন সন্থান উপহার বিহা আনিতেছিল, তবিছতে তাহাবের কি হাইবে নে-সক্ষের তাহার কোন চিন্তাই ছিল না। ছুইজনের মধ্যে একস্বনের বহন তিন, অপরের চার। তাহাবের সক্ষের ঘেলপিছর কোননিরই মাধা মামাইত না। বর্থন নৃইসাকে বাহিবে বাইতে হইত, বাছীতে তথন তাহাবের জানিক্তকের বিশার বাধিবা বাইত। জানিক্তকের বহন তথন সংবাধনা

এই নৃত্য বাহিব পালনের কর কাঁ ক্রিন্তক্কে কিছু কতি বীকার করিতে হইত; কর্তব্য পালন করিতে দিয়া কুল মাঠের মধ্যে ক্ষপক্র ক্ষান্ত করিতে হইত। কিছু ক্ষার একরিক বিয়া তাহার ক্তিপুরণ হইয়া হাইত। নেন্দ্র গারিক-এইবের মোগ্য বড় ইইয়াছে, এই উপলব্ভির সালে সাক্ষ নে সীত্রিত পর্ব ক্ষান্তর করিত এবং বর্গারোগ্য পালীর্বের সালে সাক্ষ নে নে বাহার কর্তব্য পালন করিত। নিজের বেলার সাক্ষ নরন্ম দেবাইয়া বতনুর সক্ষর সে তাহার ক্ষান্তর নিজের বেলার সাক্ষ নরন্ম দেবাইয়া বতনুর সক্ষর সে তাহার ক্ষান্তর নিজের বেলার সাক্ষ নার্বিতে চেটা করিত। তাহার মাতাকে বে-তাবে, বে-তাবার আবর বিজে সে তাহার মাতাকে বে-তাবে, বিক্তার আবর বিজে নে তাহার ক্ষান্তর ক্ষান্তর কাব নিজন । করে করিতে নে তাহার ক্ষান্তর ক্ষান্তর কাব নিজন । করে করিক বা তাহার ক্ষান্তর ক্ষান্তর কাবল বেলা ক্ষান্তর ক্ষান্তর বাক্ষান্তর বাক্ষা

বিত্রত হইয়া পড়িত। সারা পা তাহাদের ধুবার, মরলায় নোরো হইয়া
বাইত। বা না আসিলে তাহাদের পরিকার করিয়া বিবে কে ? কি করিবে,
তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিত না। তাহার সেই বিজ্ঞান্তির ক্ষোগ লইতে
ক্রিন্তুরা কুলিত না, তথন রাগে ইজা করিত, গালে হুই চড় বসাইয়া বের কিছ
তথকাথ বিজ্ঞের মত ভাবিয়া লইত, তাহারা লিড, তাহারা তো ভালমক্ষ কিছ
আনে না। ক্তরাং তাহাকেই মহাত্তব হইতে হইত, তাহারা সক্ষক্ষে
ক্রিনী কাটিত, প্রহার করিত, যতরকমে পারে তাহাকে বিরক্ত করিয়া
তুলিত। পভীরভাবে তাহাকে সমত্তই স্কু করিতে হইত। ছুই ভাষের মধ্যে
আলিটী ক্রিল বেকী ছুই। অতাত্তবারনাদার হেলে, তাইলুইসাজা ক্রিস্তক্কে
সাবধান করিয়া বিয়া যাইত, বেন সে অর্প্রেইর বাহনাতে প্রতিবাদ না করে।
আরে ক্রটী, কলন্ত, ঠিক বানবের মত চিল হিংক্টে। জা কিল্ডক্ত্ব
আর্প্রিকে কোলে লইয়া কুলাইতে চেটা করিত তথন সে সেই ক্যোগে তাহার
ক্ষাতে বাহা সুশী তাহাই করিত, বেলনা ভাকিত, জন ছড়াইয়া কেলিয়া
কিছে, জামা-ইলের নোহার করিত, কাপ-ভিগ্নীয়া ডছ-নছ করিত!

ৰাজী কিবিয়া আসিয়া সুইনা যথন সেই বিপথৰ কাও দেখিত, ভংসনা কবিত না বুট, ভবে প্ৰশংসাও কবিত না; কুৰু কঠে বনিয়া উঠিভ, তুই দেখতি বাছা, কোন কাজের নগ।

ভা ক্রিস্তল্মনে মনে ছ:খিতই হইত, অভিমানে অন্তর কুলিরা কাঁপিয়া ক্রিড।

ষধনি ছুই-এক প্রদাবাছতি উপার্জনের কোন স্থযোগ মিলিত, যেনন কোন বিবাহ বা কোন ধর্ম-সকোছ উৎসবে রাল্য-বাল্ল করা, সুইনা ভাহা ছাছিলা বিভ না। নিজের বড়ে আঘাত লাগিবে বলিলা যেলশিরর এনন একটা ভক্তী করিত বে, বেন এসর ব্যাপারের সে কিছুই জানে না, এবং বতক্ষণ পর্বন্ধ সে না জানিতেছে ততক্ষণ পর্বন্ধ নুইনার এইনর ব্যাপার লইলা সে মাধা স্থামাইত না। জীবনের হুংখ-বেদনার নম্ভা সম্পর্কে জাঁ। ক্রিন্তুতক্ষের কোন ধার্ষাই তথন কর্মাহণ করে নাই। পিতা-মাতার নিবেধ ছাড়া, জীবনের বে আর কোন নিজে বাকিতে পারে সে তাহা আনিত না। আহার
পিতানাতাও তাহার হাবীন ইজান বিশেষ কোন বাবাই দিত না, তাহার
সুনীয়ত অন্ধ-বিতর সৈ বর বিছুই করিতে পাইত। তাহার একমাত্র লক্ষ্য
ছিল, কোনরকমে তাড়াভাভি বড় হইবা উঠা, বাহাতে সে নশ্প বাবীন
ভাবে নিজের ইজায়ত সব কাল করিতে পারে। পথের প্রত্যেক বাকে
যে বিছ গাড়াইবা আছে, সে-সংখার তখন সে আনৌ লানিত না; সে লানিত,
ভাহার পিতা-মাতা সশ্প বাবীন, অন্ত কাহারও ইজার লাসক্র বে তাহাবের
করিতে হয়, সে ধারণাই তাহার ছিল না। যেদিন সে প্রথম আনিতিত
পারিল বে, মহল-সমাজে মুই প্রেবীর লোক আছে, এক প্রেবী আবেশ করে,
আর এক প্রেবীকে সেই আবেশ মানিয়া চলিতে হয়, ভাহার সম্ভ অন্তর্যান্ত্র
বিক্র হেরা উঠিল এবং চরম বেদনার তাহার প্রত্তালিবা পভিল ববন
আনিত বে তাহার পিতা যাবাতা সেই বিভীয় প্রেবীরই অন্তর্জন। এই
অন্তিজ্ঞানই ভাহার জীবনের সং-প্রথম বেদনারপে দেখা দিল।

একদিন অপবাকে ব্যাপারটা তাহার নিকট লাই হইবা উঠিল। কভকগুলি
প্রাথে। পোবাক কাটিয়া ছাটিয়া দুইসা লা ক্রিন্তকের অল্প একটা
পোবাক হৈছারী করিয়াছিল। দেদিন সেই পোবাকে স্পক্ষিত হইবা
লা ক্রিন্তক, অননীর নির্দেশ মত, বেখানে দুইসা লাল করিত,
সেবানে গিয়া উপস্থিত হইল। একা একা দেই অজ্ঞানা বাড়ীর ভিজ্ঞর
প্রবেশ করিতে তাহার কল্পা বোধ হইতেছিল। শামনেই উঠানের একথারে
একজন বারবন্ধী পাহারা দিতেছিল। বালককে আপাইয়া আদিতে দেখিয়া
সে তাহাকে থামিতে আদেশ করিল এবং গল্পীরভাবে জিল্লানা করিল,
সে কেন এইভাবে বাড়ীর ভিতরে বাইতেছা। কল্পান লা কিন্তকেশ্ব
ম্ব রাড়া হইবা উঠিল। তাহার অননীর নির্দেশ মত সে উত্তর বিল, সে
ক্র ক্রাক টের সদ্দেশ ভরিতে আসিয়াছে।

জ কথাটার উপর জোর দিয়া ঘাররকী বাদ করিয়া উঠিদ, জ জাক্টের সংল! তা জ জাক্টের সংল তোমার কি গরকার ? ওচ্ ! বুরেছি:--ভোমার ৰা। জা ঐ নীচে দিৰে বাও--নোজা গেলে রারাক্তর পড়বেং, নেগানে দুইনা আছে।

আছিজিথ মূপে অ'। ক্রিন্তক্ নেইদিকে আগাইবা চলে। বাছিরের
একজন লোক এই রকম ডাছিলাতরে বে ভাহার অননীকে নাম ধরিবা
উল্লেখ করিব, ভাবিতেই দে মর্মাহত হইয়া পঞ্চিল। ডীক্র লাছনার মন্ত
ভাহা ভাহার অকরে পিয়া বিধিল। মনে হইল, তৎক্ষণাৎ বেন দে
এখান হইতে ভাহার দেই একাজ-প্রিয় নির্জন নদীর ধারে, লভা-গুলের
আড়ালে, বেধানে বনিয়া দে নিতা নিজেকে পল্প শোনার দেখানে ছুটিয়া
চলিয়া বায়।

রালাম্বরে পিয়া পৌচতেই, অন্ত সব চাকরের। স-রবে ভালাকে অভার্থনা করিয়া উঠিল। ঘরের পেছন দিকে, টোভের কাছে, দুইসা দাড়াইয়া ছিল, জ্ঞান্তাকে দেখিয়া বিজ্ঞতভাবে মৃত্ হাসিয়া উঠিল। ছুটিয়া দে লুইসার বসন-लांच बंखाडेश श्रवित । अवति नामा दक्षितायुव श्रविश हाएक कार्यय अवति पुष्टि नहेदा लुहेमा तक्कमणार्थ वास किन। भूरत्वत्र मन्किन्छ व्यरक्षावत्रम नक्का করিয়া শুইসা বৃত্নী ধরিয়া তাহার মুধ তুলিয়া ধরিল; হাত বাড়াইয়া স্কলের সংখ্ করমন্ন করিবার জন্ত ভাচাকে আগাইয়া দিল: জা জিস্ভক काशास्त बादबा विभव वहेवा छेठित। तत किछर के काश भावित्व ना। दश्यादमद मिरक मृथ कविया निरक्षत हाएक मथ हाकिया मैफाइका बहिना। किक्कन भारत मारम मक्य कविया कोजरूनी त्वारत काविकिटक खाडिया द्यविष्क निया, व्यभद्रबद्ध कार्य कार्य अक्तिक वार्या प्रवाहिका महेन । অননীর মিকে চাহিয়া দেখে, বাভ আর গন্তীর; জননীর এ মৃতি সে দেখে बारे। विकिन होए विकिन नामा स्टेटल्स, नुरेना चनवन्छ अक क्छान निक्ष क्रमें आब अक क्षात निक्ष मानावेश शकेएला, वानिशासिएला त्यवाद्य प्रमतात वा अलाव इक्टेंक्ट्स, केक्सि लाहा गांठकरमद विन्दा मिरलंक. ভালাবাৰ পদীবভাবে সেই নিৰ্দেশ মত কাৰ কবিভেছে। ভাননীৰ সেই কৰ্মবাৰ क्षकि द्विता राजद्वत्र चाहक चन्नत क्वकिर द्वन हर। जनदमहे छाहात

জননীর কথা বিনা প্রতিবাহে নানির। লইকেছে, ভাষার কথার একথারি বুলা অপারে বিতেছে, সেই হুসজ্জিত প্রবায় গৃহে অপারপ নব বর্ণ-রৌপোর বাসন-পরের বথো ভাষার জননী বে একটা বিশিষ্ট ছান অধিকার করিবচ আছে, দেই প্রত্যক্ষ অনুভূতির সংক সংক বালকের আকে অস্তর গর্বে ভূলিয়া উঠে। জননীর মধারা সবছে এই শ্লেট প্রমাণে সে আবন্ধ হয়।

होतार वारवर प्राथा अवन कथावाका चालान-चारलाहका थाविया वार क याहित क्रकेटक बदका थेनिया श्रम । मुक्कालात सम्मन कविएक कविएक একজন बहिना क्षार्यन कवित्तन। घटा हुनियाहे मन्द्रिक क्षेत्रनाह চারিদিক দেখিয়া লইলেন। বলিও তাঁছাকে আর তরুণী বলা বাছ না, কিছ ভক্ষীর মন্তনই হালকা ফাপানো পোবাকে স্থপজ্জিত। পাছে কোন জিনিসের দৰে ঠেকিছা যায়, দেইজন্ত তিনি নিজেই পোষাকের প্রান্তভাগ হাতে করিছা ত্ৰিয়া ধরিবাছেন। সেই ভাবেই ভিনি ট্লোডের কাছে অপ্রসর হট্যা আসিয়া, প্রত্যেক কড়া ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন এবং কোনটা চইন্ডে इक्कामक किह किह कार्यमान मिथिए नागिरनन । इठाँ र राक कृतिहा कि ৰলিতে ঘাইবেন, কা ক্রিণতফ বিশ্বিত চইহা খেৰিল, পোষাকের অন্তরাক্রে ত হৈছে বাছনুদ পৰ্যন্ত নম্ন বেখা হাইতেছে। জ'া ক্রিস্তকের চোপে কুৎসিত এবং चामाह्म त्याप इतेन । जाहात सम्मीद माप कि दक्य क्य च्यहात प्रतिनामि কথা বলিতেছেন। লইসাই বা অভধানি নত কঠবরে উভর দিভেছে কেন ঃ সমন্ত ব্যাপারটাই আ ক্রিস্তকের অসম বোধ চুইতে লাগিল। পাছে 🗱 খোচৰ হটৱা পড়ে, সেই ভৱে দে এক কোণে লকাইবা থাকিবাৰ চেটা করে ভিছ कान नाकरे रहना। रुठार महिनामे किसाना कविशा फेटरेन, क्लिमे कि ? नुस्ना কোৰ হইতে ভাহাকে টানিয়া আনিয়া ভাহার দামনে উপস্থিত করে। পাছে অভৱের মত হাত দিয়া দে মুখ চাকিয়া কেলে, দেই আলভার অননী আছে হুইতেই ডাহার হাত ধরিয়া থাকে। কা ক্রিণ্ডক্রে মনের মধ্যে ভবন ভীত্ৰ বাসনা হইভেছিল বে দে ছুটিয়া পালাইয়া বাব কিছ আপনা খেকেই ক্ৰে बुबिन, अ-बाबा बाबा तक्ता केहिक हदेरर मा। बागरका कीक मुस्बत विरक

চাহিরা মহিলাটী প্রথমে মান্ত-বেহে বৃদ্ধ হালিয়া উঠিলেন । কিছ পরকণেই জীহার মুখের দেই সিছ হালি মিলাইয়া পেল, সেহের বাংল কণ্ঠবরে ফুটিয়া উঠিল অফুকুন্সা। অফুকুন্সান্তরে বালককে প্রশ্নের পর প্রথম করেন। কিছ বালক কোন প্রথম করেন। কিছ বালক কোন প্রথম করি ছিল ছাল না এমন সময় হঠাং বালকের পোনাকের দিকে জাহার গৃষ্টি পঢ়ে। নুইসাকে কিছাসাল করেন, পোনাকটা ঠিক হয়েছে তো দুইসা আছাজাভি জানার, চমখলার হয়েছে। প্রা ক্রিন্তুক্ত অবাক হইয়া বায়। পোনাকটা প্রত জাঁট হইয়াছিল যে জাঁ ক্রিন্তুক্তে প্রতিরুহ্তে প্রবাহ করেন কিছাল প্রথম করিয়া জঠে। কিছ অবাক কাও, জাহার জননী নিভিত্বভাবে বলিল, চমখলার হইয়াছে। আর ভাষর প্রথম্পর ক্রেয়াক করা কালাইর অননী নিভিত্বভাবে বলিল, চমখলার হইয়াছে। আর ভাষর প্রথম্পর ক্রেয়াক করা ক্রিয়ালিক অফুলালিক প্রতির্বাহিত বাহাকে প্রথম্পর বাহাকে বিশ্বাহ ক্রিয়ালিক অফুলালিক প্রক্রিয়ালিক ব্যাহাকে প্রবাহ বাহাকে বিশ্বাহ বাহাকে ক্রিয়ালিক এইভাবে ধ্রুয়াল প্রিবাহই বাহাকে বিশ্বাহ

ভা ক্রিন্তক্ বিছুই বুৰিয়া উঠিতে পাবে না। এমন সময় দেখে, মহিলাটী ভাহার হাত পরিয়া তাহার সহিত ভাহাকে টানিয়া লইয়া ছাইডেছেন। হাইবার সময় লুইসার দিকে দিরিয়াবিলেন, বাড়ীর ভেলেনেছের বাগানে খেলা করছে—সেখানে খেলা করকণা অসহায়ভাবে ভা ক্রিন্তক্ অননীর দিকে বিরিয়া চায়। কির মহিলাটার দিকে চাহিয়া লুইসা বেভাবে আনন্দে ও আগ্রহে হাসিয়া উঠিল, ভাহা দেখিয়া ভা ক্রিন্তক্কের মনে বিশ্বমার আর সংস্কর হাসিরা, বেএই নৃত্ন অভ্যাচারের হাত হইতে ক্রমা পাইবার জভ্জ অননীয় নিকট কোনা সাহায়াই সে পাইবে না। বলির ক্রমা পাইবার জভ্জ অননীয় নিকট কোনা সাহায়াই সে পাইবে না। বলির প্রত্বাহারী কার্মা কিন্তি বিলি হাস্কর্ক্ত বেমন বুপ্রভাঠির দিকে আগাইয়া চলিতে বাধা হয়, বাঁ ক্রিন্তক্ক তেমনিভাবে সেই মহিলাকে অহসরণ পরিয়া চলিত বাধা হয়, বাঁ ক্রিন্তক্ক

মহিলাটী আঁ। ক্রিণ্ডদের হাত ধরিয়া গৃহ-সংলগ্ন এক বাগানে লইব।
আনিলেন । আঁ। ক্রিণ্ডদ্ দেখিল, ভাহারই সমবহসী একটা ছেলে আর একটা মেরে বিজ্ঞা বিরক্ত মূথে প্রস্পর পরস্পরের দিকে চাহিয়া দাড়াইব।
আাছে, বেন এই মাত্র ভাহাদের মধ্যে রগড়া হইবা গিবাছে । আঁ। ক্রিণ্ডদের আগমনে ভাহারা বেন মনকে আগাইবা ভূলিবার ধোরাক পাইবা। গেল ৮ আগাইবা আনিয়া নবাগভ্বে ভাল করিবা একবার গৃটি দিবা পরীকা। করিবা। নইল। মহিলাটী ভাষাকৈ বাধিয়া প্রভ্যাবর্তন করিলে, লাঁ ক্রিল্ডক্ দেইবানেই নজবুৰে ইাছাইয়া বহিল, প্রভার-ছিল, চোৰ জুলিয়া দেবিবার নাছল পর্বত্ত বনে ভাষার নাই। একেবারে সামনে না আলিয়া দেই ছেলেটী আরু বেছাটী একটু দুরে ইাছাইয়া আপাব্যক্তক ভাষাকে নিরীক্ষণ করিয়া লইল, ভারণর বাছ নাছিয়াগরক্ষর কি দেন পরামর্শ করিল। অবনেবে ভাষার যাত ছিব করিবা কেলিল। আর একটু আপাইয়া আদিয়া জিলানা করিল, কে নে, কোখা হইতে আনিয়াছে, ভাষার বাবা কি করেন, ইত্যালি। কা ক্রিল্ডক্ তেমনি পাধরের মতন ইংছাটা বাকে, কোন ল্বাবা রিতে পানিরা । এক আজানা আলাকার ভাষার চোট বাবা বন কল আনিবার উলক্রম হয়; বিশেব করিবা সেই কুন্তিভ-কেল বার্টগরা ছোট মেরেটীর ভঙ্গী প্রচায় বাবা করিব স্বার্টিয়া বাবা এক

এইভাবে কিছুপুৰ কাটিয়া বাইবার পর জ'া ক্রিস্তক্ বহু চেটার সাহস করিবা নিজেকে সহজ করিবা লয়। এখন সময় ছেলেটা সোজা ভাহার সামনে আসিবা হঠাং হির হটা। লাভাইয়া পড়িল এবং ভাহার সাহের কোটের উপর আল্লারাবিয়া বদিয়া উঠিল,

-- আরে, এ যে আমার কোট !

কা ক্রিন্তক্ বৃদ্ধিয়া উঠিতে পারিল না। ভাষার পারের ভাষা বে অপরের হইতে পারে, এই চিছার সংল সলে রাগে ভাষার সর্বাদ আলিয়া উঠিল। ঘাড় নাড়িয়া তীব্রভাবে প্রভিবাদ আনাইল।

কিছ ভাষাতে বিচলিত না হইবা ছেলেটা বলিয়া উঠেল, আলবং, এটা আমার কোট---আমি আের করে বলতে পারি, আমার সেই নীল গ্রন্থে পুরাণো ওয়েই কোটটা, এক-আয়লার একটা যাল পর্বত আছে---এই বে---

এই বলিরা অবলীলাক্তমে সেই বাগ্রীর উপর আযুক্ত রাধিক।
ভা ক্রিস্তব্যের সমত পোষাক নিরীক্ষন করিয়া বেগিতে বেধিতে ভাহার
পারেব দিকে দুরী পড়িতেই লে হালিরা উঠিল, বাবে, বেশ ভো ৷ আনি-বেওয়া
প্রাণো ফুডো---চামছার দু না, কাগ্যবের দু কিনের তৈরী দু

ভাঁ ক্রিস্তন্ রাথে লাল হইরা উঠিল। ক্ষেত্রটা টোট হুলাইরা ভাহার ভারের কাপে কাপে কি মেন বলিল। ভাঁ ক্রিস্তন্ ভবু ভনিতে পাইল, আহা, গরীব বে---

ভা ক্রিস্তদের মনে তীর প্রতিবাদ ভাগিরা উঠে। এই অপরানের বেগিয় প্রাকৃত্তের হইবে মনে করিবা, রাপে ক্রকটে সে বোগণা করে, বেলশিরর কাফ্টের পূর সে, তাহার কননী ব্রীমতী নুইনা, তাহারেরই পাছিল। তাহার ধারণার বে কোন সম্রাক্ত কাজের মতন, পাচিকার কাজও রীতিমত সম্রাক্ত ওউলেববোগ্য। এবং তাহার এই ধারণার মধ্যে কোন সন্দেহই ছিলনা। ক্রিক্ত বাহারের ক্রম্প সেই কথার উবাপন করিব, তাহারা সে-সংবাদে বেন আরো মন্ধা পাইবা সেন, এই মান্ত-পরিচ্ছের কর্মপ বিশেষ কোন সম্রাক্ত কোন বিশেষ কোন সম্রাক্ত কোন বিশ্ব কোন স্থান করিব, বাংলা ক্রমণ করিব, সে নির্বাধিক করেব মধ্যে সন্ধ্রমণ করিব, সে নির্বাধিক করেব করেবে, পাচক না কোচোহান ? ভা ক্রিকান করিব মনে হইব, তাহার ভেতরটা বেন বর্মের মন্ত কালিকান করিব, সে নির্বাধিক করেব ভেতরটা বেন বর্মের মন্ত বাংলাকিকার করেবি এই বাংলাকিকার করেবি এই বাংলাকিকার মনে হইবা বাইতেহে।

নাধারণত ধনীর ঘরের আছুরে ছ্লালরা তাহালের সম্বর্গী দরিত্র বালকরের উপর অবেছুড় উৎপাত করিতে এবং অবজ্ঞার নিষ্টুর আঘাছা হানিতে স্ত্রীক্ষক একটা আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। এক্ষেরে তাহার বাজিক্ষি বেবা পোল না। আই ক্রিপ্তক্কে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া ভারারা আহোর দেন মলা পাইরা পোল। ভারাকে কেলাইয়া উদ্ভক্ত করিয়ার জন্ম কেটার কেটী কিলাই পোলাইয়া পালাইয়া পালাইয়া পালাইয়া পালাইয়া পালাইয়া পালাইয়া বাছিয়া, সে আই ক্রিক্ষক্তক্কে ধরিয়া বনিল, লালাইয়া পাল ইইটেড হইবে। বেছিবে

দে কত বড় ওড়ার ৷ কাঁ ক্রিস্তক্ ভানিত দেই খাঁট পোবাকে লালারো ভাচার প্ৰক্ষেপ্তৰ নৱ ৷ কিন্তু ভাহাৰের গামনে ভাহা খীকার করিছে আত্মনভাবে बाधिन। छाइ श्रवन क्रिकेट निर्देश महत्त्व क्रिका त नाकाहेना क्रिके কিছ সলে সলে চমতি বাইছা সচান মাটীতে পভিয়া পেল। প্ৰতিকৰী ছইজনে হাসিরা কাট্রা পভিল। জা ক্রিনতক এত সহতে পরালর স্বীকার করিবা নইতে भावित शा. क्रेंद्रिया बाकाहेत. चानाव त्म क्रिके कवित्व । वर्षे क्रांत हेनहेन कविएकाइ, शानगन हाडाम निकारक मध्यन कविमा मतिया हाडेमा चावात नामाहेन,... धरा क्रुकार प्रदेश कि वेदाराज्य खादाब লাভিলাভারা তথ্য ইউভে পরিল না, বলিল, ভেমন উচ ভো ছিল না। আরো কাঠ আনিহা এবার ভাহারা এমন উচু করিল বে ভাহা সভাই অসাধ্য হইবা कांकाहरू । को किन्छक विद्यारी हरेश अवात कानारेश दिन. ना. त्न किक्राफरें लाकारव ना । त्यादकी विनश क्रेडिन, करता, क्रीक---अरका कीक ? अ অভিযোগ সভ করা ভাষার পক্ষে অসম্ভব চইন। সে আনিত বে. সে পারিবে मा लिखा शहरत, उरक म नामाहेन अवः लिखाई तान। कार्रं ना चाहेकाहेबा (नन, मध्य कार्र मफाहेबा छाहात चाएक खेमत मिला। हाफ ছডিয়া লেল, মাধার বীভিমত আঘাত লাগিল, দৰোপরি, প্যাকটী ভিডিয়া कांत्रिया (श्रम । तब्बाय (श्र व्यवन इटेश अफ़िन-- श्रीतर्फ नार्तिन, खाशास्त्र ঘিরিয়া ভাচারা ভুটক্সনে করতালি দিয়া আনক্ষে নাচিতেছে। মুর্যাভিক বেদনার দে মুক্তমান হট্যা পঞ্চিল। বুঝিল, ভাহার। ভাহাকে অপদার্থ, ভুজ্জ বিবেচনা করিয়া মন্ধা উপভোগ করিতেছে। কিছু কেন ? কেন ? সেই মচতে ভাতার মনে হইভেচিল ধেন সে মরিয়া হায়! বে-মৃহতে বালক नर्र-श्रथम खीरान कानिएक भारत रह क्रमांक चन्नाम दनिया किह चाहक. দে-মহর্তে চেতনার যে নিটর নিশীভন দে ভোগ করে, অগতে ভাহার তুলনা নাই। তথ্য তাহার ধারণা চয় যে সমগ্র জগৎ যেন ভাচাকেই নিশীকন कविवाद क्षम देवशीय इवेश चारक अवर त्य-निमीवन व्हेरक काशांक क्षम कृतिवाद (कह नाहै। (कह नाहे, किছ नाहे...

ভা ক্রিপ্তত্ মাট্ট হইতে উঠিবার চেটা করিতেই তাহার। ঠেলিয়া
আবার তাহাকে ফেলিয়া বের । মেন্টো লাখী হোড়ে, পাবে লাগে । আবার
উঠিতে চেটা করিতেই, তাহার। ছইখনে লালাইবা তাহার পিঠের উপর
চাপিয়া বলে এবং মাটাতে মুখ রগড়াইয়া লিতে চেটা করে । এরপর আর দে
নিজেকে ধরিয়া রাখিতে পাবে না—লছের অতিরিক ব্যাপার ! হাত ছড়িয়া
পিয়াছে, অমন হুখর কোটটী ছিছিয়া পিয়াছে—লক্ষা, বেবনা, অবিচাবের
বিজকে আছ আকোপ, সম্যত একসংল মিলিত হইয়া তাহাকে কোবে উন্নর
ভরিয়া তুলিল ! হামাভিটি বিয়া দে নিজেকে ঠেলিয়া ফোনরকড়েল এবং
ভ্রতীয়াক, কেপা কুলুরের মতন পাতিকাতাব্দের উপর র'পাইর। পানিক। এবং
ভূতীয়াকেই মাটাতে টানিয়া কেলিল । উঠিয়া পাড়াইরা তাহারা প্রতি-আক্রমণ
করিতেই লে কবিয়া গাড়াইল, মাথা নীচু করিয়া মেনেটাকে ঠেলিয়া কেলিয়।
বিয়া সংভাবে একটা খুনিতে ছেলেটাকে একেবারে ফুলবাগানের মারখানে
কেলিয়া বিল।

আহত হইয়া এবার ভাহার। ছুইজনে চীংকার করিয়া উঠে। চীংকার করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ীর দিকে ছুটল। ছুম্বাম্ করিয়া দরজা পেলার আবাছা ইইল, বালে কাহার। দেন চীংকার করিয়া উট্রল। কাঁ কিন্তুছ্ দেকি আব্যাহিত পোষাক কোনরকমে নামলাইয়া সেই ভ্রমহিলা। ভাহারই দিকে ছুটিয়া আনিতেছেন। সে পানাইয়ার কোন চেটাই করিলানা। বাছা সে করিয়া কোনাহার। কালায় কালায়

ভ্ৰমহিলা তাহার উপর যেন বাখিনীর মত বাঁপাইরা পড়িলেন, এবং কোন কথা না বলিয়াই প্রহার করিতে লাগিলেন। অ' ক্রিণ্ডকের কাপে ডধু আনে, উাহার কুম পর্কন·শালাগালের বজা। কোন কথা আলালা করিয়া মতয় করিয়ানে বুবিতে পারে না। রাগে ভ্রমহিলার সম্ভ কথা জকাইয়ারায়। ভাছার কুম শক্ষরাও সেই সকে ভ্রমহিলার পিছনে আনিয় ভালাইবাছে, ভাহার পরাভবের কথা খুচকে উপজোধ করিবার কর।
ভালীর ভূতারাক আনিবাছে। চারবিক হইতে বিভিন্ন কঠের আধ্রাক্ষ
নিতেছে। ভাহার পরাভবকে দেন সুশুর্ধ করিবার করই, নুইসাও আনিল,
ভাহাকে ভাকাইরা আনা হইল এবং আকর্বের ব্যাপার, নুইসাও আনিল,
ভাহাকে ভাকাইরা আনা হইল এবং আকর্বের ব্যাপার, নুইসাও কান্তর,
ভাহাকেই ভংগনা করিব এবং ক্যা চাহিতে আবেল করিব। আঁ। কিন্তেক্
কাথে ভাহা অবীকার করিব। হাত ধরিবা টানিতে টানিতে নুইসা
ভাহাকে ভ্রমনিলা আর সেই হুটা লিভর সামনে আনিবা কেনিল এবং বস্ক্যভাহাকে ভ্রমহিলা আর সেই হুটা লিভর সামনে আনিবা কেনিল এবং বস্ক্যভাবিল নুউলার হাত কামভাইবা বিল। কোন বন্ধন নিজেকে যুক্ত
ভাবিল করিবা চাকরবের পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া বাহির হুইয়া পেল। চাকবর।
ভাবিল করিবা চাকরবের পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া বাহির হুইয়া পেল। চাকবর।

को ক্রিস্ডক্ ছুটিতে লাগিল — তাহার বুকের ভিতরটা ধক্ ধক্ করিবাধেন ছলিতেছিল — রাগে এবং সেই সকে বে-শব চপেটাছাত ভাহাকে এহন করিছে হইবাছিল, তাহার হবল তথনত তাহার মূব আলা করিতেছিল। চেটা করিয়া নন হইতে সমত চিলা সরাইবা দিয়া, সে ক্রত— আবো আক ছুটিতে লাগিল, পাছে রাভার মধ্যে সে না কাছিব। কেলে। কোনরকমে সে এখন নিছের বহনীতে পিরা পৌছাইতে চার, নেগানকার নির্জনভার আভত প্রাণ্পুলিয়া সে কাছিবে। ভিতর হইতে যেন ভাহার বাস কর হইছা আসিতেছিল, সমত রক্ষ মাধার গিবা উটিয়াছে, এখুনি হয়ত সে একেবাছের ভাকিব।

অবশেৰে, ঘরে আসিরা পৌছিল। পুরাণো ভালা বিবর্ণ সিঁছির উপর দিরা ছুটিরা আনলার ওলার ভাহার অভ্যন্ত কোণটাতে পিয়া আর্জ্জ দুইল, বেখান হইতে বাহিরে নদীটি চোপে পড়ে। দেখানে পিয়া বাঁড়াইডেই ভাহার চোপ ফাটিয়া অঞ্চ-বল্লা বাহির হইরা আসিল। কেন বে দে এইভাবে-কাঁবিডেচে, ভাহা দে ঠিক বুরিল না, বুরিতে ডেটাও করিল না, শুধু বুরিল, ভাষাৰ দ্বোৰ ভবিষা কাষা আদিতেছে। কাষাৰ প্ৰথম জোৱাৰ চলিয়া পেনেও নে বাখিতে পাৰিল না; নে আবাৰ কাৰিয়া উঠিন, আৰু কাৰিছেই নে ভাষ--- কুবাৰ কোতে নে ঠিক কৰিল, বিজ্ঞাকে এইভাবে কাৰিয়াই নে বাডনা বিবে--- যেন এইভাবে নিজেকে বাডনা বিয়াই নে আপন সকলকে পাভি বিতে পারিবে। অপরকে পাভি বিবার আব কোন উপায়ই ডো ভাষার জানা নাই! হঠাৎ যনে পভিল, বাবা বাড়ী আদিনে মা নিভাই নব কথা ভাষাক জানাইবে, নৃতন করিয়া ভবন আবার স্বক্ষইবৈ পাভি। সে বির করিল, পালাইয়া বাইবে, বেগিকে খুনী, বেখানে খুনী, আর কথন বিবিয়া

সিঞ্জি দিয়া নামিতে গিয়াই একেবারে ভাষার বাবার ঘাড়ের উপর গিয়া পড়িল, মেলশিমর তথন সিঁডি দিয়া উপরেই উঠিতেছিলেন।

্ষেলশিয়র জিল্পাসা করিয়া উঠিল, এখানে কি হচ্ছিল ? কোথায় বাওয়া হচ্ছে আবার ?

উত্তর না দিয়া সে চপ করিয়া রহিল।

—मान शब्द अकी किहू यहभाष्ट्रणी त्यन करत्रहः वि गानात १

खब्धीं की किन्छक् कान कथा यनिन ना।

মেলশিরর আমার বিজ্ঞাসাক্রিল, কি করেছিন্ গুচুণ করে রইলি যে ?

উত্তর নিষি কিনা বল্ গ

এবার বালক কাদিয়াউটিল। দেখত কাদে, মেলপিরর তত টীং-কর্ম করে।
এমন সরম্ব ধেখা পেল লুইলা তাড়াতাড়ি সেইদিকেই আসিতেছে। লুইলা
রাসিরাই ছিল। আঁ ক্রিল্ডক্কে দেখিয়াই দে তীবল তাবে তংগনা হক করিয়া
ছিল, মেলপিরর ভাহাতে ইছন আসাইল। রাগে সে বালককে নির্মন প্রহার
করিতে ছক্ষ করিয়া দিল, সে প্রহারে হয়ত একটা বাঁড় ভইরা পড়িত। খামী-ছী
ছ্পনে বিলিয়া সমানে পাল বের, সমানে আর্তনাল করিয়া চলে। কিছুক্দ
পরে বেখা সেল, বালককে ছাড়িয়া কথন ভাহারা খামী-ছীতে নিজেবের

নহাত্ত, বেল্লিয়ত্ত সাহাক্ষণ অনু এই কথাই ভাষণতে বাবদা কৰিছে লে বাহা বলিহাছিল, ভাহাই ঠিক, ব্যৱহা বউ বলি বাইবে কাজ কৰিছে বাহ, ভাহা হইলে এই একৰ ব্যাপানই বটে; বিলেক কৰিছা কোল কাল কৰে বাহ বাহা হাল কৰিছে পাৰে, ভাহাবের নহাত্ত ভালাকে বান কৰিছে পাৰে, ভাহাবের নিকট কাজ কৰিছে, ইহাই ঘটনে। সুইনাও হালককে প্রহার করিবার নময় ভাবতারে বোলা। করিল, বেল্লিয়ের বাবী ইইলেও পাছর নয়, পশু-ভিছুতেই বালকের পাছে ভাহাবে লে হাভ ফিছে দিবে না-ভাহাবই প্রহারে বালকের সভিচ্চাবের আঘাজ লালিয়াছে। বজ্জ বন না ক্ষিত্র করিবার নাক বিহা করে বাল কালিয়া একটা ভিলা পাছরে আনিয়া বালকের বিকুমান কলেপই ছিল না। সুইনা একটা ভিলা পাছরে আনিয়া বাজি ভাছাভাছি দেখানে চালিয়া বলি কন্ধ ভাহার অভ্যানক অন্যান সমানে সুইনা ভাহাবে ভাইবার কোনই ভালিয়ারে বিল না। কেন নাভ্যাক্ষণ সমানে সুইনা ভাহাবে ভাইবার কোনই ভালিয়ারিল। অবশ্বে একটা ছোট আকালে স্কানীয় ভালিয়ার বাজকের ঠেলিয়া চুকাইয়া লিয়া বাছির ইইতে সম্বল্প বছ করিয়ার কেলা ভ্রাক । ভাহার আহারও নিবিত্র হইয়া পেল।

ঘরের ভিডর হইডেদে ছনিতে পাইল, বামীয়ী ছুইজনে পরস্পার পরস্পারক দিলের চিচাইব। সমানে পালাগাল বিভেছে, ভাবিবা ঠিক করিতে পারিলনা, ভাচাবের ছুইজনের মধ্যে কাহাকে বেলী দুলা দে করে। ছয়ত ভাহার মাকেই বেলী দুলা করে, কারণ ভাহার নিজ্ঞ চুইডে এই দুর্যবহার কে কোনাকিই আলা করে নাই। সেনিকার নেই হুর্গেরে সে একেবারে মুক্তমান হইবা পভিল। নারাদিন বরিবা একটার পর একটা হুর্গেরে সে একেবারিল বরিবা একটার পর একটা হুর্গেরে ভাহাকে কুলিতে হইবাছে, সেই ধনী শিক্তমের অভ্যাচার, সেই ভবনাবিলায় অবিচার, এমনকি ভাহার নিহের মা-বাপের অবিচার- কিব এনাবিলায় করে বাভা করের হন্ত, ভাহার মান রুপ্রতীর বাগ কাটিয়া বসিরাছিল, ভাহার পিতা-মাভার লাহনা। বে-পিতা-মাভা সম্পর্কে ভাহার প্রতির আরু ছিলানা, সে কিছুতেই বুরিবা পাইল না, কেন ভাহার কিবাটিক,

लाक्श्यात कारक निरक्रत्वत अध्यानि रक्षांत्रे कवित्रा त्रावित्रारकः। जन्महे हरेतन बीरान धरे अध्य रन अञाकहार राधिन, अब विकित कार्यका । সমত মন ভাহার থিকার দিয়া উঠিল। ভাহার জগতে সব কিছু যেন উঠাইয়া গেল, আত্মীয়-ৰজন সম্পৰ্কে ভাহার বাভাবিক হে গৰ্ব-বোধ ছিল, পিতা-মাতার সমান, বাহা তাহার নিকট একমাত্র ধর্ম বলিয়া মনে হইত, জীবন সহতে তাঁহার অগাধ বিধাস, অপরতে ভালবাসা এবং অপরের ভালবাসা পাওবার যে সহজ দাবী, প্রারহীন বিধাহীন ভাহার সহজাত নৈতিক চেডনা,—সমতই বেন একদিনে উদ্টাইয়া গেল। বেন একটা পরিপূর্ণ প্রজন হইবা পেল ৷ কোন এক লজেন অছ প্ৰ-শক্তি তাহাকে চূৰ-বিচুৰ করিবা দিলা পোল, তাহার আক্রমণ হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার ঘেন কোন শক্তিই ভাতা নাই। ভাতার নিকট হইতে পালাইবার পথও সে জানে না। বছ ভবের মধ্যে মাস হল হইবা আসিবার উপক্রম হইল। মনে হইল ধেন, মৃত্যু তাহার পালে আসিয়া দীড়াইয়াছে। অসহায় বিস্তোহে তাহার সমস্ত বেহ সৃষ্টিত হইয়া বেন কঠি হইয়া আদিল। ক্ষু-ঘরের দেয়ালের গংলে হাতের মুঠো বিহা, মাথা বিহা, পা বিহা আঘাত করিতে করিতে কথা জিহাড় খাইয়া মেবেতে পড়িয়া গেল।

সেই শব্দ ক্ষমিত হইবা লুইনাও ঘেলপিন্তর তুইজনেই ছুটিয়া আসিল।
ভাজাডাছি দরের বরলা পুলিয়া, তুইজনেই তাহাকে হাত ধরিয়া টানিয়া
কোলে কইবার চেটা করে। ভাহাদের তুইজনের মধ্যে বেন প্রতিষ্ঠোবিতা
ব্লুল হইয়া বাহ, কে বেল আগর (ব্লাইতে পারে। আমা পুলিয়া বিয়া লুইনা
ভাহাকে বারে বিছানার ভ্রাইয়া বেয়, তাহার পালে বসিয়া আকে।
মতজ্বল না পর্বছ জা কিল্ডক, একটু খুবির হইল ততজ্বল পর্বল্প চলিল না।
ভাহার উপর অবধা বে আবিচার বনিত হইল, তাহা দে কিছুভেই করা
ভারর বা। লুইনাকে দেখান হইতে সরাইবার অক সে নিজার তান
করিয়া রহিল। আল তাহার নিকট লুইনাও ছোট হইয়া পিয়াছে। ভ্রুবঞ্

পর্বত্ব দে কীপভ্রতাবেও জানিত না, তবু বাঁচিয়া থাকিবাছ কৃত এবং তাহাবের সকলকেই বাঁচাইয়া রাখিবার কত দি বেবনাই না তাহার কননীকে তোপ করিতে ১২, এবং আত তাহাকে এই বে তর্মসনা করিতে হইন, তাহার কত কতবানি ব্যবহা বে এই নারী নিজেকে বিবাহে, তাহার কোন ধারণাই অ' কিস্তব্দের ছিল না।

শিশুর চুই চোবে অবিখাল কি গাড়ীর অঞ্চর সঞ্চর না থাকে ৷ ভার শেষ বিন্দটা পর্যন্ত দখন বারিছা পভিয়া নিংশেষিত হুইবা গেল, তখন জাঁ জিল্ডক একট যেন ক্রন্থির বোধ করিছে লাগিল। সে ক্লাক্ত অবসর হুইয়া পঞ্জিরাছিল কিন্তু তথনও পৰ্যন্ত ভাহার শিরা-উপশিরা এতদুর উত্তেজিত হইরাছিল যে দে धुमाहेर्ड भातिन ना। वर्ष-उल्लोकन व्यवचार ा अहेरा थारू। मन्त्र ভিতর একে একে ভাসিতা চলিতা বাব, স্বভিত্র ছারাচিত্র। ভাষার মধ্যে বিশেষ করিয়া ভাসিয়া উটিল, উজ্জল-চোপ সেই ছোট্ট মেবেটা, লবং-উন্নত গবিত চোট নাক, কঞ্চিত কেলের রালি কাথের চারিলিকে ছড়াইয়া পঞ্চিয়া चाहि, तारे हाक कृति नव ना, तारे अवास्तिक कवा बनाव स्त्री। हंडीर त्त्र काशिश क्रेंग्रिल, मान इटेल, एवं त्माठे वालिकां व क्षेत्रक व्यक्ट एन क्रिनाफ পাইতেছে। মনে পভিয়া যায়, কি বোকার মতন ব্যবহার সে ভাহার নামনে করিহা আসিহাতে এবং সেই চেতনার সঙ্গে সঙ্গে একটা বস্তু ছুলা সেই त्यरहतित विकृत्य यत्न कानिया केंद्रे । तारे वानिकारे बाक काशांक अर्थे रीन चवचार चानिश क्लिशाह, छाराक विजुवाब क्या ता कश्चित ना---এক তুর্বার বাসনা ভাহার মধ্যে জাগিয়া উঠিতে থাকে, এমনি অপকত ভাছাকেও দে করিবে, এমনিভাবে একদিন ভাছাকেও দে কাঁদাইবে। মনে মনে সন্ধান করে, কি উপায়ে সে-বাসনা চরিতার্থ করা বাহ কিছ কিছুই र्वे किया भाव मा । त्य वालिका त्व जाहात्र मन्मार्क अक्रहेकू महत्त्वम हरेटव अपन त्कान अपरे छाहाब नारे। निरम्पर मामना विवाद मम, निरमद परन्द মধ্যে নিজেকে ভাকিল। চরিলা বভ করিলা গুলিলা ভুলিতে থাকে। বাচা क्टेंट्ड शाहिता. स्वाकीत केशबुक गांचि तास्त्रा गण्य हव, कामात निकारक শেষতাবে ভাবিষা চলে। ভাবিতে ভাবিতে কথন নে ঠিক ভাষ্টে ইইছ।

যাব। সে বেন অনীয় শভিকালী হইষা উঠিয়াছে তাৰিদিকে ভাষ্টাৰ খাছি
ছড়াইয়া পছিয়াছে এবং নেই ব্যাভিত্ৰ আকৰ্ষণে নেই বালিক। আৰু উপযান্তৰ
ছইয়া ভাষ্টাৰ ভালবালা চাব। ভাবপত্ৰ কি হইবে, ভাষ্টাৰ কাহিনী নে
সবিভাৱে নিজেকে ভনাইছা চলে তাৰপত্ৰ কি সংক্ৰম কাহিনী নিভা সে
নিজেকে লোনাইড তাৰ্ছাৰ নিকট সেই সৰ অসন্তৰ কাহিনী বাভ্যবের চোকে
বাভ্যব মনে ইউত ত

…তাহার ভালবাসা পাইবার জল মেছেটা মুমুর্ হইরা উঠিবাছে…বিছ দে ভাহাকে প্রভ্যাখ্যান করিখাছে। মেখেটার বাড়ীর সামনে দিয়া বর্ধনি त्म बाब, ख्थनहे स्थाना कानानात भनात काकारन मूथ नुकाहेबा स्थाने ভাহাকে চাহিয়া চাহিয়া দেখে,জা ক্রিস্ভফ্ তাহা জানে কিছ এমনভাবে त्म bनिया यात (म-मन्नार्क (म किहुई नका करत नाई, जाननात मत আনত্তে পাশের লোকের সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে সে চলিয়া যায়। ভারণর अकतिन तम काणिया एव एवाखरव राष्ट्राहरू वाहित हहेन. हेळा कवियाहे মেরেটীর বছণা বাড়াইবার জন্ত। দুর দেশে নানা অসাধ্য সাধ্ন দে করিল। नायात करे कारण तम ठाकतमानात मथ करेटक त्य मद वीतत्त्वक काहिनी खनियाहिन, छाटा ब्टेट्ड वाहिया वाहिया (चावारना वीवरणव जानश्री নিজের কীর্তির সলে জুড়িয়া দিল। সে বখন এইভাবে দ্বর জেশে একটার পর একটা বীরত্ব করিয়া চলিয়াছে, মেষেটা তথন বরে বলিয়া ভাতারই কর শোকে একেবারে ভাকিয়া পড়িয়াছে। মেয়েটার মা, সেই উদ্বন্ত জন্তমহিলা আদ উপ্যাচিকা হইয়া তাহার নিকট প্রার্থনা জানাইয়া লিখিয়াছে, ছুধের বাছা चार्यात मदर्ख बरम्बरू --- चार्यात चक्ररताथ, कृति किरत अरमा । तम कितिया चानिन। स्टार्के नद्यात छटेश चाह्य। शानान कृत्नत वस्त्र पुत्र प्रान বিবৰ্ণ হট্যা ওকাট্যা পিছাছে। নীববে মেবেটা ওও ভাহার দিকে ছট বাহ वाड़ाहैश (बह । क्या वनिवाद नक्षि डाहाब नाहे, क्य नीवाद डाहांव हाड़िम निरम्ब शटक मात्रा है।निहा गरेहा हुवन करत, हुवरनत गरम गरम मान

নাইবা পড়ে। অবলেবে জা ক্রিপ্তক্ পরিপূর্ণ দুক্তি গইবা ভাছার বিজে হিবা দেখে, তখন ভাছার দৃষ্টিতে কুটিবা উঠে অসীম কলা আর সেহ দি ভাজাড়ি সারিবা উঠিবার কল আবেশ করে, সেই সকে জানাইবা কের, ভাগর ভাছাকে ভালবাসিবার অধিকার সে ভাছাকে বিতে সক্ষত আহে। অব ঠিক এই সন্ধিকরে, হখন সে ফিরিবা আসিরা মেবেটীর সকে পুন্মিসিত তেতে, ভাছাকের সেই সমহকার অধ-ভন্নী এবং কথাবার্তা বারবার মনে নে অভিনর করিতে ভাহার ভাল লাগে এবং সেই বছ-আলাভিত বিশ্বাতা নবেশে কগন ভাহার অজাতে নিস্তা আসিরা অধিকার বিস্তার করিবা কো-শ্বে মুখাইবা পড়ে---যুমের মধ্যে কে বেন সাখনার বিশ্ব প্রক্রেইবা ব্যা হার।

বধন সে আবার চোপ মেলিয়া চাহিয়া দেখিল তথন দিন ছইয়া দিয়াছে —
ক্ষু আভি লার এই দিন তাহার পূর্ববতীদের মতন আর তেমন হেন উজ্জল
বাধ হয় লা, তেমন খেন আর হাজা বোধ হয় লা। ইতিমধ্যে তাহার জগতে
ক মহা পরিবতন হট্যা গিয়াছে। কাঁ ক্রিস্তক্ আরে আনে অবিচার
ানে কি

বাড়ীতে ইগানীং প্রায়ই চুকশার চরম অবস্থা প্রকট হইব। উঠে। জনদা ।

চহা ঘন ঘন বেখা দিতে থাকে। অতি আই আছোজনের মধ্যে ভাহাবের মার চালাইতে হয়। জা ক্রিক্তফের চেয়ে এ-বিগাম বেশী সজাগ আর কউ ছিল না। মেলশিয়র কিছুই চাহিয়া দেখিত না। মাহাকিছু ফুটিড, ভাহাবেই প্রথম পরিবেশন করা হইত এমং ভাহার মারায় কিছুই কম পড়িজ না। তেমনি এলোমেলো যা-ভা বিকিড, নিজের বিক্তমেল নিজেই হাসিয়া কাটা পড়িড, সিরিয়াও দেখিত না, ভাহার কাত কেথিয়া ভাহার বা বা কাই কম বা বা কাই কিছিছ কম বা কাই কিছিছ কম বা কাই কিছিল। কিছিল ক্রিমা ভাহার কাই কম বা বা কাই কিছিল। বা কাই কিছিল ক্রিমা ভাহার কাই ক্রিমা বিক্তম ভাহারের বিজ্ঞা করিয়া কিছে, ভাহারের করে ভাহার হিছে কুইসা

#1-c

হেলেদের ভূইটা করিয়া আলু গুণিয়া তুলিয়া দিত। জিল বধন আঁ। ক্রিল্ডফের জাহে আসিত, তধন কধন কধন নাত্র তিনটা আলু পড়িয়া থাকিত। আঁ। ক্রিল্ডফ্ টেবিলে বসিবার আগেই লক্ষ্য করিয়া লইত। দে আনিত তাহার আর অন্ত কেইই ভাবিত না। তাই তাহার কাছে ভিল আসিলে সে হিসাব করিয়া গুণিয়া বেধিয়া লইত। বে দিন দেখিত, মাত্র তিনটা আলু পড়িয়া আহে, সেদিন চেটা করিয়া নিজেকে সংঘত করিয়া লইত, অল্লমনস্কলবে অননীকে জানাইত, আমাকে তধু একটা লাও, মা!

লুইদা একটু যেন থতমত খাইয়া হাইত।

- --কেন স্বাই যখন ছটো করে নিয়েছে, তুমিও ছটো নাও !
- ---ना, लच्दीष्टि मा--- धक्छा नाख !
- **ুকেন ? ভোর কি ক্ষিদে পায় নি !**

কিন্তু নুষ্ঠাও একটার বেনী আর নইজ না। তুইজনে অতি সন্তর্পণে তথন সেই একটা আনুকেই ছাড়াইতে আরম্ভ করিত, টুকরা টুকরা করিছা কাটিত এবং যত আছে সম্ভব বনিয়া বনিয়া থাইত। নুইসা পুরের থাওছা কাল্য করিত, শেব হউলে বনিয়া উত্তিত,

- --এই নে, আর একটা !
- ु-श्वा, मा।
 - ---কেন ? সভিচ অহপ করেছে নাকি ?
- --- অক্সপ করে নি তবে আমার পেট ভরে গিয়েছে।

মেলশিরর ধমকাইবা উটিড, অবাধ্য বলিয়া পুরকে ভৎসন । জাঁ ক্রিন্ডত এবং
সেই সংক অবশিষ্ট শেব আনুটি নিজেই তুলিয়া বাইয়া ফেলিড। জাঁ ক্রিন্ডত
পিতার এই কারদাটী ব্রিরা ফেলিল। তাই ইরানীং শেব আনুটী নিজের ছিনেই
তুলিয়া লইড। আর্থিরে কজে রাখিয়া দিত। আর্থেরৈর ক্লা বেন কিছুতেই
মিটিড না। ধারার আরম্ভ হওয়ার সময় থেকেই, জাঁ ক্রিন্ডক্ লক্ষা করিছ
সে এই সর্বশেষ আনুটীর দিকে সকুক্ষ নয়নে সর্বরাই আড় চোবে চাহিয়া থাকিড
জাঁ ক্রিন্ডকের বাওরা শেব হওয়ার সদে সংবাই আড় চোবে চাহিয়া থাকিড

- जूमि वृक्ति छो। चात बारवना नाना ? चामारक नांच ना !.

নতাই, আঁ ক্রিণ্ডক্ ভাহার পিতাকে স্থা। করিত, ভীরভাবে স্থা। করিত, স্থা। করিত কারণ ভাহারের কথা মেলপিয়র ভাবিত না বলিয়া, পিতা হইয়া প্রবের বাবারের আন্দ হে নির্দিবারে বাইয়া কেলিডেছে ভাহার কল্প ভাহার বিন্দার কোচ হিল না। জা ক্রিণ্ডক, নিজে স্থার জালার মাথে মাজে অভিট ইইয়া উঠিত এবং মনে ইইত স্পাঠ সে ভাহার পিতাকে জানাইয়া বের যে, সে ভাহাকে এইজ্ঞ কতবানি স্থা। করিছেছে; কিছা পরক্ষেপ্ট ভাহারে আভ্রসমানবাধে আলাভ লাগিড, সে বৃবিত্ব, একবা বাগারে কোন অধিকার আভ্রসমানবাধে আলাভ লাগিড, সে বৃবিত্ব, একবা বাগারে কোন অধিকার আভ্রসমানবাধে আলাভ লাগিড, সে বৃবিত্ব, একবা বাগারে কোন অধিকার আভ্রম করিছেছে না। যে কটার নিজেম জালিকা সে ভো নিজে অধ্যক্ষিক করিছেছে না। যে কটার নিজেম প্রাইশে-অপব্রের জনের পান সে বেন একটা বোরাশ-অভ্রয়া এ সম্পর্কে কোন কথা বিলয়ের কান অধিকারই ভাহার নাই। ছয়ত অন্ত কোন দিন বালি পারিবে—অহি অন্ত কোন দিন বলিয়া পরে কিছু বাজে! কিছু হাছ! ভাহার আপো হয়ত ক্রথার ভাহাকে সবিয়া যাইতে হাইবে!

এই আতীর বেঞ্ছারত উপবাদের কলে তাহার বলিট দেহ মাঝে মাঝে বছগার আত্মান করিছা উঠিত। মনে হইত তাহার স্ব-দেহ থেন ইংশিহেছে, মাথার ভিতরে কে বেন আছাত করিছা চলিছাছে। ব্রেক ভিতর দেন একটা গত হইছা গিছাছে, দেশত ক্রমণই দেন বছ হইছা চিনিয়াছে, আর কে দেন শেই গতের মুগে ক্রু বুলাইনা পাঁচা লিতেছে। তবুকু দে অভিযোগ করিত না। স্বলাই সে অভ্যুত্ত করিত, তাহার জনমার সম্পাশ দুরী তাহার উপর ধেন সব সময়ই রহিছাছে, তাই দে নিথেকে ক্রাসীন বেগাইতে চেটা করিত। অল্পর ব্যেক্ত ন্থাইনা ক্রমণী করিছা দুরী আহার উপর দেন করিছা চলিয়াছে, হাই তে নিজেক বঞ্চিত করিছা চলিয়াছে, হাই তে নিজেক বঞ্চিত করিছা চলিয়াছে, হাইতে সংসাবের অন্ত সহলে অল্পত ক্রেক্ত বেশী পাছ। দুরীয়া মন থেকে দেনিছা দুরু করিছা দিবার চেটা করিত কিছে বাবেরাকে সেই

bes है कितिश कितिश चानिछ। हैश नका किना, मास्त मास्त खेवन हैका বাইত, ভা জিন্তত কে ভাকিবা জিজানা করে কিন্তু সাহসে কুলাইভ না। ষ্দি অব্যক্তিক বলে, ইা, সভা, সভাই সে সংসারে অপরের জল্প নিজেকে ৰঞ্চিত করিয়া চলিয়াছে, তথন সে কি করিবে ? কি করিতে পারে ? লুইসা নিজে শিশুকাল হইতে এই কুধার ব্যাণায় অভান্ত হইয়া গিয়াছিল। বধন **श्रिका**त कदिवाद कान भग नाहे, उथन अखिरशांश कदिशाहे वा कि लाख ? ভাহার দেই কণ্ডকুর দেহ আর বালে-তৃত্ত মন লইয়া লুইদা যে যত্ত্বণা পাইত, দে কোন দিন'বনেত করে নাই যে তাতার বালক পুত্র তাতার অধিক যালাপাইতে পারে। কোন দিন কোন কথা সে মুধ ফুটিয়া বলিত না ভর্ মাঝে মাঝে ধখন ছেলেরা রাভায় খেলা করিতে এবং মেলশিয়র ভাহার শালায় বাহির হট্যা ঘাইত, বাড়ীতে সে আর তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ছাড়া কেছ আর থাকিত না তপন তাহার হইয়া এটা-দেটা করিবার অভিলায় **জাঁ ক্রিণত ক্কে বাড়ীতে থাকি**বার জন্ত যে অন্তরোধ করিত। মার না**লে** খাকিয়া কাঁ ক্রিণ্ডফ আর কাজে নীরবে দাহায়। করিত। লুইদা নিজেকে আবার চাপিয়া রাখিতে পারিত না। হঠাং হাতের কাজ ছুঁড়িয়া কৈলিয়া **বিষা পাইসা আবেগে পুত্রকে বুকে জড়াইয়া ধরিত। যদিও তথন আ**র সে **শিশুটী নয়,** তর্ও তাহাকে কোলে বসাইয়া প্রাণ ভরিয়া আদর করিত। **काँ किन्**उक प्रदेश का किया मात कश्रीमा क्राइडिया धन्निए । আ*नि प्रकर्*क **অবস্থার** মাতা-পুত্র সমানে অব্যোগ্তে কাদিয়া চলিতে।

"পরে, পরে আমার বাছারে "

"মা---মাগো---"

ইছার বেশী স্মার কোন কথা ভাষারা বলিতে পারিত না। কিন্তু ভাষার মধ্য দিয়াই ভাষারা প্রশার প্রশারত বেন সম্পূর্ণ বৃথিয়া লইত।

ইছার বিছুদিন পরে একদিন জা ক্রিণ্ডফ্ ব্রিডে পারিল, ভাষার শিতা মুখ শায়, মাতাল। প্রথম প্রথম মেলশিয়রের মাতলামি তবুও থানিকটা नीमात मर्था हिन । छाहात मर्था वर्षताठिक कथन किहू हिन ना। अनु অকারণ আনম্বের উদ্ধানে আর কলনবে তাহা ধরা পড়িত। বৃথের কঞ্জন श-छ। महता कृतिक, किरिन काश्रकाहैश चन्द्रीय गत चन्द्री चाश्रमाय महत গান গাহিছা চলিত এবং কথন কখন লুইসা আৰু ভেলেখের সইয়া নাচিবার খেৱাল মাধাৰ চাড়া দিবা উঠিত। জা জিল্ডক লক্ষ্য করিবা দেখিত, ভারার मात मुर्व तकमन दरन विषय हरेया शहेखा । जुद्य नविया चानिया नुहेना किया ক্রিত ঘাড় নীচু ক্রিয়া কাজ ক্রিয়া বাইডে। পারতপক্ষে স্থানীর এক লট এডাইয়া চলিতে চেটা কবিত··হঠাং কোন কুংশিত কথা মেলশিয়র বলিছা উঠিলে, লচ্ছাত্ব বিভিম হট্যা লুট্যা ভাষাকে একাভ শান্তভাবে ঠাঙা কবিতে চেষ্টা করিত। আগে জা ক্রিনতক অ-সর কিছুই বৃধিত না। **আনশের** এতগানি তীত অভাব দে সারাদিন অমুভব করিত বে, পিডার এই কোলালল-মধর গল-প্রভাবেতন ভালার নিকট প্রম বিচিত্র বলিয়াই মনে চটত। পারা দিনের বিষয় নীরবভার মধ্যে এই মত কোলাইল ভাটার নিকট বৈচিত্রের স্থান লইয়া আসিত। মেলশিররের উল্লান **উজি আর** ভাভামিতে দে প্ৰাণ থুলিয়া হাসিত, তাহার সহিত নাচিত, গাচিত-চেঠাৎ লট্যা হথন ক্ৰছ হট্যা ভাহাকে থামিতে আদেশ করিত, সে ক্ছছ চইংটে পড়িত। যথন ভাহার পিতা নিজে করিতেছে, তথন ইহার মধ্যে অন্তার কি থাকিতে পারে? ভাহার একান্ত সভাগ দৃষ্ট-শক্তির সাহাধ্যে সে একবার যাহা দেখিত তাহা আর ভূলিত না৷ সেই দৃটির **আলোকে,** যদিও সে তাহার পিভার আচরণে মাথে মাঝে এমন কিছু জিনিস লক্ষ্য করিত বাহা তাহার সংখ্যার-মুক্ত স্বাধীন শিশু-চিক্ত ঠিক অন্নহাদন করিয়া উঠিতে পারিত না, তবুও দে তথন পর্যন্ত ভাহার পিতাকে আমাই করিছে। আমা করিতে পারে এমন একটা মান্তব শিশুর যে একান্ত প্রয়োজন । এ বে ভার আত্ত-প্রেরট বিভিত্ত প্রকাশের আর এক রুণ। বধন কোন মান্তব উপলব্ধি কৰে যে, ভাটাৰ বাসনা চৰিভাৰ কৰিবাৰ মূজ অধৰা ভাটাৰ গৰ্বকৈ তথ্য কৰিবাৰ মত শক্তি বা দামৰ্থা ভাহার আরু নাই, তখন দে যদি শিশু হয়, ভাহা ছইলে

সেই বার্ধ কাসনাকে সে ভাহার পিতা-মাতার মধ্যে অভিফলিত করিল तिथिए (हो) करत, यनि ति भिष्ठा दश, छाहा हरेतन भूरखन मरशाई छाहान সাৰ্বকতা খৌতে। তখন পিতা হইয়া উঠে পুত্ৰের ঈলিত আদর্শ, পুত্র হয় পিতার বার্ক সংগ্রার পরিপতি। একের অভাব অপরের মধ্যে খোঁজে সার্থকতা। ভ্রম নিজের সকল মেহ, প্রেম, পর্ব ও আত্মন্তরিতা—অপরের হাতে নিবিবাদে তলিয়া দিতে অন্তরে আনন্দই জাগে। তাই পিতার বিক্তম ভাচার হাচা কিছু অভিযোগের কারণ থাকিতে পারে, জা ক্রিন তফ সমন্তই ভুলিয়া বায়; পিতাকে ভালবাসিবার বা শ্রদ্ধা করিবার কারণ খুঁজিয়া বাহির করার বার্থ চেটা আর করিতে হয় না। পিতার সেই সমূহত দেহ, বলিষ্ট বাহ, কঠবর, অটুহাজ, উল্লাস, সমত কিছুই তাহার নিকট পর্বের বস্তু হইয়া উঠে; আহ্রবিক্তর বাডাইয়ামেলশিষ্ঠ নিজের প্রশংসায় নিজেই যথন পঞ্মুধ হইয়া উঠিত, ভা ক্রিসতফের ভাল লাগিত, রীতিমত গ্রহ অমুভব করিত। পিতার *লেই সব দক্ষ-উজিলাক সে* সভা বলিহাই গ্রহণ কবিছে এবং ভাতার পিভামতের निक्र एवं भव अण्डिमानी शुक्रमान्त्र काहिनी खनिश्रिक्त, यान यान पान সব কাহিনীর সহিত মিলাইয়া দেখিয়া সে স্পষ্ট বিশাস করিত, তাহার পিতাও সেই সৰ পুতি ভাৰাহীরই একজন।

একদিন সন্ধাবেলা প্রায় পাতটা বাজে, বাজীতে সে একলাই ছিল।
বৃদ্ধ নিচেলের সঙ্গে ভাষার ভাইরা বেডাইতে বাহির হইব। দিঘাছিল।
কুইনা পোছনে নদীতে কাপড় কাচিতে ছিল হঠাং দরজা ধুলিং পোল,
নেসাশিবর আনিভূতি হঠন। মাধার টুপি উড়িয়া সিরাছে, চুল একোমেলো।
নাচের জ্বনীতে উলিয়া পড়িবা কোন রনমে দরজা পার হইব। একটা চেকারে
ধপাস্ করিয়া বাসিরা পড়িব। পরিচিত জাভানির একটা নৃতন কিছু ব্যাপার
মনে করিয়া জা ক্রিকৃতিক, হাসিরা উঠিল, ভাষার দিকে আগাইবা পোল।
কিছু কাছে দিরা বখন ঘনিইভাবে দেখিবার তথালা পাইল ভবন ভাষার
বুহ হাসি প্রেমনভাবে কুলিয়া পড়িয়াছে, দেন ভাষারের কুই দিক হইতে আলনিবরের
কুই হাত প্রক্রান ক্রিয়া পড়িয়াছে, দেন ভাষাতে জীবরের কোন শাক্ষ

নাই; সোঝা সামনের বিকে চাহিলা আছে বিক সেই চকু বিবা কো কিছুই বেবিতে পাইতেছে নাঃ সমন্ত মূব লাল হইবা উটিলাছে এমং হা করিবাই আছে, মাবে মাবে তাহাব ভিতর হইতে নির্বাক হাসির একটা যক্ত বাক্ত আওবাক আসিতেছে। ছিল প্রস্তুত্ত মুক্ত ক'। কিস্তুত্ত সামনে দীড়াইয়া থাকে। প্রথমে মনে করিবাছিল, বুলি এইভাবে ভাহাব পিভা নৃতন কোন মালা বেবাইবার চেটা করিতেছে কিছু কিছুক্ত সম্ভা করিবা ব্যবন দেখিল যে একচলও সে নভিতেছে না, তথন ভীত হইবা পঞ্জিল।

—বাবা, বাবা, দে চীংকার করিয়া ভাকিয়া উঠিল।

উত্তরে মেললিয়র তথু নীরবে মুক্ষীর মত টোঠ নাজিতে লাগিল। আসহার আতকে জ'। ক্রিস্তক্ পিতার ছুই হাত ধরিয়া বতবুর ভাহার পক্তিতে কুলাইল ভাহাকে ধারা বিয়া নাডাইতে চেটা করিল।

''বাবা, বাবা, শোন, কথা বল, ভোমার পাছে পড়ি, কথা বল।

মেদলিববের দেহ কাঁদিয়া নডিয়া উঠিল, যেন ভাহাতে হাড় কোখাও নাই, চেরার হইতে সোজা পড়িয়া বাইবার মতন হইল। মাথাটা জা জিল্ডকের বুকের উপর দিয়া পড়িল; পুরের মূপের দিকে চোপ জুলিয়া চাছিয়া বিরক্তনতাবে অসংবন্ধ কি যেন বিড় বিড় করিয়া বিলয়। উঠিল। ছুটিয়া খারের আগর কোনে শহার ধারে পিয়া জাঁ জিল্ডক্ নডভাছ হইল বিছানায় মুখ চাকিয়া পড়িল। বহন্দণ ধরিয়া সেই অবদার সে বহিল। একবার মনে হইল, চেয়ার ওক্ত মেললিবর বেন নড়িয়া উঠিল। ছুই হাত দিয়া জাঁ জিল্ডক্ নিজের ছুই কাণ চাকিয়া কেলিব, বাহাতে কোন শব্দ বেন ভারকে ওনিতে না হয়। ভাহার ভিতরে ওপন কি বে হইলেভ ভাহা কেলিকের বুঝিয়া উঠিতে পারিক্তির বা একটা তুম্ব আগলেডনার, এই লালাকেন ব্যক্ত কালে বেন বিশিষ্টা পিরাছেন্তব্যে, এইমার কেচ মরিয়া পিরাছেন্তব্যর একাছ প্রিয়া পরাছেন্তব্য মার বিহা সেগ।

আর কেই নাই, বাহির হইতে কেই আসিলও না, বরে ঋণু ভাহার। গুইজন। রাত্তিখন হইয়া আনে। বত মুহুত চলিয়া বায়, আঁ' ক্রিস্তকের

তত্ব অভুই বাঞ্চিলা চলে। না ভনিহা উপায় নাই কিছ ভাহার কালে বে **চ**∮ছৰ আসিয়া পৌচাইভেছে, সে-কৡস্বর যেন সে চিনিতে পারিভেচে না… ভাচার রক্ত হিম হইমা আদে। চারিদিকের নিভকতা যেন প্রভোকট মুহুৰ্তকে আবো ভয়াল করিয়া তুলে। সেই অৰ্থহীন বিক্লুত কঠবৱের সঙ্গে ঘভির কাটাটা খেন তাল দিয়া চলিয়াছে। আর সে সহ করিছে পাতে না সম্ভৱ হুইলে সে উডিয়া পালাইয়া বায়। কিন্তু পালাইতে গেলে পিভার সামনে দিয়াই যাইতে হইবে, সেই চোখ ছইটী যদি ভাহার চোগে পদে সেই ভয়ে দে আরো আড়ট হট্যা যায়। যদি আবার দেই চোথের ওপর জাতার চোধ পড়ে, নিশ্চমুই সে মরিয়া যাইবে। তাই মাথা নীচ করিয়া লালাক্তি দিয়া দকজার কাচে ঘাইবার জন্ম চেষ্টা করে। কোনরক্ষে নিংখাণ আটকাইয়া ৩৪ মাটীর পিকে দৃষ্টিনিবদ্ধ করিয়া অগ্রসর হর, মেলশিররের দিক *চইতে* সামাত কিছ শব্দ আসিলেই থমকিয়া থামিয়া বায়। টেবিলের তলা দিয়া হঠাৎ চোখে পড়ে, মেলশিয়রের একটা পা ধর ধর করিঃ কাঁপিতেতে। মেলশিয়ৰ উঠিয়া দাঁঘাইবাৰ জনা ক্ষয়েকবাৰ বাৰ্থ চেই। করে: অবশেষে টেবিলের গার্থে পিঠ লাগাইয়া কোন রক্ষে উঠিয়া বঙ্গে। চারিদিকে " চাহিষা বৃক্তিতে চেটা করে কোথায় আসিয়াছে এবং ক্রমণ বেন বৃক্তিতেও পাৰে। দৈখে সামনে জা ক্ৰিন্তক্ কাঁদিতেছে; তাহাকে কাছে ভাকে। জা জিস তক্ষের মনে হয় যেন সে ছটিয়া সেখান হইতে পালাইয়া হায় কিছ এক-পাও নডিতে পাবে না। কাছে আদিবার কর মেলশিয়ন জালাকে আবার ডাকিল কিছু যথন দেখিল বালক তেমনি দরে দাঁভাইল আছে, রাগে ধমক দিয়া উঠিল। বাধা চইয়াই কাঁ ক্রিস্তফ আলাইয়া আনে, স্বশরীর ভাচার কাপিতে থাকে। মেলশিয়র ভাচাকে কাছে টানিয়া লইয়া নিজের ইটের উপর বলাইতে চেটাকরে। তই হাতে ওই কাণুমর্দন করিয়া অবাধ্য পুত্রকৈ পিত-ভক্তি সহছে উপদেশ দেয়। পর্মুহুর্তেই অন্ত কি এক চিদ্রা ্ধার) ভাষাকে পাইয়া বসে বালকের সহিতে নানারক্ষের বাচাল্ডা কবিতে क्षक कतिहा (क्षर । भवमकर की चाराद कि (पर्शन व्वेन, रानकरक छाटाव टाएकद

উপর লাফাইরা বনিতে আবেশ করে। হাসিরা নিজেই পুটোপাটি থার। जश्क्रमाथ कावात कि मान कतिया विषय हुहैश केरते । वामरकत शाकि, निर्मेश श्राष्टि कक्याद छेएवन इटेबा छेर्छ । ध्यम चाकुनलाद श्रास्क दूरक चछादेश ধরে তে তাহার বাদ কছ চইয়া আদিবার মতন হয়, চছনে আর অঞ্জে ভাচাকে शिक कविश ভোলে, हुँहे ठाउ पिश श्रमाहेश प्रतिश **कारांक** स्थाना লিতে দিতে কবিতা আবদ্ধি কবিতে ক্লক কবিয়া দেয়। ছটিয়া পালাইবার (कान Cbहाई का किन्छक कदिन ना, छाउ एन हनश्मक्तिहीन चाइडे इटेबा বিহাতিক। পিতার বকে সেইভাবে নিম্পেষিত হইয়াধাকিতে থাকিতে পিতার ক্সরাগিক নিংখাদের তুর্গছে আর ইেচকিতে ক্রমণ দে বিব্রত ও বিরক্ত হইবা छेटरे। खवाक अवहा निमालन अवस्ति छाहाटक ममास्टिक कर करिया তলিতে থাকে। মনে হয়, ভাক ছাভিয়া সে কাৰিয়া উঠে কিছ গলা দিহাকোন শব্দ বাহির হয় না। কডক্ষণ যে দে এই ভয়াবহ **অবস্থার** मार्था वन्ती इटेबाहिन, खादाद काम शावनाई हिन मा, मान हटेखिहिन एवन এক যুগ ধরিছা সে এই লাবে যুলুল ভোগ করিতেছে...এমন সময় দুরুলা चुलिशा (शत---शास्त्र अक अपि काठा (भाषाक लडेशा लुडेशा आदिन कतिता। সামনেই সেই দক্ত দেখিবা সে চীংকার করিয়া উট্রিল, ছটিছা জোর করিয়া জাঁঃ জিল্ডফ কে মেল্পিয়বের নিকট হউতে টানিয়া আনিল এবং গায়ের সমত জোব দিয়া মেলশিহবের হাত মুছডাইয়া দিয়া চীংকার করিয়া स्रोज

"নাতাল · · অপদার্থ নাতাল · · · "

বাগে পুইণাত ছুই চোখ দেন অধিবৰ্ধণ কবিতে থাকে। জা ক্রিণ্ডকের ভব গইল, এবার বুৰি মেললিংব তাহার মাকে মারিয়াই কেলে। কিছু স্তীর সেই ভ্রম্বরী মৃতি দেখিলা নেললিংব কোন প্রত্যান্তরই কবিল না-শবিবর্কে কাঁমিতে জ্বক কবিলাদিল। মেকোতে গছাগছি দিলা কানিতে লাগিল। সামনে বে কোন আধার পাছ, ভাহাতেই মাধা ঠোকে, আর কাঁনিতে কাঁদিতে বলে, সে ক্রিক কথাই বলিয়াছে, সভাইকে অপনার্থ মাতাল, ভাহাত্রই অন্ত সংসারে এই ভূংগ বৈভ, ভাহারই হৃত্ত ছেলেপুলেরা পর্যন্ত নত হইতে বলিয়াছে, দবই স্তা, অতএব তাহার আরে বাঁচিয়া থাকিবার প্রয়োজন নাই। সুইসা রাঙ্গে শ্বণাহ তাহার দিক হইতে মূব ফিরাইয়া লইয়া লাড়ায়। জাঁ ক্রিশৃতক কে शास्त्र शत महेश निश जानत करत, जानत कतिश छात्राक जुनाहेरछ टाडा ক্লার। বালক তথনও কাপিতেছিল, মার কোন কথারই উত্তর দিতে পারে না। সহসা সে জুপাইয়া কাদিয়া উঠে। তাড়াতাড়ি জল আনিয়া লইসা ভাষার চোল মথ ধট্যা দেয়। একান্ত ক্ষেত্তে ভাষাকে চ্ছন করিতে করিতে কত না আদর জানায়, অবশেষে বালকের সঙ্গে সঙ্গে সে-ও কাঁদিতে থাকে। ভারপর এক সময় মাতা ও পুত, তুইজনেই শান্ত হইয়া যায়। লুইসা নতভাকু হট্টাবদে, জা ক্রিণভক্তেও ভাহার পাশে দেইভাবে বসায়। ভারপর অংশসঞ্জ করে প্রার্থনা করে, ওলোভগবান, এই ক-অভ্যাস হইতে ভাহাকে মক কর…সে যেমন ভাল লোক, তেমনি ভাল লোক হইয়াই যেন থাকে। ভারপর পুত্রকে বিছানায় শোয়াইয়া দেয়। জাঁকিসভক মার হাত ধবিয়া থাকে, বলে, তেমনিভাবে তাহার বিচানার পাশে যেন সে বসিলা থাকে। পুত্রের অন্থরোধে জননী তেমনিভাবে জনেকথানি রাত্রি তাহার শহ্যাপার্শ্বে বসিয়া খাকে। হঠাৎ তাহার গায়ের সংস্পর্শে দুইসা বৃদ্ধিতে পারে ইয়ংং অবভাৰ হট্যাছে। যাতাল স্বামী মেয়েতে পড়িয়া তথন নাক আজিকে शहरक ।

এই ঘটনার করেবদিন পরে, একদিন ছলে তথন স্লাস চীলান্ডছে, ছা ক্রিকৃত্ত্ব, একমনে ব্যবহারে নাছিদের সাতিবিধি লক্ষা করিতেছিল আর ভাহারই কাকে কাকে মংপারীদের সহিত চুটুমি কহিতেছিল, নাহাতে ভাহারা বদিবার টুল হইতে পভিয়া বায়। ছা ক্রিকৃতকের এই চুমি আর চঞ্চলতার হকল ক্লানের দিক্ষক ভাহাকে দেখিতে পারিত না। ক্রিয়ালানের পভালোনার ভাহার তেমন আরহও ছিল না। ত্রজানবৈদত কেইদিন ছা ক্রিকৃতক্ বিষেধি টুল হইতে পভিয়া পেন। সেই ব্যাপার উপনক্ষ করিছা শিক্ষ কাঁ ক্রিণ্ডকুকে একলাজীয় ছই লোক্ষের নথে জুলনা করিছা একটা গল্প বনিলেন। নেই গল্প জনিছা ভাষার সংসারীছা হানিছা উঠিল এবং ভাষাকে ক্ষোইতে স্থল করিল। কাঁ ক্রিণ্ডক্ নিজেকে শাল সামলাইতে পারিল না, সামনের ডেল্ক হইতে কালির লোহাতটা ভুলিয়া সভোবে সামনে বে ছেলেটা ভাষাকে প্রবিষ্ঠা কাঁ নিল্ডিছ্ন, ভাষাকে ছুডিয়া মারিল। লাগের শিক্ষ বাগিয়া উঠিয়া কাঁ ক্রিণ্ডক্ত কুটে বীতিত প্রহাব করিল। প্রহারের পর ভাষাকে লাগের সামনে "নীল্ডিছ্ন" করিলা বাগিল, শ্বিক সাহিত্যক একটা শতি করিল।

একটা কথাও না বলিয়া রাগে কাপিতে কাপিতে বিবর্ণ মুখে দে বাড়ীভে ফিবিল। বাডীতে ফিবিয়া লে শাস্তভাবেই ঘোষণা করিল, আর গলে সে হাটবে না। কিছু সে-কথা বাড়ীতে কেহই কাপে ডুলিল না। পরের দিন স্কাল বেলা, যথন পুট্সা ভাচাকে আরণ করাইয়া বিভে আসিল যে কুলে ঘাইবার সময় হটয়া আসিয়াছে, তথন সে অবিচলিত ভাবেট অনুনীকে জানাট্যা দিল, দে-তো বলিয়াছে, ছলে আরু সে হাইবে না। বুখাই লইসা অভুনয় করে, ধুমক দেছ, ভয় দেখায়। কোন ফলই হয় না। ঘরের এক কোণে দ্বির হইয়া বসিয়া থাকে, অটল, অচল। মেলশিহর রাগিয়া উঠিহা রীতিমত প্রহার করিল। কিছু ভাহাতেও কিছু হইল না। প্রত্যেক প্রহারের পর, হখনই ভাছাকে উঠিয়া ছলে বাইবার क्क चारमण करा दश, उन्दिन (म ही रकात कतिया केर्फ, मा, मा। चाराणाव কৈফিয়ং তলৰ করা হইল কেন লে খলে ঘাইবে না, অল্পন্ত ভাছাও ভো দে বলিবে। দাঁতে দাঁত দিয়া তবুও দে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। অবশেষে মেলশিয়র ভাচাকে সশরীরে টানিয়া লটয়া খলে একেবারে শিক্ষকের হাতে সমর্পণ করিয়া দিয়া আসিল। ক্লানে নির্দিষ্ট টুলের উপর জোর করিয়া ভাহাকে বসাইয়া দেওয়া হইল , চাতের কাছে সে বাচা কিছু পাইল, দোষাত, কলম, ভালিয়া ছুঁড়িয়া ফেলিয়া রিতে লাগিল। শিক্ষকের দিকে নৃষ্ট নিবছ রাধিয়া সে প্রকাজভাবে থাতা, বই ছি'ড়িয়া টুকরা টুকরা করিয়া কেৰিয়, বিদ্যা নিক্ষক কেণিয়া উঠিল। একটা অন্ধৰার ঘরে তাহাকৈ আটক করিয়া রাখা হইল। কিছুলণ পরে শিকক উকি মারিয়া দেখে, পকেট ইইতে কমাল বাহির করিয়া গলায় কাঁস লাগাইয়া সে ভূহাতে সজোরে টানিতেছে। খাস রোধ করিয়া সে আত্মহত্যা করিবে।

বাধ্য হইমাই ভাহাকে ছাড়িয়া দিতে হয়।

অত্বথ-বিত্রথের কোন বালাই জা ক্রিসতফের ছিল না। পিতা এবং পিতামহের কাছ থেকে সে উত্তরাধিকারত্বে তাহাদের দৈহিক বলিষ্ঠতা ও স্বাচ্ছল্য পুরাপুরি পাইয়াছিল। তাহাদের বংশে মোমের পুতুল কেহই हिल ना, त्रह ऋच ना अञ्चल, जाहा लहेबा त्रह गांथा घामाहेज ना। ভাহার পিতা বা পিতামহ কোনদিনই দৈহিক কারণে তাহাদের অভান্ত দৈনন্দিন জীবন-ধারার কোন পরিবর্তনই করিত না। ঝড হোক, বৃষ্টি হোক, ভাহাতে ভাহারা বিন্দুমাত্র বিচলিত হইত না; গ্রীমে বা শীতে স্মানভাবেই বাহিরে ঘরিষা বেড়াইত; অবিশ্রান্ত ধারা জলে ঘণ্টার পর ঘণ্টা, থালি মাথা, থোলা বুকে, নির্বিকার চিত্তে তাহারা বাহিরে ঘুরিয়া বেড়াত; কথন বা এমনি বাহাত্রী দ্বোইতে অথবা এমনি অক্সমনত্ব ভাবে, মাইলের পর মাইল পাত্তে হাঁটিয়া আসা-যাওয়া করিত, কিন্ধু বিন্দুমাত্র ক্লান্ত তাহার জন্ম বেধি করিত না। পিতা এবং পিতামহ, তুইজনেই সেইজত বেচারা লুইসাকে কঞ্পার প্রশেষ দেখিত। এই জাতীয় দৈহিক কট হয়ত মুখ বুজিয়া লুইদাকেও দঞ্ করিতে হইত, কিছ কিছুক্ষণ পরেই সে আর পারিত না। মুধ বিবর্ণ হইয়া আসিত, পা ফুলিয়া ঘাইত, বুকের ভিতর স্পদ্দন দ্রুততর হইয়া উঠিত। জা ক্রিস্তফ ও মার এই নীরৰ যাতনার কথা ব্যাত না কারণ দৈহিক ক্ষম্পতা যেকি, ভাহার কোন বোধ ভাহারও ছিল না। কোন কারণে পড়িয়া গেলে বা আহত হইলে, বা কোন কিছতে হাত-পা কাটিয়া বা পুড়িয়া গেলে, সে কাঁদিত না : যে বস্তুর দকণ তাহার এই তুর্দশা, শুধু তাহারই উপর সে কুজ হইয়া উঠিত। পিতার ক্রিম্মতা, ধেলার দলী অধবা র'স্তার চট্ট ছেলেদের চুর্ব্যবহার, তাহাকে আরো

কট্টিন করিয়াই ভূলিভেছিল। আখাত দিতে বা গ্রহণ করিতে এতচুকু ভক্ষ সে করিত না, প্রায়ই বখন বাড়ী দিবিত, দেখা যাইত হয় নাক ফাটিয়া রক্ষ্যনিতেছে, নতুবা কণাল কাটিয়া নিয়াছে। একবার রাজার মারামারি করিবার সময়, ভাহার বিপক্ষ সন্ধোরে তাহার মাখাকে পাধরের সঙ্গে বখন ঠুলিভেছিল, তখন নিংখাল রোধ করিয়া সে ভাহাকে উন্টাইয়া ক্ষেত্রিয়া বিষয়া এমনভাবে চাপিরা ধরিয়াছিল বে জোর করিয়া ভাহাকে টানিয়া ছাড়াইয়া আনিতে হইল। ভাহার সহিত লোকে দেরপ ব্যবহার করিবে, প্রভ্যুক্তরে সে ভাহার সহিত ঠিক সেইজপই ব্যবহার করিবে, ইহাই ছিল ভাহার নিকট একান্ত খাভাবিক বাগোর।

কিন্ধ, বিচিত্র ব্যাপার, সমন্ত বলিষ্ঠতা সংবাধ, বছ জিনিসে তাহার জয় করিত, অবজ লোকের কাছে তাহা রকাশ করিতে তাহার গাবে বাদিত। কেই জানিত না বটে, কিন্ধ তাহার শৈশবে একটা সময় এমন সিয়াছে বধন সেই সব সংগোপন আতদের চেন্নে পীড়ালাহক তাহার নিকট আর কিছুই ছিল না। প্রায় বুই তিন বংসর কাল ধরিয়া গোপন ব্যাধির মতন এই আছে চিত্রে ভিতরে ভিতরে তাহাকে তীব্রভাবে ক্সম্বিত্র করিয়াছে।

আক্রনারে নাম-নাজান বহস্তমন্ত একটা-কি-বেন খুরিয়া বেড়াছ, ৩২ পাতিয়া থাকে অতরিতে তাহাকে বধ করিবার অস্তা। প্রত্যেক শিশুর অভ্যের কোণে নামহীন দেই ভ্যাবহ বৈতা মহা-আতরের প্রতিষ্থাতির মতন লুকাইয়া থাকে। যে কোন বিচিত্র তাহার চোগে পাড়ে, তাহার প্রত্যেত্রটার আড়ালে মেন দেই লুকাইয়া থাকে। শিশুর আন্তরের এই সংগোপন আতর্ক্ষ হয়ত কোন মুত অতীতের জয়ায়রের খতি, হয়ত বা যেদিন মান্থ-পর্তের ভ্যাবহ নিতা হইতে প্রথম জাগিয়া তীরিয়া পৃথিনীতে প্রথম চোগ মেনবিয়া মানব-শিশু চারিয়িকে যে বন অপরিচিত দুর্যের বিভীবিলা দেখে, ইহা সেই জীবনের প্রথম মৌন আভ্রেছেই পুনরারভি।

তাহাদের বাড়ীর উপরের তলায় ছোট্ট একটা গুলাম ঘরের মতন ঘর ভিল' সেই ঘরের লরজাটা জাঁ ক্রিসতফের কাছে রীতিমত একটা ভয়েক বন্ধ ছিল। মুক্লটো খুলিলেই সামনে সিঁড়ি পড়িত, সর্বদাই তাহার মনে ছইত দরজাটা কে বেন আংখানা খুলিয়া রাধিয়াছে। সেখান দিয়া ঘাইবার সময় ভাষার ব্রের ভিতরটা কাঁপিয়া উঠিত, চোধ বন্ধ করিয়া লাকাইয়া পার হইয়া ঘাইবার চেটা করিত। তাহার মনে হইত সেই আধ-ভেজান শরজার আডালে কে যেন লুকাইয়া আছে। দরজাটী যথন বন্ধ থাকিত, সে আলাই জনিকে পাইত দবজার ওধারে কি যেন নডিতেছে। অবশ্য অসম্ভব কিছ নয়, কারণ ঘরটার মধ্যে বড় বড় স্ব ইতুর ছিল। কিছু সে ভাল করিয়াই জানিত যে, দরজার অপরদিকে অন্ধকারে যে প্রাণীটি নড়িতেছে, সে ইছর নয়, নিশ্চয়ট সেই ভয়াবহ দৈতা, চলিতে গেলে তাহার হাড়ে হাড়ে শব্দ হয়, ছেড়া ন্যাকড়ার মতন তাহার দারা দেহ হইতে মাংস ঝুলিয়া আছে, ছোভার মতন মাথা, গোল গোল জলত চুই চোথ, এলোমেলো চেহারা। ক্ষা ক্রিসভফ প্রাণপণ চেষ্টা করিত, যাহাতে তাহার কথা মনে ভাবিতে না হয় কিছ চেটা কবিতে গিয়া আবো বেশী করিয়াই ভাহার কথা মনে পভিত। কাঁপিতে কাঁপিতে গিখা দেখিত দৱজাতে খিল লাগানো চইয়াছে কি না. স্প্রনিশ্চিত হইয়া তবে পিছন ফিরিত: কিন্তু পুরাপুরি স্থনিশ্চিত হইবার জন্ম অক্ত দশ্বীর তাহাকে ফিরিয়া ফিরিয়া দেখিয়া আদিতে হইত।

রাজিতে বাজীর বাহিরে তাহার ভয় করিত। কোন কোন দিন
ঠাকুরবাবার ওথানে দেরী ইইরা যাইত কিছা বাজীর কোন কাজে সন্ধার, পর
ভাহাকে ঠাকুরবার ওথানে যাইতে হইত। শহরের একটু বাইএর, কলোন
বোচের শেষ বাজীতে বৃদ্ধ ক্রাক্ট বাস করিত। সেই বাজী আর শহরের
প্রথম আলোকিত আনলীর মধ্যে অহুমান প্রার ভিন্পো পাক ব্যবধান
ক্রিক ভা ক্রিক্তকের মনে হইত সে ব্যবধান খেন তিন হালার গজ্বের
ক্রেকী হবৈ। মাঝে মাঝে রাভা হঠাৎ বাঁকিয়া বাইত, তথন সামনে কিছুই
আর ক্রেধা বাইন ন। সন্ধার পর হইতেই পথখাট নির্দ্ধন ইইরা বাইত,
চোধের সাম্বন সম্বন্ধ মানী কালোঁ ইইরা আনিত, মাধার উপরে আহাশ
অননসীর্ব্ধ কেথাইত। পথের ছুবারে ধে সব বোপ ছিল, তাহা পার ইইরা ঘণন

খাড়াই রাস্তার উপর আদিয়া পড়িত, তখনও পর্যন্ত দামনে চাহিয়া দেখিত, দুর দিগন্তরেখার ভণ্ ক্ষীণ হলদে রঙের একটা আভা দেখা ঘাইতেছে, কিছু কোন আলো ভাহা হইতে আসিতেছে না, রাত্রির অঞ্জকারের চেয়ে ভাহা হেন আরো বেশী বিভ্রান্তিকারক। দর-দিগন্তে সেই আলোর আভাসটক ওধ अक्षकांत्रक आरता निवित कतिया जुनियाह, आरमा नय आरमात तथाजाया মাথার উপরে আকাশ হইতে মেঘগুলি যেন মাটীর দিকে ঝুলিয়া আসিত... ছধারে ঝোপ-ঝাড় মনে হইত বেন অন্ধকারে সহসা শতগুণ বাড়িয় উঠিলছে...ভাহার দলে দলে যেন ভাহারাও চলিভেছে। কোথাও বৃহৎ কোন বিটপী বিচিত্রমতি বন্ধের মতন গন্ধীর বিষয় মতিতে পথের ধারে দাঁড়াইয়া আছে। দে জত চলিতে আরম্ভ করে, মনে হয় সঙ্গে সঙ্গে অন্ধকারও যেন ক্রতত্ব তাহার পিছ পিছ আগাইয়া আসিতেছে। পথের পাশে নালার ভিতর বামন-দেহ দৈতারা অন্ধকারে লুকাইয়া রহিয়াছে, ঘাসের মধ্যে মধ্যে বিন্দু বিন্দু কিলের যেন আলো জালিতেছে, বাতালে কাহার৷ যেন উড়িয়া যাইতেতে, কোথা হইতে পতক্ষের দল কর্কণ চিৎকার করিয়া উঠিল। স্বক্ষণ একটা অনিৰ্দিষ্ট আতম্ব, তাহাকে অভিভূত করিয়া রাখে যেন এক্সনি প্রকৃতির কোন বিচিত্র থেয়াল তাহার সামনে বীভংস মৃতি ধরিয়া জাসিয়া দাঁড়াইবে। বুকের ভিতর স্পদ্দন ক্রুততর হইতে থাকে, সে ছুটিতে আবার করে।

হতক্ষণ না ঠাকুরদার বাড়ীর ভিতরের আলোঁ ডাইার চোবে পড়িত, ডভক্ষণ পর্যন্ত করি হাইতে পারিত না। কিন্তু সকলের চেয়ে বিপদ হইত, বেদিন আদিয়া দেখিত বৃদ্ধ বাড়ীতে নাই। ইহার অপেকা ভয়াবহ অবস্থা ভাহার নিকট আর কিছুই ছিল না। এমন কি দিনের বেলাতে, শূন্য মাঠের মাঝথানে হারিয়ে-যাওয়া দেই হুপ্রাচীন ভগ্ন বাড়ীটার ভিতরে এককা থাকিতে, ভয়ে ভাহার বৃক কাপিয়া উঠিত। অবস্থা ঠাকুরদা থাকিলে, ভাহার ভ্র করিত না। কিন্তু বৃদ্ধ মাঝে ভাহাকে একলা রাখিয়া কোন কিছু না বীলিয়াই বাহিরে চলিয়া ঘাইত। ভথনই হইত আদল বিপদ। নকুবা সেই

ৰাড়ীটির সব किছুর সহিভই তাহার অস্তরক পরিচয় হইবা গিয়াছিল। ঘরের মধ্যে যাহা কিছু ছিল, সবই ভাহার পরিচিত, অস্তরক, বন্ধ। কাঠের তৈরী শাদা মন্ত বড একটা খাট, খাটের পাশে একটা ছোট শেলফের উপর বড় নাইজের একখানা বাইবেল, তার পাশে একটা ক্রেমের উপর একরাশ কাগজের ফুল, নেই ফ্রেমের সঙ্গে আঁটা খানকতক ফটোগ্রাফ, বুদ্ধের ছই পত্নী আর এগারোটী সন্তানের ছবি, ছেলেমেয়েদের ফটোর তলায় প্রত্যেকের জন্ম আর মৃত্যুর তারিধ বুদ্ধের নিজের হাতে লেখা, দেয়ালের গায়ে মোজার্ট আর বিটোফনের রঙীণ ছবি. সেই সঙ্গে তাঁহাদের কোন কোন সন্ধীত-রচনা ছবির মতন ফ্রেমে আঁটা---এ সমন্তই ছিল তাহার পরিচিত বন্ধর মত। এক কোণে একটা ছোট পিয়ানো, আর এক কোণে বেহালার মতন একটা বৃহৎ সাইজের ভন্তী; ঘরের মধ্যে তুপাকারে ইতন্তত ছড়ানো বই, পাইণ, জানলায় জিরেনিয়ামের ঝুরি—জা ক্রিণতফের মনে হইত সে মেন চারিদিকে বন্ধবেটিতই হইয়া আছে। হয়ত পাশের ঘর হইতে শোনা ধাইত, বুদ্ধ নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতেছে, আপনার মনে কি সব মতলব ভাজিতেছে, নিজের সঙ্গেই নিজে কথা বলিতেছে, কথনও বা মুর্থ বলিয়া নিজেকেই নিজে গালাগাল দিয়া উঠিতেছে, কখন বা বেশ গলা ছাড়িয়া গান গাহিয়া উঠিতেছে, পুরানো ধরণের কোন প্রেমনঙ্গীত অথবা মার্চের স্থরে মুখে মুখে দঙ্গীত রচনা করিবার কসরৎ করিতেছে। নিরাপদ স্থাঞ্জু নিশ্চিম্ভ অবকাশ। জা ক্রিস্ভফ জানলার কাছে স্ববৃহৎ আরাম-ক্লোরার মধ্যে আৰু এলাইয়া দিয়া একটা বই লইয়া ছবি দেখিতে বসিত, ছবির মধ্যে ভ্রায় হইয়া যাইত। বাহিরে ক্রমণ দিবা অবসান হইয়া আসিত. ছুই চোথের পাতা ভারী ভারী বোধ হইত, বই হইতে চোধ তলিয়া লইয়া আপনার মনে আবছা সব অপ দেখিতে ক্লক করিয়া দিত। সামনের রাজা দিয়া ভারী গাড়ীর চাকা শব্দ করিতে করিতে চলিয়া ঘাইত. রাস্তার ওপারে মাঠে হয়ত তথনও পর্যন্ত একটা গরু চরিয়া বেডাইতেছে: শহরের সির্জা হইতে সাদ্ধা-উপাসনার ঘণ্টার ধ্বনি ভাসিয়া আসিতেছে. শাস্ক

ভক্তাভুর। স্বর-দেখা শিশুর মনে ছারা-ছারা কি সব বাসনা, অনাথত স্থাইর অস্ট্রে প্রতাস ধেলা করিয়া বেড়ার।

गरमा मारे बरबार रथना रहेरा की किन्छन बाणिया छैर्छ, कि এक बकानी বেদনায় ভেতরটা ভার ভার লাগে। চোধ তলিয়া চাহিয়া দেখে ... রাত্তি। কাব পাতিয়া শোণে নীরবভা । বৃদ্ধ হয়ত ঠিক সেই সময় বাহিরে চলিয়া ধার। জানিতে পারিয়া ভরে দে কাঁপিয়া উঠে। জানালা দিয়া মূখ বাড়াইয়া ভাহাকে দেখিতে চেষ্টা করে। পথ নির্জন, শৃষ্ম। সে-শৃষ্ম অন্ধকারে সহসা সব কিছু যেন ভয়ত্বর হইয়া উঠিতে থাকে। দোহাই ভগবান। সেটা যেন এই সময় না আসিয়া পড়ে ! কে সে ? ভাহা সে বলিতে পারে না। ওধু জানে, সে ভয়তর। দরজাপ্রশোহয়ত ভাল করিয়া বন্ধ করা হয় নাই! কাঠের সিঁড়িতে र्यन कारांत्र भारत्र भाष रहेन ! वानक नाकारेया छेठिन, जातांस रकनातांता. ছুখানা চেয়ার, আর একটা ছোট টেবিল, টানিয়া এক দক্ষে জড করিয়া খরের क्लाप्त नहेशा (शन। आञ्चतकात क्या (मधनि भवभन माखाइक... আরাম-কেদারাটা একেবারে দেয়ালের গায়ে লাগাইল, তার ভান ধারে একখানা চেয়ার আর বাঁ ধারে আর একখানা চেয়ার, টেবিলটা ভাচার শামনে রহিল। মধাস্থলে এক জোড়া চৌকী রাখিয়া ভাহার উপর ভাহার হাতের বইখানা এবং আরো কডকগুলি বই উচু করিয়া সাজাইয়া রাখিল, এইভাবে সম্ভাব্য আক্রমণের বিরুদ্ধে ব্যুহ রচনা করিয়া সে স্বন্তির শাস কেলিডে পারিল, ভালার ধারণার, কোন শত্রুই সেই ব্যহ ভেদ করিয়া ভালার নিকট আসিতে পারিবে না, অস্তত আসা উচিত চইবে না।

কিছ হাব। সে-শক্র সামনের বই-এর ভিতর হইতেই হামার্ড জি বিয়া বাহির হয়। বৃদ্ধ বেসব পুরাতন বই সংগ্রহ করিয়াছিল, তাহার মধ্যে হ'একথানাতে এমন সব ছবি ছিল, বাহা বালকের মনকে তীরভাবে আকর্ষণ করিত, ভালও লাগিত, ভয়ও করিত। সাধু একনীর প্রলোভনের বিচিত্র উচ্চ আর ভয়কর সব ছবি ভাহাতে ছিল। কোন হবিতে ধেবা যাইজ বোজনের ভিতর পাথীর করাল রহিয়াহে, কোনটাতে ব্যাহের পেট

জাটিয়া বিশ্বা হাজার হাজার ভিম কুমির মতন কিলবিল করিতেতে, कान ছবিতে अधु अकडी दृहर माथा शारम शाहिमा हिमम्राह, कानिमार প্রাধারা ঢোল বাজাইয়া শোভাষাত্রা করিয়া চলিয়াছে, কোন কোন ছবিতে ঘটি-বাটি বাসন-পত্ৰ বীতিমত পোষাক-পরিচ্ছদ পরিয়া কিস্কৃতকিমাকার ব্রদ্ধ মহিলার মতন দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সেই সব ছবি দেখিয়া জাঁ ক্রিস্তফের রীতিমত ভয় করিত কিছু হাতের কাছে কোন কিছু করিবার না থাকায়. वातवात राहे मव हविश्वनिष्टे थुनिया थुनिया राविष्ठ। अस्तकका धरिया राहे দ্ব ছবির দিকে চাহিলা থাকিতে থাকিতে, হঠাৎ দে মাথা তুলিলা ঘাড় বাকাইরা লুকাইয়া চারদিকে চাহিয়া দেখিত, যদি সেই সব উদ্ভট মূর্তি আঙ্গ এই মুহুর্তে স্ক্রীব হইয়া ভাহার সামনে উপস্থিত হয়! মনে হইত পদার ফাঁকের মধ্য হইতে যেন কি নড়িয়া উঠিল। একটা ডাব্রুবারী বই-এর ভিতর মারুষের চামড়া-ছাড়ানো একটা কল্পালের ছবি ছিল, সেই ছবিটিই সব চেয়ে বেশী ভয়ের কারণ ছিল। বই-এর পাতা উলটাইতে উলটাইতে যথন সেই ছবির পাতার কাছে আসিত, তথন আপনা থেকে তাহার কাঁপন স্কল্ল হইয়া ষাইত। যেন তাহাকে ভয় দেখাইবার জন্মই চিত্রকর সেই রক্তমাঃস্থীন বীভংগতাকে আঁকিয়াছিল। প্রত্যেক শিশুর অন্তরে যে স্ঞ্নী-শক্তি থাকে, ভাছার সাহায়ে জাঁ। ক্রিস্তক সেই স্ব ছবির ক্রুপ্রিম্রকে বৃহৎ করিয়া গড়িয়া লইজ। তাহার অভর কল্লনায় আর বাস্তবতায় এক হইয়া যাইজ। কোন কোন দিন এই দব ছবির শ্বতি তাহাকে এমন করিয়া পাইয়া বাসত বে,— ভাহার রাত্রির স্বপ্লে দিনের দেখা অত সব জীবস্ত জিনিসগুলির চেয়ে এইসব বীভংগ অবাক্তবতাই অধিকতর স্থান জড়িয়া থাকিত।

ফলে, খুনাইতে তাহার তর করিত। মানের পর মান, তাহার রাত্রির নিলা ভরাবহ হারপে কটকিত হইরা থাকিত। উাড়ার ঘরে পায়চারি করিতে করিতে তাহার মনে হইত, নর্গনার নালার ভিতর দিয়া হয়ত দেই চর্মহীন কয়ালটী একুনি বাহির হইরা আনিবে। ঘরে একলা বনিয়া থাকিতে থাকিতে ইঠাৎ দেকেক ভনিতে পাইত, বারাঙা দিয়া কাহারা চলিব। লেক, ভাড়াভাডি লালাইবা বরজার গাবে ঠেন দিরা বাজাইত, বরজা বন্ধ করিবা বিবার আছি হাতবের বিকে হাত রাজাইত কিন্ধ বাহিরের বিক হইতে হয়ত চাবি দেওঁটা থাকিত, শত চেটা করিবাও আর হাতর ঘুবাইতে পারিত না, অনহারজারে নাহাযের জন্ধ চীংকার করিবাও উঠিত। বাজীতে সকলের মধ্যে একসকে বর্দিরা আহে, হঠাং তাহার মনে হইল, তাহাবের সকলের মুথের চেহারা মেন বছলার গিরাছে, যেন তাহারা উক্টোবরণ ওঠা-বান বির্ভিছে। হয়ত চুপটি করিবা একমনে পড়িয়া বাইতেছে, মনে হইল কে একজন লোক অনুজ্ঞারে তাহার চারবিক্রেনে ঘূরিরা বেজাইতেছে; তরে সেখান হইতে পালাইতেছাই করিব কর্মনে মুখির বিশ্বাই বির্বিশ্বার ক্রিটার করে ক্রিটার করে ক্রিক মনে হয় তাহার পাকে ক্রেটার করে ক্রিটার সমত ক্রিটাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভালিয়া বার, মনে হয় মেন আর একট্টাকে চাপিয়া ধরিবা আছে। হঠাং ঘুল ভিলিয়া বার, মনে বছলার পর্যন্ত করিতে পারে না।

বে-ঘরে দে ঘুনাইত, সেটাকে ঘর না বর্দিয়া একটা গর্ত বর্দিকেই ঠিক হয়, দরজা, জানলা কিছুই ছিল না। তাহার বাবা ও মা বে-ঘরে ভইত, দে-ছর হইতে একটা পর্বা ধুলাইয়া তাহার এই গর্তনীকে আলাদা করা ইইয়াছিল। বরু ঘরের পুরু ঘন রাতানে দম বরু হইয়া আসিত। তাহার ছেটি তাই, তাহার সকে এক বিহানাতেই ভইত, প্রাক্তার সংক্রিই পুনের মধ্যে তাহাকে লাথি ছুড়িয়া মারিত। মাথার ভিতর মারে মারে কেমন ঘন আলা করিও, দিনের বেলা যে সর ছোটখাটো অসুবিধা তাহার কেমন ঘন আলা করিও, দিনের বেলা যে সর ছোটখাটো অসুবিধা তাহার কিছেকে আজ্বের করিয়া থাকিত, এবং প্রতিবিন এই একই য়য়ণা নিম্মিতভাবে ভাহাকে ভোগ করিতে হইত, বার্মিবেলা তাহারা বেন শতগুলে বন্ধিত হইয়া তাহার মারিক ভাগের করিয়ে হবল এবং প্রতিব এবং প্রবা নিম্মিতভাবে ভাহাকে ছারু মারিক বং, দে ভূল বন্ধিত আরম্ভ করিত এবং তবন একট্রানি ভিছে ভিছু বায়াভাত ঘটনেই ভরত্ববেদানায়ত দনে হইত। তক্তপোবে সামাভ শক্তব্বিক বিলেই লাক্তের চনকাইয়া উঠিত। বেলশিক্তিরে নাক ভাকার আবহাক হালাবিক দাবার স্থাবিক বিলা করে চনকাইয়া উঠিত। বেলশিক্তিরে নাক ভাকার আবহাক হালাবিক

ভীর হইয়,ভাহার কাপে লাগিত, মনে হইড বেন রাক্দে আওবাল, সেই
ক্রপ্ত দেহের ভিতর হইডে বেন কোন বৈত্য গর্জন করিডেছে। বিরামা
রাজির ক্ষীর্ব অন্ধলার বৈন তাহার বৃদ্ধে চাপিয়া বনিত, মনে হইড বেন
ক্রে-অন্ধলার জনাদিলাল হইডেই অমনি রহিয়াছে, অমনিই রহিবে; বেন
রাদের পর মান সে নেই অন্ধলারে ভইয় আছে। জার করিয়া নিবাল
ক্রিতে চেটা করিত, বিছানা হইডে দেহকে বানিকটা তুলিয়া উঠিয়া বনিত্র,
লামার হাতা বিয়া ঘর্মাক মুখ মৃছিয়া নইড। কথনও বা হাডের ধালার
ছোটভাই কভনক্কে আপাইয়া তুলিতে চেটা করিত কিন্ধ নিয়ার মধ্যে উভাক
ইইয়া কভনক্ সম্ভ চালয়টাবেহার বিকে টানিয়া লইয়া একটু সরিয়া পাশ
ক্রিয়া আবার ঘ্রাইয়া পভিত।

ব্যাধিপ্রত হন্ত্রণায় দে বিছানায় জাপিয়া অপেকা করিয়া থাকিত, কখন পর্ণার নীচে প্রভাতী আলোর প্রথম ক্ষীণ আভা আদিয়া দেখা দেয়। অনুরাগত উষার দ্লান আলোর কপনের সন্দে গৃদেই সহস্য ভাহার মনের শান্তি কিরিয়া আদিত। সে শান্ত অহত করিত, পাশের ঘরের জানালার ভিতর দিয়া উষার আলো একটু একটু করিয়া প্রবেশ করিডেছে, যদিও তথনও পর্যন্ত ঘরের মধ্যে কোন কিছু শান্ত করিয়া দেইত না। আলোর আগসনের সন্দে গুলে ভাহার রাম্মির বিকার বছ হইয়া থাইত, বায়ুতে রক্তের ধানা আবার শান্ত শীতক ইইয়া আদিত, বজা-উপন্ত ননী আবার ভাহার আভাবিক ধারায় প্রস্থাত্রকরিত। সারা দেহ এক বিভাপের শর্পে সচ্চিত হইয়া উর্জিউ, রাম্মির নির্মানিয়ার সকল চোধ তথনও জ্ঞালা করিতে থাকিলেও, আপনা হইতে ভাইা বুজিয়া আদিত।

ভাই সন্ধা হইলেই সে শাপনা হইতে সন্ধাগ হইরা উঠিত, নিস্তার বার বভই পালাইরা মাসিত, তভই ভাহার শরা বাড়িতে থাকিত। মনে মনে প্রজিজা করে, কিছুতেই সে মার হৃঃমধ্যের হাতে নিজেকে হাড়িয়া বিবে না, সারা বারি ভাহার অপেকার বিদি ভাগিয়া থাকিতে হয়, সে ভাগিয়াই থাকিবে, কোন অসভর্ক মৃষ্ট্রেড ভাহার মনে ভাহাদের প্রবেশ করিছে মিবে না। কিছ দায়ার শারিত হুইয়া বেক্ষকণ জার দে আসিরা বাকিছে পাবে না, কথন প্রতীকার ক্লান্ত হুইয়া খুমাইয়া পড়ে, সেই অবসরে জার্মার একে একে বিবিয়া জানে সেই সব কারাহীন ভরমবের বল…

রাত্রি! অধিকাংশ শিশুর কাছেই অভি-বাছিত, মনোরম-শকাকর কালে ভরকরী, বিভীবিদামরী।ঘুনাইতে ভাষার ভর করে। আগিয়া থাকিলেও নিভার নাই। যুবন্ধ বি জাগ্রত, দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে ভরকর মূর্তি প্রেত্তরেরা ভাষাকে ঘিরিয়া একে একে করা হইতে থাকে, ভাষারই মন্তিকের স্ট সব প্রতমূর্তি-শেশবের আধ-আবলার আধ-ভারা চেতনার অপাই-লোক ভরের বীবাগুতে ভরিয়া উঠে।

কিছ অচিরকালের মধ্যেই একলা এই সব কল্লিত ভরের ছারামূর্তি
নিশ্চিকে মিলাইরা বাইবে তেতাহার ছলে লাগিয়া উঠিবে সেই মহাত্তর,
প্রত্যেক মাছবের অন্তরেই অটল অধিনিত বাহার আদন, বাহাকে ভূলিবা থাকিবার জন্ত নাহবের জ্ঞানের কত না বার্ধ প্রয়াদ --মৃত্যু তার নাম।

একদিন আলমারী ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে, জাঁ ক্রিন্তকের নজরে পজিল, একটা খ্ব ছোট ক্রক, আর একটা জোরা-কাটা বনেট। সেই অপ্রত্যাশিত সন্ধানে জনিত হইবা লুইসার নিকট সেই ছুইটী জিনিস সে থবন উপস্থিত করিল, দেখিল, জননী খুলী চওয়া দূরে বাক্ উটে মুখ ভার করিয়া ঘেখানকার জিনিস সেধানে অবিলব্ধে রাখিয়া আনিবার জভ আদেশ করিল। জাঁ ক্রিন্তক্ কিছে সেই আদেশের তাৎপর্য বুরিতে না পারিয়া ইত্তত করিতে লাগিল এবং কেন এই আদেশ করা হইল, ভাহা জানিতে চাহিল। জননী বিরক্ত হইয়া কোন উত্তর না দিয়া ভাহার হাত হইতে জিনিস ছুইটী টানিয়া কাটিয়া লইয়া সেল্কের উচু খাকে রাখিয়া দিল, মাহাতে জাঁকিস্তত্ ভাহার নাগাল না পায়। জাঁ ক্রিন্তত্বের কৌতুহল বাজিয়াই উটিল, জননীকৈ প্রবির পর প্রস্তি উভাক করিয়া ভূলিল। অবশেবে

নুহুসা জানাইতে বাধা হইল, ভাষার জনার আবে আবে আবে কান্তি কানি কান্তি কান

একমনে দুইলা সেলাই করিয়া চলিয়াছিল কিছ জাঁ ক্রিণ্ডকো মনে হইল, মা মেন মনে মনে কি ভাবিডেছে। কিছুলগ পরে লুইলা চোঁও তুলিয়া চাহিয়া দেখিল, জাঁ ক্রিণ্ডক্ কোথায় কি করিডেছে, দেখিল, জাঁ কোণে দে বিদ্যা আপনার মনে কি মেন ভাবিডেছে। লুইলা হাগিয়া ভাবাকে বিলল, লা, বাইরে পিয়ে খেলা করপে যা।

এই একটুখানি কথাবার্তা আঁ ক্রিস্তাদের মনে কিছু গভীর আলোডনের স্থানী করিব। তাহার আগে এই বাড়ীতে আর একটা শিশু আদিবাছিল, তাহারই মতন সেংগুলুইনাকে মা বলিত, তাহারই মতন তাহারও নাম আঁ ক্রিস্তক্ ছিল, ঠিক তাহারই মতন আর একজন, ...এখন সে নাই, সে মরিয়া নিয়াছে। মহিয়া নিয়াছে, কথাটার সম্পূর্ণ তাৎপর্ব সে গুলিয়া উঠিতে পারে না, তথু এইটুকু বোঝে, মরিয়া বাধরা একটা রীতিমত ভয়য়র কিছু ব্যাপার। আঁ ক্রিস্তক্ আরো আবাক হইয়া বায়, যখন ভাবে সেই শিশুটীর সংক্ষে তাহারা কেউ তো কোন কথাই বলে না...ভাহার কথা

বাব, ভাষা বিষাক্ত শক্ষা ভাষে বিষয় কৰিব বিষয় বিষয়

—মা, দেকি এই বিছানাতেই ওতো?

বেচারা লুইসা সেই অকমাৎ প্রশ্নে কাঁপিয়া উঠে। চেটা ক**ি । উদাসীন** কঠে বলে, কে?

জাঁ ক্রিন্তক্চুপি চুপি উত্তর দেয়, দেই যে-ছোট ছেলেটা মরে সিহেছে । জননী ছই হাত দিয়া তাহাকে জড়াইয়াধরে । বলে, চুপ্কর চুপ্কর ! মুমো!

পৃইসার কঠম্বর কান্নায় কাঁপিতেছিল। জাঁ ক্রিস্তকের মাথা জননীর **র্কের** সলে লাগিলাছিল, সে শুনিতে পাইতেছিল, নৃইসার বুকের ভিতর কি ক্রমত স্পান্দন চলিতেছে।

ক্ষেত্ৰ মুহূর্ত নীরব থাকার পর পৃষ্টপা বলে, তার কথা আরে কোনদিন মুখে আনিস্না, বুঝলি গুলুমোও সোণা !···না বাবা, এ বিছানার সে ততোনা!

नूरेना भूबारक हुएन करता

হঠাৎ আঁ ক্রিস্তবেদর মনে হয় দুইসার ছুই গঙ বেন অক্লজনে ভিজিয়া

সিয়াছে। সে ভাল করিয়া দেখিয়া লয়। ভাহার অক্সমন সভ্য: এডকল
পরে সে বেন মনে শান্তি পায়। খানিকটা হস্তা বোধ করে। ভাহা হইলে,
সে মরিয়া গেলে, ভাহার মা এমনি কালিবে। কিছু পরমূহতেই ভাহার
আবার সন্দেহ ভাগে, গাশের ঘর হইতে জনিতে পায়, ভাহার জননী
এছাছ খাভাবিক কঠে সম্পূর্ণ নিস্পৃহভাবেই কথা বলিভেছে। ভাহা হইলে
কোন্টা সভ্য? এই একই আগে বাহা অক্লভব করিয়াছে, না, এখন বাহা
জনিতেছে? বছলণ ধরিয়া বিছানায় ছটকট করিছে করিছে ভাবিতে থাকে।
এ প্রশ্নের কি উত্তর? সে চায়া জননীকে বেলনাভুর দেখিতে। অক্লমনীর ছংগে ঘে ভাহারও হুংব হয় না ভাহা নয়, তব্ও-শ্সে বলি কোন
রক্ষে আনিতে পারিও, শভাহা ইইলে অনেক ছংগের মধ্যেও ভাহার
অনেকথানি ভাল লাগিজ। সে ব্রিভে পারিত, সে যতথানি নিজেকে
একলা মনে করে, সভাই ভতপানি একলা সে নয়। একই বেলনাম ভাহারা
মাতা-পুরে পরমান্ত্রীয় হইয়া আছে। ভাবিতে ভাবিতে কথন সে খুমাইয়া
পড়ে। পরেয় রিন সে-সধ্যত্ত বোন চিছাই ভার মনে থাকে না।

ক্ষেক সপ্তাহ পরে নাতার যে সব ছেলের সলে সে পেলা করিজ, একনিন ভাহাদের মধ্যে একটী ছেলে আসিবার নির্দিষ্ট সময়ে আমিবার জিপিছিত হইল না নেকে একজন থবর দিল যে ভাহার অহুপ করিয়াছে। দিনের পর দিন ভাহার অহুপছিতি কেছ আর লক্ষ্য করিজ না। অহুপ ইইয়াছে, ভাই আমে না। সোজা ব্যাপার। একদিন সন্ধ্যার পর জাঁ ক্রিক্ত বিহানার ভইয়া আছে। সেদিন একট্ট সকাল-সকালই লে ভইরাছে, ভাহার বিহানা হইতে সামনের ঘরের আলো ভাহার চোম আসিয়া পড়িতেছে। হঠাং মনে হইল, কে বেন লরজায় কড়া নাড়িল। হয়ত কোন প্রতিবেকী, গ্লা করিতে আসিয়াগড়িতবেকী, গলা করিতে আসিয়াছে। অক্সমনজভাবে পাশের থবে কাপ রাম্মিরা সে অভাসমত নিজেকে নিজেই গলা কনাইতে লাগিল। পাশের

বারের সব করাবার্তা তাহার কাপে স্পাই পৌছাইতে ছিল না। হঠাং ভাহার কাপে আসিল, প্রতিবেশীট বলিতেছে, সে মরে বিষেছে! জাঁ ক্রিস্তক্ষের বক্ত চলাচল বেন হঠাং বন্ধ হইবা আনে, সে ব্রিতে পারে, কে মরিবাছে! নিংখাস বন্ধ করিবানে কাণ পাতিয়া থাকে। তাহার বাবা-মা হঠাং আর্তনাদ করিবা উঠে। মেলশিবত ভাবী গলাব তাহাকেই ভাকিয়া বলে,

— লাকিস্তজ্, ভনেছিন্? বেচারাজিজ্মারা গেল! জাকিস্তজ্হঠাং কোন কিছুই উত্তর বিতে পারে না। চেটাকরে। শাভ কঠে ৩খ বনে.

---হাঁ, বাবা !

কে বেন দড়ি দিয়া ভাহার সমন্ত বৃক্টাকে বাধিয়া কেনিভেছে।
পানের ঘর থেকে মেলশিয়র ব্যক্তের বলিয়া উঠে, হাঁ বাবা! অধ্
এইটুকু ৭ এই হলো জবাব ৫ গুনে তোর একটুও ছাব হলোনা রে ৫

দুইসাজাজিন্তক্কে চিনিড। তাই মেলশিবরকে ভংগনা করিয়া বলিয়াউঠিন, আছেন, ধামো! ওকে গুমোতে দাও এখন!

ভারপর তাহারা চাপা গলায় কথা বলিতে থাকে কিন্ত জা ক্রিস্তফ্ কাশ বাড়া করিলা সব ভনিতে পাথ—কি ভাবে ক্রিজের অহুথ হইয়াছিল, টায়**লবেড,** ঠাপ্তা অলের বাথ, বিকার—ক্রীজের মা-বাবাস দ্বাশ্ব-----

ক্ষমণ নিশ্বাস লইতে তাহার তীলণ কট চইতে থাকে, সলার ভিতর কি ধন একটা আটকাইয়া বহিষাছে। তাহাদের কথাবার্তা হইতে সে বৃদ্ধিতে পারে বে, বে-অহথে ক্ষাক্ষ মারা গিয়াছে, দেটা নাকি ভয়ানক হোঁয়াছে, ভার মানে, তাহারও সেই অহথ হইতে পারে এবং ক্ষীক্ষ বেভাবে কই পাইরা মারের ছে, দেও- সেইভাবে মরিয়া বাইতে পারে। তবে তাহার কর্বাপ হিম্ম হইয়া আগে। মনে পজে, বেনির ক্ষীক্ষ অহস্থ হইয়া পেনিতে আনে নাই, ক্রিক ভাহার আগের দিন সে তাহার সহিত ক্ষমদিন ক্ষান্তিক এবং সেইইনি ভাহার আগের দিন সে তাহার সহিত ক্ষমদিন ক্ষান্তিক। পাছে ক্ষেম্ন কথা বলিতে হয় সেই তথ্য বলিতে হয় সেই তথ্য বলিতে হয় সেই তথ্য বলিতে হয় সেই তথ্য বে বিহানায় চুপটা করিয়া ভাইয়া বহিন্তা, ক্ষান্ত নাম্বা

কবিল না; এমন কি, প্রতিবেশীট বিদায় সইবা চলিবা গেলে, মেলপিবর বখন বিজ্ঞানা কবিছা উঠিল, জ'। ক্রিন্তুফ, ঘূমিয়ে পাছেছিল নাকি; গে কোন সাড়াই দিল না। ভনিতে পাইল মেলপিবর তাহার মাকে বলিতেছে, ছেকেটার প্রাণ বলে কোন পদার্থ নেই!

শুইসাকোন প্রত্যন্তর দিল না। কিছকণ পরে ধীরে পর্দাটা তলিয়া সে একবার জা ক্রিসতফের বিছানার দিকে চাহিয়া দেখিল। মার সাডা পাইয়াই কাঁ জিস্তফ চোথ বছ করিয়া কোরে জোরে নিঃখাস লইতে লাগিল, ঘুমাইবার সময় ভাষার ছোট ভাইদের যে ভাবে নি:খাস লইতে সে দেখিয়াছে। শুইসাপা-টিপিয়ানিঃসাড়ে সরিয়া গেল। জাঁকিসভফের মনে তথন চরস্ত ইচ্ছা হইতেছিল, কিছুলণ মাকে আহার কাছে আটকাইয়া রাখে, তাহাকে ভাকিয়া জানায়, কতথানি ভয় সে পাইয়াছে। সে-ভয়ের হাত হইতে ভাহাকে ক্রকাকরিবার জন্ম অস্তত কিছু দাখনা দিবার জন্ম, তাহার তুরস্ত বাসনা হইতেছিল অননীকে দে অমুরোধ জানায়। কিন্তু তাহার কথা গুনিয়া পাছে ভাহারা হাসিয়া উঠে, তাহাকে ভীক বিবেচনা করে, এই আশকায় সে মুখ ফাট্যাকিচই এলিতে পারিল না। তাহাছাড়া সে ভাল করিয়াই জানিত. ভালার। যে সব কথা বলিবে, ভালাতে ভালার কোন লাভট লটবে না। ঘণীর পর ঘণ্টা সে আগিয়া বিভানায় ভটফট করিতে থাকে, তাহার মনে কয় খেন সেই কালব্যাধি ভাহাকে সভাই গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে·· ভাহাদের ক¥াইডোঁট রোগীর যে সব যত্তপার লক্ষণের কথা সে গুনিয়াছিল, একে একে নিজের অঞ্চ সেই সব যন্ত্রণাবেন অফুভব.করিতে থাকে; ক্রমণ চরম ভয়ে ভাবিতে হুক कदिशा (मय. बाँडे क्याएका (भय-- क्रिक मादा शिक्षक चामिक महत्र यादवा--চয়ত মরে যাক্তি-----

কল্পনার আর বাত্তবে এমনতাবে জড়াইরা এক হইচা গিরাছিল বে, সেই বিজীবিকার হাত হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্তু সেবঠার বিছানা হইতে উঠিয়া বসিল, মুহুকঠে মাকে ভাকিচা উঠিল; কিছু ভাহারা তবন খুমাইরা পার্ভয়াছিল, জোর করিয়াভাকিচা তুলিতে সাহসে আর কুলাইল না।

েদেই ঘটনার পর হইতে ভাহার সমগ্র শৈশব মৃত্যুর আশন্ধায় কণ্টকিত হইয়া যায়! সামান্ত কিছু হইলেই সে মনে করিত নিশ্চরই কোন কঠিন অহুথ হইয়াছে, অনেক সময় তাহার জন্ম কোন অস্ত্রথ হইবারও প্রয়োজন হইত না। স্নায়গ্রন্ত লোকের মতন কথনো বিষয় হইয়া থাকিত, কথনও বা হঠাৎ উত্তেজিত হইয়া উঠিত। কল্পনায় সে হাজার রকম দুঃধবেদনার সৃষ্টি করিত এবং প্রত্যেকটা ছুঃথের আড়ালে মনে করিত তাহার জীবন-অপহরণকারী সেই দৈতাটী লুকাইয়া আছে। কতবার মার দামনে বৃদিয়াই দে মনে মনে দেই কলিত যদ্রণার জঃসহ বার্থায় ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিত অবচ মা তাহার কিছুট জানিত না। তাহার মনের মধ্যে বিভিন্ন বিচিত্র ভাবনা এক সঞ্চে এলোমেলোভাবে ভিড় করিয়া থাকিত, দে ভয়ও পাইত, দেই সংক্ষ আবার সেই ভয়কে সংগোপনে রাখিবার সাহসও তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিছে হইত। অপরের করুণাপ্রার্থী হইতে তাহার গর্বে বাধিত, নিজে যে ভয় পাইয়াছে, ভাছার দকণ লজ্জাও বোধ করিত: জননীর প্রতি এমন একটা সজাল মমতাবোধ ছিল যে দব সময় নিজের ব্যাপার লইয়া জননীকে উত্যক্ত করিতেও তাহার কুঠায় বাধিত। অথচ মনের সেই দব হুর্ভাবনা বন্ধও করিতে পারিতনা--এবার নিশ্চয়ই অস্থ্য হয়েছে---খুব কঠিন অস্থ্য--বোধ হয় ভিপ থিরিয়া সম্প্রতি কোথা হইতে ভিপ্থিরিয়ার কথা শুনিয়া থাকিবে ! · · · "দোহাই ভগবান। এবারটা যেন না হয়…"

দীরে দীরে ভাষার মনের মধ্যে একটা অনিদিটধর্মভাষওজাগিরা উট্টিভেছিল।
মার মূব হইতে বাহা গুনিত, পুরাপুরি ভাষা বিশ্বাস করিং নইতেওপা ওও না।
প্রাথিই জনিত, মৃত্যুর পর মাহবের আআ নাকি ভগবানের নিন্দুট উপস্থিতহয় এবং পৃথিবীতে বাদ পুথারলাজ করিয়া গিয়া থাকে, ভাহা ইইলে মৃত্যুর পরুনেই আজ্ঞানন্দনকাননে প্রবেশাধিকার পায়। কিন্তু এই নন্দনকাননে যাত্রার
ব্যাপারটা গুনিতে ভাল লাগিলেও মনে আভরেরই স্পটি করিত। মার কাছে
নে জনিত, ভগবান নাকি ভার অসীম করণায় কোন কোন মানুর্বিভিত্রেক
মুখ্যের মধ্যেই উাহার নিকট টানিয়া লন এবং সে বৰ শিশুর তথন আর কোনক্র

ব্যনা ভোল করিছে হয় না। এই শ্রেণীর শিক্তবের তথাক্ষিত সৌভাগো ভাহার বিশুমাত মর্থা জাগিত না। মুমাইবার সময় এই কথা মনে পড়িলেই সে ভয়ে কাঁপিয়া উঠিত, যদি আৰু বাত্তিতে ঘুমের মধ্যে ভগবান তাহার উপর क्रिकां के काका व त्मके त्याम क्रिकार्य कदिया बरमन । अहे महात विश्व के खान কুইতে হঠাৎ ভাহাকে যদি মহাশুল্পের ভিতর দিয়া ভগবানের কাছে টানিয়া কাইছা যাওয়া হয়, সেটা খুব প্ৰীতিদায়ক ভ্ৰমণ হইবে না। মনে মনে সে ভাবানকে প্রকাণ্ড আর এক পূর্বের মতন করনা করিয়া লইয়াছিল, বজ্লের মতন হাহার কঠম্বর। সে-উত্তাপ সে দছ করিতে পারিবে কেন? নিক্মই **छाहात टाय, मूब, काम…बाज्या धः..बनिया गाहे**र्दा थात्र এकটा मस्ड दफ कथा, ভগবান শান্তি দিতেও তো পারেন, কে জানে १ ... তাই। ছাড, সে তানিয়াছে আবো অনেক বছণার ব্যাপার নাকি আছে, সেগুলির সঠিক পরিচ্ছ বদিও ভাষার জানা নাই, তবে যতটক গুনিয়াছে তাহা হইতে তাহাদের ভঃকরতা मध्यक छोडांद कान मत्मारुडे शांक ना अवर मकत्मत्र ट्राय विभएनंद कथा. শেশুলির হাত হইতে নাকি কেহই রেহাই পায় না···একটা কাঠে বাজের ভিতর দেহটাকে বন্ধ করিয়া রাখিবে…গর্ভ করিয়া মাটীর তলা নামাইয়া किरव ... (काशांटे जगवान ! कि याजना ! तम कि अमक कडे !

কিছ তব্ও, বাচিয়া থাকার মধ্যেও তো বিশেব কোন আনন্দের কারণ নাই! বাঁচিয়া থাকিবেট কুথা পায়, মাতাল হইয়া পিতা বাড়ী কিরিতেছে দেখিতে হয়, গাড়ার অন্ত ছেবেদের হাতে নানারকমের নির্বাচন সফ্ করিতে হয়, বছরা তাছিলা করিয়া বধন তথন অপমান করে, মনের কথা কেইই ব্রিতে চায় না, এমন কি নিজের জননীও নয়। স্বাই তাহাকে তুক্ত জ্ঞান করে, জালো তো কেউ বালে না। একলা, সম্পূর্ণ একলা সে থাকে তাহা ভাবিয়াও দেখনা। সেই চিজার সক্ষে সক্ষে তাহার বিপরীত আয় এক চিজা তাহাকে পাইয়া বলে। সেই চিজার সক্ষে সক্ষে তাহার বিপরীত আয় এক চিজা তাহাকে পাইয়া বলে। সেই তিলার সক্ষে করিয়া চরে, তাহাই সে বিদিয়া, লোকে হাহাতে তাহাকে আম্পেণ করিয়া চরে, তাহাই সে বেরিবে! মনের মধ্যে একটা তীর আক্রোক্তা—একটা রহজ্যক আগ-শক্তি

ভাহাকে উৰেন করিয়া ভোলে। বিচিত্ৰ নে-শক্তি। স্বাপাতত ভাহার কোন ক্রিয়া নাই। এখনো বেন ভাহা বহু দুরে, বেন অবক্রছ, আর্ভ, শচৰ পড়িয়া আছে: 'আৰু বে ব্ৰিডে পাৱে না, কি ভাহার নাৰী, কি বা সে দিবে। কিছু তাহার মধ্যে সে আজি ভাহাকে অন্নভব করিয়াছে, তাহার অন্তিম সম্বন্ধ কোন সন্দেহই ভাহার নাই: ভিডর হইতে বাহিরে আসিবার জরু সে শক্তি ভাহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া তলিতেছে। হয়ত আগামী কাল ক্ষত হইবে তাহার বিজয়-অভিযান। সমত অন্তর আলোডিত করিয়া তরত এক তর্বার বাসনা জাগিয়া উঠে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত, অত্যাচারীকে শান্তি দিতে হইবে, ঘাছা দুঃসাধ্য, ভাহাকে আয়ত্ত করিতে হইবে! উল্লাসে চীৎকার করিয়া উঠে. "উ:। यथन व्यामात तथन इत्त..." कृश्यक महर्ल कृतिया नथु.... व्याप्तात्ता... হা...আঠারো..." কথন কথন ভাবিয়া বয়সটা একুশে টানিয়া আনে. সেইটেই শেষ সীমা। পথিবী-জন্মের পক্ষে একুশ বছরই যথেষ্ট। যে দৰ বীরপুরুষদের সে সকলের চেয়ে বেশী ভালবাসে, ভাহাদের কথা শারণ করে. स्तरभानिशं1···छात कारा मृतकारम, चारमकजान्मात मि (श्रोठे···िक्सरे स्म ভাহাদের সমকক কীতি অর্জন করিবে, কোন সন্দেহ ভাহাতে নাই, যদি সে কোন রকমে আর দশ বছর…না হয় বারো বছর বাঁচিয়া থাকিতে পারে। জিশ বংসর বয়সে যাহারা কিছু না করিয়া মরিয়া যায়, ভাহালের জন্ত আনী ক্রিসতকের কোন সমবেদনা নাই। তাহারা বৃদ্ধ--দীর্ঘ জীবন তাহারা। পাইয়াছে, ভাহাতেও যদি ভাহারা কিছু করিয়া উঠিতে না পারিয়া থাকে. ভাহা ভাহাদেরই দোষ। কিন্ধ এখনই যদি ভাহাকে মরিয়া ঘাইতে ব্যানন সর্বনাশ। চিরকাল লোকের মনে সে ছোট শিশুটী হইয়াই থাকিবে, যে-শিশুকে বে-খুশী-সে ধমক দিতে পারে ৷ ইহার অপেকা ভরাবহ আর কি হইতে পারে ৷ ভাবিতে ভাবিতে অসম রাগে আর ড:খে কাঁদিয়া উঠে, যেন সে সভাই মবিষ্ণ ধাইতেছে।

এই দ্বত্যু-ঘন ভ্যার্ড ছায়ার মধ্যেই, তিমিবদন রাজির প্রেড-কটকিড নদহার বৈদনার মধ্যেই, মহাশ্রের নিস্নীম আধারে ওকতারার মতন, একদিন চাহার অন্তর-আকালে সহসা দীপারান হইবা উঠিল, আকোর শিবা, ব-আলোতে তাহার সমগ্র অনাগত জীবন আলোকিত হইবা থাকিবে: বিব্যালীত…

বৃদ্ধ ক্রাফট উাহার পৌত্রদের একটা পুরানো পিয়ানো উপহার দিয়াছিলেন। বুদ্ধের এক পুরাতন মকেল এই জরাজীপ যুদ্ধটা গুরুদক্ষিণাখরূপ দান করে। রুদ্ধ তাহাকে বঞ্জীতে জানিয়া তাহার উপর তাহার যন্ত্র-বিভার কসরৎ প্রয়োগ করিয়া একরকম চলনসই করিয়া ভোলে। কিন্তু বৃদ্ধের উপহারটি বিশেষ স্থানরে গুহীত হইল না। লুইদা আপতি তোলে, ইতিমধ্যেই তাহার দেখিখনে একান্ত স্থানাভাব, ভাহার মধ্যেদেই জীর্ণ পিয়ানোর স্থান হইবে কিভাবে ? त्मलियत्र अल्लेहे (पांचणा कतिन, तृक अकात्र एटे खेटात जन्न शांक्या मित्रप्राट्स, উহা আনে এখন ৰাজনানয়, তেকে আনোনি কঠি। একমাত জাঁিন্দ্তক্ই খুলী হইল, ভাহার মনে হইল, পিয়ানোটা ঘেন যাহকরের মায়া-যত্ত, ভাহার ভিতর আক্ষ্ স্ব কাহিনী লুকাইয়া আছে, রূপক 📿 কাহিনীয় মতন, আরব-রজনীর দহল কাহিনীর মতন, যে সব কাহিনী সে তাহার ঠাকুরদার মূপে ভনিলাথে, ভাহাদের মতন কভনা বিচিত্র কাহিনী সেই ব্লুটীর ভিতর মুমাইয় আছে। পিয়ানোটী যেদিন প্রথম বাড়ীতে আদে, সেদিন তাহার বাবা একবার বাজাইয়া দেখিয়াছিল। বর্ষার এক পশলা বৃষ্টির পর দমকা হাওয়ার তাড়নে সিক শাথা থেকে যে ভাবে টুপ টাপ করিয়া বৃষ্টির বিশু ঝরিয়া পড়ে, তেমনি ধারা দেই পিয়ানোর ভিতর হইতে মেলশিয়রের অঙ্কী ম্পর্লে থেন বিন্দু বিন্দু আনন্দ ঝরিয়াপড়িল। বালক আনন্দে করতালি দিয়া বলিয়া উঠিল, আঁকুর ! আবার ! মেলশিয়র কিন্তু অবজ্ঞাভরে পিয়ালো বছ করিয়া বলিয়া উঠিল, অপলার্থ! জাঁ ক্রিস্তজ্ আর অস্বোধ করিল না বটে কিন্তু দেই দিন হইতে ষ্মুটীর চারদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। যথন দেখিত কাছেভিতে কেহ নাই, পিয়ানোর ভালাটা তুলিয়া অতি সম্ভর্পণে একটা চাবী টিপিরা ধরিত, বেন কোন বৃহৎ প্রাণীর জীবত, অব পর্না করিতেছে। মনে হইত, সেই বরের ভিতরে যে সব প্রাণী বলী হইবা আছে, তাহারের সকলকে টানিরা বাহির করিয়া আনে। কবন বা ডাড়াডাডিতে এত লোরে টিপিরা বসিত বে শব্দ গুনিরা মা ধ্যক রিবা উঠিত,—"বলি, আবার গোলমাল করছিন্? সব জিনিস ভোর না ক্লকেই নয়।" কবন বা ডাড়াডাডিতে ভালাটা নামাইবার সময় আবুল চিপটাইরা বাইত, বরনার মুধ্ বিক্তি করিয়া আপনার মনে আহত আবুল চুবিতে আরম্ভ করিত।

যন্ত্ৰী আসার পর হইতে, সে সর্বলাই স্থয়োগ খুজিত, কখন সে বাজীতে একলা থাকিতে পাইবে। যথন তাহার মা কোন কাজে শহরে চলিয়া যাইত কিখা কাহারও সহিত দেখা করিবার জাল কয়েক ঘটার মৃত্তন वाफ़ी श्टेट वाहित श्रेफ, ज्यन वानटकत आनटमत अविध शाकिक ना । कान थाए। कतिया अनिक, मा नि फि निया नामिन, मदका भाव शहेया द्वास्त्राय গিয়া পড়িল, ক্রমশ অদুভা হইয়া গেল। এখন বাড়ীতে দে একা। একটা टियांत है। निया नहेबा शिवादनांत नामदन शिवा वरम, छाना थेलिया छाडांब উপর রুঁকিয়া পড়ে। কোন রকমে চাবির ঘরগুলো তাহার কাঁ। বরাবর থাকে, তাহাতেই তাহার কাজ চলিয়া যায়। কিন্তু বাজাইবার আগে, কয়েক মুহর্ত নীরব হইয়াসে যেন নিজেকে সংবরণ করিয়া লয়। যখন লোকজন থাকে, তথনও সে ইচ্ছা করিলে বাজাইতে পারে, অবশ্র যদি বিশেষ গোলমাল না হয়। কিন্তু লোকজনের সামনে ভাহার লজ্জা করে, ভাই লে পারে না। তাছাড়া, বাজাইবার সময় তাহারা গল করে, গুরিয়া বেড়াল, তাহাতে তাহার ব্যাঘাত জনায়, আনন্দ কাটিয়া যায়। তাই যখন সে একা থাকে, তাহার এত ভাল লাগে। তাই পিয়ানোর সামনে বসিয়া কয়েক মুকুর্ত সে ধ্বন নিজের নি:খাস পর্যন্ত ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করে, যাহাতে ভাহার নিঃখাদের শক্তুকু ঘেন চারিপাশের নীরবতাকে ক্ষুল্ল না করে। পিয়ানোক দিছে হাত তুলিতেই সহদা তাহার সমগ্র দেহ কি এক স্বতীব্র উল্লেখনায় কাঁপিতে থাকে, বেন এই মুহুর্ভেই তাহার হাতের বনুক হইতে গুলি ছটিয়া ৰাহির হইবে ৷ চাৰিতে আছুল দেওয়ার সজে লজে তাহার বুকের স্পাদন ক্রতত্তর হইয়া উঠে। একটা চাবি একটুখানি টিপিবার পর সে আতৃক ভুলিয়া লয়, তারণর ধীরে আর একটা চাবির উপর রাখে। বিতীয় চাবিটার ভিতর হইতে কি রকম শব্দ বাহির হইবে? প্রথম চাবিটার আওয়াজের মতন ? না, অলু আর একটা আওয়াজ ? আগে হইতে সে কিছুই অনুমান করিতে পারেনা। একটার পর একটা টিপিয়া যায়, নানারকমের বিচিত্র আব্যাক জাগিয়া উঠে, কোনটা তীব্ৰ, কোনটা উচ্চ, কোনটা গৰ্জমান, क्लानको वा घन्कोत मरू मुद्द है: की: कतिया छैठि। वानक कान शास्त्रिया শোনে, একটার পর একটা আলাদা করিয়া করিয়া শোনে, যভকণ না পৰ্যম্ভ সে-শব্দ ক্ষীণ হইয়া নিঃশেষে মিলাইয়া যায়, ততক্ষণ কাণ পাতিয়া খাকে। দুরাগত ঘন্টা ধ্বনির মত বাতাদে তাহারা ভাদিয়া বেড়ায়, কথনো ছর চইতে বাতাদে আগাইয়া আদে, কখন বা দুরে মিলাইয়া যায়। কাণ পাতিয়া শুনিতে শুনিতে মনে হয় দুর হইতে যেন অক্ত আলাদা সব আওয়াজ, পতকের আওয়াজের মতন, তাহাদের সহিত মিশিয়া যাইতেছে। বালকের মনে হয় যেনী সভজাগ্ৰত সেই সব শব্দ চলিয়া ঘাইতে ঘাইতে তাহাকৈ ভাকিছা ঘাইতেছে, দুরে, বছ দুরে, বে অজানা রহস্তলোকে গিয়া ভাহান্ত্রা অবশেষে নিঃশেষে ভবিষা হারাইয়া ঘাইবে, সেইখানে ঘাইবার জন্ত ভারাইক জাকিতেছে,...হায়। হারাইয়া যায় স্থর...তাই কিং তবে, কোলা হইতে আসিতেচে এই গুল্পন ?…যেন ক্ষুত্র পতকের অতি ক্ষুত্র পক্ষ-বিভাগনের শব্দ… कि विक्रित । कि अनक्षा भा किम् अत्कार का बात मार्थ । कि विक्रित । कि अनक्षा भा किम् ক্লপকথার অপরীরী প্রাণী, দেহ নাই অথচ বাহারা আছে। কিছ কি করিয়া ভাষাদের এত অহুগত করিয়াছে মাহুব ? কি করিয়া ভাষাদের এট প্রানো বাক্সের ভিতর বন্দী করিয়া রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে ? দ্ব চেয়ে অভত লাগে, যখন চুইটা চাবির উপর এক সলে আছুল शिया शाफ, खबन ता कि वाहित हहेगा चानित्व, जाहा चाला हहेत्ज আছমান করা ভাষার পক্ষে খুব কঠিন হইয়া পড়ে। হয়ত ছজনার মধ্যে শক্রতা ছিল···ভাগিয়া উটিয়া একজন আর একজনের উপর ক্রছ नक्त कतियां উঠে, अनुषा कतिष्ठ द्वन कविया त्मा, युगाय प्रदेखता यान यानि করিতে করিতে পরস্পরের নিকট হইতে সরিয়া যায়। জাঁ ক্রিস্তক্ষের মূর विश्वत्य चात्र संकाय ভतिया छेर्छ, त्म व्यष्ट छेभमकि करत, त्मरे भूतात्मा वास्त्रत ভিতর অসংখ্য দৈত্য-দানবও শৃঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে, দে স্পষ্ট ভনিতে পায়, বন্ধন-শব্দের গায়ে দাঁত বসাইয়া তাহারা রাগে গর্জন করিতেছে। আরব্য উপনালের গল্পে সে গুনিয়াচিল, সলোমন এমনি এক দৈতাকে বোডলের ভিতর ছিপি আঁটিয়া ধরিয়া রাখিয়াছিল; সেই বন্দী দৈত্য বোতল ভালিয়া বাহিরে আদিবার জল্প যেমন ছটফট করিত, জা ক্রিসতকের মনে হয়, এই বাজের ভিতর বন্দী দৈতারাও তেমনি তাহাদের কারাগার ভালিয়া বাহির হইয়া পড়িবার জন্ম বছণায় চটকট করিতেছে। মাঝে মাঝে আবার কোন কোন দৈত্য এমন আওয়াজ করিয়া উঠে, মনে হয় যেন ভাহারা খোদামোদ করিতেছে, তাহাকে ভুলাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেছে কিন্তু তবু সংশয় আগে মনে, বুঝি তাহারা স্বযোগ পাইলেই দংশন করিবে। জাঁ ক্রিস্ভফ্ বুঝিডে চেষ্টা করে কিন্তু বুঝিতে পারে না, ভাহারা কি চায়, ভবে এইটুকু বুঝিতে পারে, ভাহারা যেন ভাহাকে লোভ দেধাইভেছে, ভাহাকে অকারণে উভলা করিয়া তুলিতেছে, দে লচ্ছিত হইয়া উঠে। আবার কোন কোন সময় এমন সব স্তব বাহির হইয়া আসে, বেন তাহারা পরস্পরকে একাস্কভাবে ভালবাসে, জভাজতি করিয়া একসজে বেন মিশিয়া থাকে। মাত্র্য বেমন ভালবাসিয়া আলিখন করে, তেমনিধারা ভাহারাও যেন ভাহাকে আলিখন করে. স্বন্ধর... সমধুর। ভাহারা ভালজাতের দৈত্য, দয়ানু, জা ক্রিন্তক্ স্পষ্ট দেখিতে পায়, মুখে জাহাদের আনুদের শ্লিম হাসি েকোন কুটিলভার রেখা নাই সেখানে ... ৰা ক্রিস্তফ্কে ভাছারা ভালবাদে । ৰা ক্রিস্তফ্ও ভাছাদের ভালবাদে। তাহাদের কথা গুনিতে গুনিতে কাঁ ক্রিণ্ডকের ছুই চোধ জলে ভরিয়া স্মানে, বারবার ভাহাদেরই দে শুলিয়া বেড়ায়। ভাহারাই ভাহার বন্ধু--- अভবের একাছ প্রিয় বন্ধু---দেখা দিয়া কোথার ভাহারা আবার হারাইয়া বায় ?

ে এই ভাবে বালক হরের অরণ্যের মধ্যে ঘূরিয়া বেড়ায়, শাই অছতব করে ভাহাকে বেটন করিয়া চারিদিকে অপেকা করিয়া আছে শত শত অপরীরী মুর্তি, কেই বা ভালবাদিয়া আলিজন করিবার জন্ম ভাকে, কেই বা ভাকে ভাহাকৈ প্রাস্থান করিয়া কেলিবার জন্ম

ে একদিন এই অবস্থার মধ্যে মেলপিয়র তাহাকে ধরিয়া ফেলিল। পিতার ভরাট ললার আওলাজ পাওলার সলে সলেই ল'া ক্রিন্ডফ্ আসন ছাড়িলা ভয়ে লাকাইয়া উঠিল। অভায় কার্যে ধরা পড়িয়া পিয়াছে, অভএব এখুনি হাফ হাইবে প্রহার, এই আশকায় মুই হাত তুলিয়া প্রহারকে এড়াইবার ভলী করিয়া উঠে। কিছু আশক্রের বাপার, মেলপিয়র ধনকাইল না তো, বরঞ্চ তাহার ভলী কেবিয়া হাসিয়া উঠেল।

সম্বেহে বালকের মাথায় মৃত্ন করম্পর্ন বৃলাইতে বৃলাইতে পিয়ানোর দিকে
আকুল দেখাইরা মেলশিরার জিজ্ঞালা করিল, তাল লাগে? তাহলে বল,
তোকে বাজায়তে শিবিয়ে দিতে পারি! শিবতে ইচ্ছা বায়?

শানদ-উন্নসিত চিত্তে লাঁ ক্রিস্তক্ অফ্টনঠে বলিয়া উঠে, হাঁ।
ভবান পিতা প্রে ছইজনে পিরানোর কাছে আগাইনা গিরা বুলে,
লাঁ ক্রিস্তক্ একরাশ বই থাকের পর থাক নাজাইনা বিনিবার উক্লীনন
করিয়া লব·ানিবিড মনাসংযোগে পিতার নিকট হইতে সলীতের প্রথম
পাঠ প্রহণ করে। সেই প্রথম সে জানিল, যাছবছের ভিতরে যে সব
শক্ষরী অলারীয়া বাস করে, তাহাদের প্রভ্যেকর একটা করিয়া বভর নাম আছে এবং চীনা নামের মতন সেই সব নাম একটা মাত্রা বা একটা আকরেই সম্পূর্ণ। পরম বিম্পারে সহিত এই সংবাদকে লে গ্রহণ করে। রাপকথার রাজার কুমারীবের হেমন সব গালভরা নিটিনাম থাকে,
হাবেরও নিক্রয় সেইবিছন সব নাম আছে, ইহাই ছিল ভাহার দুট্ ধারণা। ভাহা ছাড়া, আর একটা ব্যাপারেও সে কিকিং আলাইভ হইল, এই সব শক্ষরী শক্ষরীবের কথা বলিবার সময় ভাহার পিতা এমন একটা তাচ্ছিল্যের ভাব দেখাইল যে, ভাহা জাঁ ক্রিণতক্ষের আবৌ মন:পত চুটুল না। মেলশিয়র যথন আলাদা আলাদা ভাবে তাহাদের এক একজনকে নাম ধরিয়া ভাকিতে লাগিল, জাঁ ক্রিণতক্ষের কাৰে কেমন যেন থাপছাড়া, হাভা, প্রাণহীন মনে হইতে লাগিল। কিছ কিছুক্প পরেই মেলশিয়র ধধন ভাহাকে বুঝাইয়া দিল যে, এই সব হার স্বভন্ত থাকিতে ভালবাদে না, ভাহাদের প্রভ্যেকের সঙ্গে প্রভ্যেকের একটা অন্তরক বনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, জা ক্রিস্তফ কথঞ্জিৎ আশন্ত হইল। যথন মেলশিয়র বা**জাইয়া** ব্যাইয়াদিল, তথন এই স্ব বিচ্ছিন্ন স্থৱ এক নিমিষে শিক্ষিত সৈনিকের মতন যেন এক দলে সাড়া দিয়া উঠিল, রাজার আদেশ রণমাত্রী সৈনিকের মতন একসকে সমানতালে পা ফেলিয়া চলিল। জাঁ ক্রিণতফ মহাখুলী হইয়া উঠিল, যথন ভনিল, ইহারা প্রত্যেকেই থুলীমত পালা করি**য়া রাজা** সাজিয়া বসিতে পারে, এবং অন্ত সকলে ঠিক সমানভাবেই তথন সেই রাজাকে মানিয়া চলিবে এবং এই স্থদীর্ঘ পর্দার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্বন্ত সকলকেই প্রয়োজন হইলে একসঙ্গে জাগাইয়া তুলিতে পারা যায়। বে चारमाम এই चन्नश्या क्यत-रेनित्कत मन नांछ। मिया छेरहे, जांक अहे महर्त्क যদি সে সেই আদেশ আয়ত্ত করিয়া লইতে পারে। তাহার ই**দি**তে তাহার। शाका कविशा प्रमित्व ... किक ... टेगे ९ तम विषय टेटेया शरफ : हेटारमंद मधरक এতদিন ধরিয়া সে যে-সব কল্পনা করিয়া স্থপ পাইত, আজ মেলশিয়রের কথার তাহার সেই কল্পনার কাম্যক-বন অদুক্ত হইলা গেল। ধাক্, তাহার পরিবর্তে দে যাহা পাইল, ভাছাই বা কম স্থাধের কি ? তবে, পরিশ্রম করিতে হইবে... স বঝিল রীতিমত তাহাকে চেষ্টা করিতে হইবে । চেষ্টা করিতে ভা**হার** খানদাই চইল, কই, বিদ্যাত তো ক্লান্তি বোধ হইতেছে নাং সকলের চেৰে घराक इटेशा (शल. शिकांत देश्य (मिश्रेशा। अक्टे शर्मा माजवात कतिया यमिश्रव त्रिशाहिया त्रव. मञ्जात कतिया अक्ट जावना स्टेंट्ड अक करत. मनियात्त्रत वित्रक्ति नारे. ज्ञासि नारे. त्क्त नारे। जा किम्फ द्विया ঠিতে পারে না, কেন তাহার পিতা এইভাবে এতথানি কট্মীকার

করিতেহে - তাহা হইলে, তাহার পিতা সভাই তাহাকে তালবালে ? তাহার
ভাবিতে তাল লাগে। সমত মন-প্রাণ দিয়া পিতার নির্দেশকে প্রহণ করে।
কৃষ্ণক্রতার মন ভরিয়া উঠে। একমূহর্তও সে আর আলভাকে প্রশ্রম দিবে না।
বিদিনে জানিত, সেই মূহুর্তে তাহার পিতা মনে মনে তাহার সম্বাদ্ধ কি
পরিকল্পনা করিতেহিল, তাহা হইলে হয়ত নিজেকে এতথানি শাস্ত করিয়া
কাষ্যিকে পারিত না।

দেই দিন হইতে মেলশিয়র তাহাকে সদে লইয়া এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে বাইতে ক্লক করিল, দেখানে স্থাহে তিনদিন করিয়া বাড়ীর ভিতরে জ্ঞাহারানিজেদের মধ্যে সৃত্তীতের ক্সরৎ ক্রিত । মেলশিয়র সেই দলে মোহভার বেচালা বাজাইত, বৃদ্ধ জাঁ মিচেল বাজাইত, চেলো । মাত্র আর क्टेंगे थानी त्रहे मल हिल, अकबन गांदित क्तानी, बात अकबन मिलात স্ত্রীটের বুড়ে। ঘড়িওয়ালা। মাঝে মাঝে পাড়ার ডাক্তারথানার কেমিট বাঁশী লইয়া ধোগদান করিত। বিকেল পাঁচটা হইতে তাহারা স্থক করিত, রাজি ন'টা পর্যন্ত সমানে চালাইত। এক-একটা গৎ বাজাইবার পর কিছকণ জালারা বিরাম দিত, অর্থাৎ সেই অবকাশে বিয়ার চলিত। যথন যাহার খুনী প্রতিবেশীরা আসিত, ঘাইত, দেয়ালে ভরদিয়া দাঁড়াইয়া নীরবে ভনিক্ত, মাধা क्रमाहेश अथवा त्यत्वराज भा ठेकिश जान मिछ, मात्रा पत जाहारमत जामात्कत খোঁরায় ভারী হইয়া উঠিত। পাতার পর পাতা, সঙ্গীতের পর সঙ্গীত, ভাহারা বাজাইয়া চলিত, এতটুকু ক্লান্তি বা অবসাদ দেখা যাইত না। একমনে ৰে ৰাছার যন্ত্র বাজাইয়া চলিত, কেহ কোন কথা বলিত না, তাহাদের মুখের शबीत (हराता रहेएक चामी वाका बारेक ना, जाराता बारा वाकारेएकह, ভাছাতে मछाई ভাছারা আনন্দ পাইতেছে कि ना। একটা নির্দিষ্ট অভ্যাদে ধেন ভাছার। নিখুঁ ভভাবে গুধু সদীতের ব্যায়াম করিয়া চলিয়াছে। যে স্বাভি অগতের মধ্যে সনীতে সব চেন্নে প্রতিভাশালী, সে-জাতির মধ্যে এই জাডীয় মধ্যভাৱের শিক্ষিত পট্টছ খুব বিরল ব্যাপার নয়। বলিষ্ঠ ব্যক্তির কুধার মতন,

এ কুলা থাতের গুণাগুণ বিচার করে না, পর্বাপ্ত থাত পাইলেই সক্তর থাকে।
ইহাদের সন্থীতের কুণাও ছিল অফুরুণ বলির্চ, সন্থীতের অভরের সৌন্ধর্ব
লইবা ইহারা মাথা ঘামাইত না, ইহাদের নিরুট সব সন্থীতই ছিল নমান;
বিটোকেন ও রাহ্ম্পের মধ্যে কোন তকাৎই ইহাদের নিরুট সরা পৃথিত না;
প্রত্যেক অমর অ্ব-ল্রার সব রচনাই বে সমান আবেরনের নর, তাহা ইহারা
র্বিত না—, প্রাণহীন একটা কননাটের গৎ আর একটা জীবক্ত সোনাটা,
তাহাদের আবেরনের কোন পার্থকাই ইহাদের অক্তরে ধরা পঞ্চিত না।

পিয়ানোর পেছনে একটা নিরালা কোণ জাঁ ক্রিস্তফ নিজের জন্ত বাছিয়া লইয়াছিল, সেধানেই দে একলা চুপটী করিয়া বসিয়া থাকিত। সেধানে ভাহাকে বিরক্ত করিবার জন্ম আর কেহট ঘাইতে পারিত না, যাইতে হুইলে রীতিমত হামাও ড়ি দিয়া ঘাইতে হইবে। আধ-অন্ধকারে তাহাকে স্পষ্ট চোখেও পড়িত না। ভাহার আশে-পাশে হাতকতক মাত্র জারগা ছিল, ইক্সা হটলে কোনবক্ষে দে দেখানে গড়াইডে পারিত মাত্র। **ভাষাকের** ধোঁয়ায় আর ধুলায় তাহার কণ্ঠ গুৰু হইয়া উঠিত কিছু সে গ্রাহুই করিত না পরম ধৈর্যে উৎকর্ণ হইয়া সঙ্গীত শুনিয়া চলিত, মাঝে মাঝে পিয়ানোর পেছনের পুরানো ছেঁড়া কাপড়ের ভিতর ধুলিসিক্ত আবুল চালাইয়া দিয়া ভিত্রকে দীর্ঘতর করিতে চেষ্টা করিত। যে-সব সঙ্গীত তাহার কাণে আসিয়া বাজিত, তাহার দব কিছুই যে তাহার ভাল লাগিত, তাহা নম কিছু কোন সদীতেই তাহার বিরক্তি ছিল না; তাহা ছাড়া সদীত সম্বন্ধে তালমন্দ কোন সিদ্ধান্তই গড়িয়া তুলিতে সে চাহিত না কারণ সে জানিত, তদ**হরপ**্বি**ভা** তাহার আজু নাই। তাই, সমন্তই সে স্বীকার করিয়া লইত। তবে, কোন কোন দলীতের সময় সে ঘুমাইয়া পড়িত, কোন কোন সলীত আবার তাহাকে সুম ্ইতে জাগাইয়া তুলিত। কেন যে এই প্রভাবের পার্থকা ঘটিত, তাহা বে র্বিয়া উঠিতে পারিত না। তবে, তাহার অজ্ঞাতদারে, তাহার চেতনা ঠিক मानन नकीराज्य सामगाराज्ये जाहारक सागारेमा जुनिछ। रक्टरे **जाहारक** দ্বিতে পাইতেছে না, দে সম্বন্ধে দ্বির নিশ্চিত হইয়া দে আপনার বেল্পানে কৰনো মুখ ভ্যাংচাইষা উঠিত, কথনও নাক বাঁকাইষা বাঁতে বাঁত বিয়া প্ৰজিবাদ কৰিছা উঠিত, কথন বা জিত বাহির কৰিছা বাদকদের বাজ কৰিছে; কথনো চোধ অছরাগে জলু জলু কৰিছা উঠিত, কথন বা জিমাইয়া পঞ্জিত; হাত পা ছুড়িয়া চঞ্চল হইয়া উঠিত, নাধ বাইত, এই মুহুর্তেই কদম কলক পা ফেলিয়া রূপ-বাজার বাহির হয়, বিশ্বকে পাহের তলায় আনিয়া চূর্ণ-বিহুর্গ কেলে। সময় সময় সে এডদুর চঞ্চল ইইয়া উঠিত যে, পিয়ানোর ওপর হইতে বাদক ভাহার অভিয সহছে উপ্রভাবে সচেতন ইইয়া উঠিত। আছকার কোণ হইতে সহসা সে দেখিত পাইত, একটা মাধা পিয়ানোর উপর হইতে তাহার কিক কুকিয়া পড়িয়াছে, তিক্ত-কঠে তাহারে কংগনা করিতেছে, বলি জনছো ছোকরা, পর্ণিল হয়ে গেলে নাকি ? পিয়ানোর মাড়ের অপর একেট কেন ? সরে বাড়েন বাঙ্গিত কেন ? সরে বাড়েন বাঙ্গিত কেন ? সরে বাড়েনে বাঙ্গিত কেনে গ্রাহ্ কেন ? সরে বাড়েনে বাঙ্গিত কেনে কেন ? সরে বাড়েনে বাঙ্গিত কেনে কেন ? সরে বাড়েনে বাঙ্গিত কেনে বাংলা ?

নেই অকমাৎ তীত্র তংগিনায় জাঁ ক্রিণ্ডকের সমন্ত হার কাটিয়া হাইড,
বনে মনে তীবণ রাগিয়া উঠিত। ন বারে, সে একা একা নিজের মনের আনন্দে
নিজে আছে, সে-আনন্দে তাহারা ব্যাঘাত দিবার কে । সে তো কাহারও
কোন কতি কহিতেছে না! সর সময় সবাই তাহাকেই তংগিনা কহিবে। কেন ।
ভাহার পিতাও সেই তংগিনার বোগানান করে। স্বাই মিলিয়া অহুবোগ
করে, সে নাকি অনবহত গোলমাল করিতেছে, গোলমাল করিবেই ডো,
স্কীত বালকের ভাল লাগে না! সেই নিরীহ তত্রসন্তানদের বিদি সেই নিয়য়
কেছ জানাইত গে, সেই ঘরের বংগে খত লোক ছিল, তাহালের মধ্যে একাত্র
ক্রেই ক্রমানকই প্রস্থাতন ভাগেলর সন্তীতের প্রকৃত থাল অহুতব করিতে
পারিয়াছিল, তাহা হইলে হয়ত তাহালের সন্তীতের অহুত থালিত না।

বদি ভাষাকে শান্ত দেখিবারই ভাষাদের বাসনা থাকে, ভাষা হইজে কেন ভাষারা এমন সদীত বালায়, বাহা ওনিলে ভাষার মনে আগনা হইভেই মুখে ছুটিয়া চলিয়া বাইবার বাসনা লাগে ? চঞ্চল না হইয়া, তখন সে কি করিয়া আ্রিকে ? সে-সদীতের মধ্যে সে ম্পাই ওনিতে পাইড, রবোয়াদ অবের হল ছুটিয়া চলিয়াছে, তরবারির সহিত ভরবারির সংঘাতে ঝন্মনা আগিয়া , উঠিতেছে, সে স্পট তনিতে পাব আহতের আর্তনাদ, বিজ্ঞীর জরোজান,
ক্ষমপোরবের শত্মধানি! সেই সব তনিবা, তাহারা আশা করে রে; তাহারের

মতন শুধাড় নাড়িরা আর পা ঠুকিরা তাল বিরাই সে শান্ত হইরা থাকিবে?
সেই বিশি তাহাদের সাধ হয়, তাহা হইলে তাহারা কেন শুধু নিজেল খুম্মর
বাজনাই বালার না? তাহাদের সামনের সঙ্গীতের বইতে তো পাডার পর পাজা
বহু সঙ্গীত কেথা আছে, বে-সঙ্গীত শুধু কলরবই করিয়া চলে, কোন কথাই
বলে না। কিছুল্প আপেই, বুড়ো ঘডিওবালা সেই বক্ষাই একটা সন্ধীত
বাজাইল, গোডমার্কের স্পট--বাজনার পর বুক সগরে প্রোভাগের বিকে

চাহিয়া নিজেই মন্তব্য করিয়াছিল, চম্যকার অবাজা--হগোল--বালক তো
তথ্য চুপ করিয়াই ছিল। তন্ত্রায় চুলিভেছিল। কি বাজনা হইতেছে, তাহা
সে লানিত না, স্পট করিয়া সব শুনিভেও পায় নাই, তবে তাহার ভাল
লাগিভেছিল, সে আবেশে চোধ বুজিয়া মুন্নের সেশে স্বপ্নের সন্ধান
চলিয়াছিল। আবেশে চাধ বুজিয়া মুন্নের সেশে স্বপ্নের সন্ধান
চলিয়াছিল।

অমনি প্রায়ই দে খণ্ডের থোঁজে বাহির হইরা পড়িত। ভাহার খণ্ডের মধ্যে কোন ধারাবাহিকতা ছিল না, কোনটার সঙ্গে কোনটার বোগও থাকিত না। অসপূর্ণ, আবছা সব ছবি। কচি কবনো কোন ছবি সপূর্ণ মৃতিতে ফুটিয়া উঠিত। ভাহার মাকেক্ তৈরী করিকেছে, হাতের আছুলে রস জড়াইরা গিয়াছে, একটা ছুরি বিয়া ভাহা পরিষার করিবার চেষ্টা করিতেছে; আপের বিন রাজিতে বাড়ীর পাশে নদীর জনে বে ইত্রটাকে সাভার কাটিতে দেখিয়াইল; সেই শুক্তার উলোর ভালটা, বাহা কইয়া সে চাবুক ভৈরী করিতেছিল: এই লাভীর সব টুকরো ছিনিমের ছবি-দের ব্রিষ্টা উঠিতে পারিত না, এই গান শুনিবার সময়ই ভাহারা কেন কেন্দ্রের দেবিকের ফিরিকা ফিরিরা করিবার গোধার হব আনেক সময় এই সব বিবাছার বিজ্ঞার করিকে ভিত্তিক পারিত না, এই গান শুনের সময়র বিজ্ঞার বিভিন্ন বিশ্বতিক বিভ্নতিক বিভাবিক বিশ্বতিক বিল্ন করিবার সিরার হিয়াছে। ভাহাবের মনে আবুরুক বিভিন্ন বিভাবিক বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বিভাবিক বিভাবিক বিশ্বতিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বিভাবিক বির্মির বিভাবিক বির্মির বিভিন্ন বির্মির বিভাবিক বির্মির বির্মির বিভাবিক বির্মির বির

भातिक, किन क्रांकां कतिया छाशास्त्र काम भतिकार मिएक भातिक मा। ভাহাদের মধ্যে কোন কোনটা ভাহার চিত্তে তীব্র বিবাদ আগাইয়া তুলিত. किक कान्द्रवेंक बांशांत, त्र-विवासित यर्था त्र कान विस्ताहे वाध করিত না, বেমন বেদনা প্রতিদিনের প্রতাক জীবনে তাচাকে ভোগ করিতে হইও। আবার কোন কোনটা অকারণে তাহাকে উল্লেসিড করিয়া তুলিত, এক অনিৰ্বচনীয় আনম্পে ভাছাকে ভবিয়া দিও। তথন জা ক্রিণতফ আপনার মনে বলিয়া উঠিত, এই তো, এই তো আমি চাই · · কিছ সেই "এই ভো" যে কি পলার্ব, তাহার কোন সঠিক ধারণাই সে করিয়া উঠিতে পারিত না: কেনই বা দে ঐরকম বলিয়া উঠিল, তাহাও ঠিক করিয়া উঠিতে পারিত না। কিছু দে ঘাঁই হোক, দে বুঝিত, দেই রকম বলিতে তাহার ভাল লাগিয়াছে, তাই সে বলিয়াছে। মাঝে মাঝে সেই দলীতের মধ্যে তাহণর কাণে আমিয়া লাগিত সমুদ্রের গর্জন, সে স্পষ্ট অমুভব করিছে সমূলের খুব নিকটেই সে আসিয়া পড়িয়াছে, তাহার আর সমূলের মারখালে ওর রহিয়াছে কতকগুলি বালির পাহাড়। কিন্তু জাঁ ক্রিনতফ জানিত না, কি দে-সমুত্র, আর কেনই বা দে-সমুত্র তাহার এত নিকটে আি পঞ্জিয়াছে, কি বা সে চায় ভাহার কাছে। সে স্পষ্ট অহভব ৄ ত, এখনি সেই সমূত তরক তুলিয়া মাঝখানের বালির আড়াল ডুবাইয়া ভानाहेश निर्दि ... छथन ... छथन कि इहेर्द १ छानहे इहेर्द आनस्म দে সাগরকে ভাকিয়া কইবে। তথন ভগু রাতদিন কাণ পাতিয়া ভাহার কলসলীত সে ভনিৰে, তাহার একান্ত নিকটে থাকিয়া সেই মহাসলীতের হুরে হুরে দে ঘুমাইরা পড়িবে, দে ঘুমের মধ্যে তাহার ছোট্ট জীবনের ছোট ছোট সব বেদনা আর লাছনা ডবিয়া নিঃশেবে তলাইয়া যাইবে।

নাধারণত চলনসই মাঝারি গোছের সম্বীতই তাহার মধ্যে এই খপ্তের নেশা লাগাইরা তুলিত। এই লাতীর সম্বীতের অপদার্থ রচরিতাদের মাথার অর্থ-উপার্জনের চিন্তা হাড়া আর কোন চিন্তাই থাকে না; প্রচলিত পহা বিশ্বস্বাস্থ্য বিষয়া কোন রকমে একটা ভ্রের সঙ্গে আর একটা স্থরকে গাঁথিছা ভূলিরা ভাহারা ভাহাদের জীবনের শুক্তভাকে আড়াল করিয়া রাখিতে চেইট করে ... কখনও বা ভগু খতল হইবার মোহে প্রচলিত পদার বিস্কাচরণ করে। কিছ এই দৰ হার-শবের মধ্যে অন্তর্নিহিত এমন একটা খাভাবিক প্রাণ-শক্তি शास्त्र य. मर्व व्यवनार्व लाटकत शास्त्र व्यापन वानिया छेठितन , त्व दकान गतन गरक चल्रत श्रुविमान सन्ना काशाह्या छनिएछ भारत। मिछाकारत्रत স্কীত-প্রতিভারা মান্নবের অন্তরে যে স্বপ্ন জাগাইরা ভোলেন, সে-স্থপ্নের উপর থাকে তাঁহাদেরই পূর্ণ আধিপতা, তাঁহাদের স্ট ক্সর কৃঠিন স্বামিনীর মতন শ্রোতার অন্তর্কে করে নিয়ন্ত্রিত, কিন্তু অপদার্থ লোকের হাতের সন্দীত শ্রোতার মনে বে স্বপ্ন জাগাইয়া তোলে, সে-স্বপ্লের উপর শ্রোতারই **বাকে** পূর্ণ আধিপতা, সে তথন নিজের ধুশীমত নিজের স্বপ্ন ভাঙ্গিতে গড়িতে পারে, দেখানে থাকে নিজের মতন করিয়া স্বপ্ন দেখিবার অবাধ স্বাধীনতা। ভাই জা ক্রিস্তফ তাহার পিতার সেই সঙ্গীত-আসরে নিজের স্বপ্লের নেশায় নিজে মশগুল হইয়া থাকিত···তাই পিয়ানোর আড়ালে, অন্ধকার কোণায়, বে অবাধে নিজেকে ভূলিয়া বদিয়া থাকিত, দে যে দেখানে আছে ঘরের লোকেরাও তাহা ভূলিয়া যাইত। অবশেষে একসময় তাহার চেডনা ফিরিয়া আসিত, দেখিত তাহার অব বাহিয়া শিণড়ের দল আগাইয়া চলিয়াছে... তাহার মনে পড়িয়া ঘাইত, দে একজন অসহায় ক্ষুত্র বালক মাত্র-নোংবা नथ...ताःता धुनामाथा পোषाक... वक्कात এकत्काल नित्कत छूटे भा छूटे হাত দিয়া ধবিয়া কোন বক্ষে বসিয়া আছে···

পিয়ানোর পর্বাগুলি এও উঁচুতে ছিল যে নাগাল পাইতে তাহাকে রীতিমত কসরৎ করিতে হইত। থাকের পর থাক বই সাজাইয়া সে উচ্চাসন করিয়া লইত। একদিন বধন সেইভাবে সে আপানার মনে পিয়ানো বাজাইয়া চলিয়াছিল, নিঃশব্দে কথন যে মেলশিরর ঘরে চুকিয়াছে, তাহা সে জানিতেই পারেনাই। ঘরে চুকিয়াই পুত্রের বাজনা শুনিয়া মেলশিরর শুন্তিও ইইয়া গাড়াইরা পড়িল, পুত্রের আজাতে করেক মিনিট ধরিয়া বাজনা শুনিল, হুঠাৎ

ভাহার মনে বিস্তাং-বলকে এক মহাসভাবনার আশা আগিয়া উঠিন,
"আফর্ব !' এ বে দেখছি, জন-ভগী---রীতিমত একটা-প্রতিভা !--ভাই ভো--- ঠিক হরেছে---ইস্---একথা আগে মনে হয় নি কেন ? সংসারের আর ভাবনা কি ?

্ মেদশিরর পুত্র সম্বন্ধে সিন্ধান্ত করিয়া লইয়াছিল, সে ভাহার জ্বননীর ধারা জন্মনায়ী ভোটখাট একটা চাষাই হইবে। আন্ন ভাহার সে-আন্তি এক নিমেবে দূব হইরা সেন।

"চেষ্টা করে দেখতে তো আর প্রসা খরচ হয় না! যদি শিথিয়ে নিতে পারি, ভাবল সংসারের হুর্তাবনা এক নিমের দূর হয়ে যাবে। ওকে নিয়ে সারা জার্মানী যুরে বেড়াবো—জার্মানী কেন, জার্মানীর বাইরেও রে কোন দেশে থেতে পারবো! পরসা হোজগারও হবে—রীতিমত একটা উরত জীবনও বাপন করা হবে।" মেলশিয়রের একটা গুণ ছিল, যাহা বিছুই ককক না কেন, তাহার মধ্যে একটা উদ্ধত জীবনের ককণ সে স্পাই দেখিতে পাইত—
জ্বত সে তাহা ভাবিরাই আত্মপ্রসাদ লাভ করিত।

া মনে মনে নিজের এই পরিকল্পনা সহছে রুডনিক্স হইলা, বাওয়ার টেবিলে শেব-প্রাস মূথে দেওয়ার সঙ্গে সংজ্ঞ বে বালককে সোজা পিলানোর সামনে টানিয়া লইলা গিলা বসাইলা দিল। এবং যুডক্ষণ পর্বন্ধ না বালকের চোখ আছিও ঘুমে আপনা হইতে বুজিয়া আসিল, তডক্ষণ পর্বন্ধ ক্রান্তির ভাষার ভালিম চলিল। তার পরের দিন উপর্পরি ভিনবার ভাষাকে লইলা বদিল। তার পরের দিন উপর্পরি ভিনবার ভাষাকে লইলা বদিল। তার পরের দিনও ভাষাই করিল।

ভারপর, প্রভিদিন--ঠিক একইভাবে অবিজ্ঞেদ চলে সন্ধীতের পালদ্বর্ম ব্যাঘাম। আ ক্রিস্তক্ অচিরেই ক্লান্ত হইয়া পড়ে---সন্ধীত শিক্ষার নামে মৃত্যু-বিভীবিকা পাইয়া বসে---অবশেষে আর সন্ধ করিতে পারে না, বিজ্ঞারী ইইয়া উঠে। ভারাকে যে শিক্ষা দেওয়াইইভেছিল, ভারার কোন সার্থকভাই সে খুঁজিয়া পাইল না; কি করিয়া যন্ত ক্রন্ত সন্তব পরার উপর দিয়া আত্মল চালাইতে পারা বাব, গুরু ভারারই কস্বম। ইহার মধ্যে কোবাঘা

সঙ্গীত, কোথায় আনন্দ আরু সৌন্দর্য, তাহা সে ভাবিয়া পার না। সমস্ট প্লায় অবসম হইয়া আসে। কোথায় গেল তাহার করনার স্থর-অস্পারীরা ? কোথায় বা সেই বন্দী দানবের দল, যাহারা অসম্ভ আক্রোপে নিজেদের বন্ধন-শৃত্বলকে ভালিয়া বাহির হইতে চায় ? নিমেবের মধ্যে নিশ্চিক হইয়া গেল ভাহার স্থবিপুল স্বপ্ন-সাম্রাজ্য। শুধু সেই পর্দা মুখস্থ করা আর আত্মল চালানোর कमतर... এক प्राय, वित्रक्तिकत, श्रामशीन...का क्रिमण्य क्रमम विद्धारी रहेगा উঠিল, মেলশিয়র যাহা বলিত, জা ক্রিসতফ তাহা কাণেই তুলিত না। অভ্যমনমভাবে অভাদিকে চাহিয়া থাকিত। তিরন্ধত হইলে, মুধ ভার কবিয়া ভনিবার ভান করিত মাত্র। মেলশিয়র গালাগাল দিয়া উঠিত, বালক জক্ষেপ করিত না। পিতা রাগে মুথ-বিক্বতি করিলে, দে-ও তাঞ্চিলাভরে মুথ-বিক্বতি করিয়া থাকিত। একদিন মেলশিয়র পুত্র-সহক্ষে তাহার পরিকল্পনার কথা ব্যাখ্যা করিতেছিল, সেই দিন বালক পিতার সমস্ত আগ্রহের হেতুর সন্ধান পাইল, চরম বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিল। সার্কাদের দল বেমন করিয়া জন্তর খেলা দেখায়, তেমনি করিয়া তাহার পিতা ভাহাকে লইয়া থেলা দেখাইয়া বেড়াইবে, প্রচর অর্থ আসিবে, তাহারই জন্ত এই দঙ্গীত শিক্ষার এত আগ্রহ· তাহারই জন্ম এত সাধা-সাধনা ৷ সন্ধীত-শিক্ষার এমনি ভাগাদা যে, একবার সে তাহার প্রিয়বদ্ধ সেই গুহান্তরালবর্তী নদীর ধারে গিয়াবসিবারও অভ্যতি পাইত না। কেন তাহারা সকলে যিলিয়া তাহার বিরুদ্ধে এমন করিয়া লাগিয়াছে ? মনে মনে সে ক্রন্ধ হইয়া উঠে। ভাহার আত্মগর্বে নিদারুণ আঘাত লাগে। তাহার সমস্ত স্বাধীনতা তাহার। কাড়িয়া नरेटिए । त्म चित्र कतिन, तम चात्र भनाव हाछ निट्य ना, निर्द्यक এমন বিত্রীভাবে দিবে বাহাতে তাহার পিতা আপনা চইডেই বিরুপ ङ्क्षेयां द्धेर्दर्भ ।

चनक, अहे विरक्षांस्त्र कांत तकाव तांवा कांत्रत शक्क निवासन रह्मा-गायक रहेवा केंद्रिन। किन्त यक कहेरे ह्यांक, त्य किन्नुरक्तरे निरामत चांबीनकाः शावाहेर्य ना।

मान मान एनरे मारकन्न श्वित कतिना, भारतत मिनरे यथन मनीछ-मिकात অন্ত মেলুলির্ম্ম ভাহাকে ভাকিল, সে তাহার সংগোপন পরিকলনা অন্তথায়ী বাৰা বিশি ইচ্ছা করিয়াই ভূল পর্দায় আৰুল চালাইতে লাগিল, অক্তমনস্কভাব দেখাইয়া একটার পর একটা ভূল করিতে লাগিল। মেলশিয়র ধমক দিয়া উঠে, ধমক গর্জনে পরিণত হয়, অৰ্শেষে গর্জন প্রহারে রূপান্তরিত হয়। হাতের কাছেই একটা ভারী কল ছিল। প্রত্যেকবার ভল পর্দায় আছুল পড়ার সলে সলে, আছুলের উপর সবেগে রুলের আঘাত আসিয়া পড়ে। বালকের কাপের একেবারে কাছে মুখ আনিয়া মেলশিয়র ভীম-গর্জনে চীৎকার করিয়া উঠে। সে চীৎকারে বালকের কালে ভালা লাগিয়া যায়। যন্ত্ৰণায় মুখ বিক্লত করিয়া দাঁত দিয়া ঠোঁট চাপিয়া ধরিয়া কালাকে द्वाध कतिए एठडे। करत, काँनिया त्य पूर्वनाचा श्वकान कतिएत ना. किছुएकडे নয়। আজ দে পণ করিয়াছে, কিছতেই ঠিক মত বাজাইবে না। নিজের জিল বজার রাখিয়া সমানে যাহা বুলী বাজাইয়া চলে: পর্দার দিকে না চাহিয়া ব্মলশিষ্করের হাতের দিকে চাহিয়া থাকে. প্রহারের জন্ম হাত উঠিতে **८एथिएनटे माथा पुतारेश नतारेश नत्र। स्मनियत्र किन धरिया दिनन.** ষ্দি ছুইদিন ছুইরাত্রি এমনি বসিয়া থাকিতে হয়, সে বসিয়া থাকিবে, যতক্ষণ জা জিলতক প্রত্যেকটা পর্দায় ঠিক মত হাত না দিতেছে, ততকণ কিছকেই ভাছাকে রেহাই দিবে না। জমশ মেলশিয়র যখন ব্রিভে পারিল, বালক ইচ্ছা করিয়াই সেইরকম বেয়াদপী করিতেছে, ইচ্ছা করিয়াই ভল বাজাইতেছে, রাগে প্রহারের মাত্রা বাডাইয়া দিল। ঘন ঘন হাতের আন্সলের উপর রুলের আঘাত পড়িতে লাগিল, আৰুল অবশ হইয়া আসিবার মতন হইল। ভেতর হইতে চাপা কালা বাহিরে আপনা হইতে উচলিয়া পড়ে। তবও জোরে ডাক ভাডিয়া কাঁদিল না। নীরবে গুমরাইতে লাগিল। উদ্বেলিত অঞ্চ আর কাল্লাকে ভোক গিলিয়া জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে চেষ্টা করে। অবস্থায় ব্রিতে পারে, এই পদা অন্তসরণ করিয়া কোন স্থবিধাই হইবে না. স্পষ্ট বেপরোয়া বিজ্ঞোহই ছোমণা করিতে হইবে। পিয়ানো হইতে হাত তুলিয়।

লইল, সে আর বাজাইবে না। সজে সজে বুরিল, আপনিররের মনে আঘাত নয়, প্রহারের বড় নামিবে। ভয়ে সর্ব-দেহ থর বিরাই উচারার উঠিল। তবুও স্পটকঠে ঘোষণা করিল, বাবা, আমি আর আনিয়াছিল,

উত্তেজনার আর রাগে মেলশিয়রের নিংশাস বন্ধ ইইয়হার নিকট করিয়াউঠে-কি--কি বলি ? গাভ সঙ্গীত-

বালকের ছই হাত ধরিয়া এমনভাবে ঝাঁকানি দিল বেষধোপযুক্ত হইলে হাত ভাদিয়াই ঘাইত। ক্তি সম্বন্ধ

আন ক্রিক্তকের সারা দেহ ধর ধর করিয়া কাঁপিতে থাকে। তাঁক্রিজে উচ্চত প্রহারকে এড়াইবার কল চুইহাত তুলিয়া বলিয়া উঠে, আআর বাজাবো :: ... এ০ ম চাং বাজ বেতে আমি পারবো না, কিছুতেই ন ভাছাড়া...

কথা শেষ করিতে পারিল না। প্রচণ্ড এক আঘাতে তাহার মূখের ক্ মূখেই রহিয়া গেল। মেলশিয়র পর্জন করিয়া উঠিল, ওঃ, মার বেতে তুমি পারবে না···না?

সঙ্গে সঙ্গে প্রহারের বর্ধণ স্থক হইল। নিজন্ম নিবাসের ভিতর হইডেই অ'। ক্রিস্তক্ আর্তনাদ করিয়া উঠিল,···তা ছাড়া···গান আমি ভালবাসি না··· একট্টও ভালবাসি না!

আবাতের থাকার চেয়ার হইতে ছিটকাইরা পড়িয়া গেল। সলে সকে বেলশিয়র ভাহাকে টানিয়া আনিয়া আবার চেয়ারে আের করিয়া বসাইরঃ ছিল। হাত টানিয়া লইরা পর্বার উপর সজোরে ঠুকিয়া ধরিল,

—ভোকে বাজাতেই হবে !

ভেমনি ভীরকঠে জাঁজিন্তক্ প্রতিবাদ করিয়া উঠিল, না, না, কিছুতেই নয়!

অবশেবে মেললিবরকে হার মানিতে হইল। প্রহার করিতে করিতে চেয়ার হইতে ভাহাকে টানিয়া লইয়া থাড়া দিয়া গরজার বাহিরে কেনিয়া দিল। জানাইয়া দিল, সারামিন একটা লানাও মুখে দিতে পাইবে না--- सान सान राष्ट्रे अब स्वामितिक का भी कारिया ना पार्टिया ना पार्टिय

আছুল পূড়ার প্রভাক কল কাটাইয়া উটিয়া কাঁ ক্রিন্তক্ দেখিল, নেই পুরাতন পড়ে। বাছ-কোর নিডির ভলায় নে পড়িয়া আছে। দেয়ালের উপরে গর্জনে চী-েতায়নের ভালা কাঁচের ভিডর দিয়া এক ঝলক জলো হিমেল মায়; গাঁয়ে আসিয়া লাগিল। ভিজে পুরানো দেয়াল চোঁয়াইয়া বিশু বিশু রোধ বিরিয়া পড়িভেছিল। জাঁ কিন্তুক্ নিডির এক ধাপ উপরে উটিয়া নয়; ল। রাগে আর আবেগে উন্নাচন মতন ভাহার ভিডরটা টলিভছিল। কুলালালাল দিয়া উটিল, পভ! শভ! ই, তুমি একটা আত ব্যোক ভালায় পিডাকে গালাগাল দিয়া উটিল, পভ! শভ! ই, তুমি একটা জাত বুলা পভ! শংলাকে ভালাগাল দিয়া উটিল, পভ! ভাল ভোমাকে বেয়া করি--স্ভিয়বেয়া করি--স্ভিয়বেয়া করি--স্ভিয়বেয়া করি--স্ভ্যি মারে গেলে আমি খুনী ইই--ই, খুনী হই!

সমন্ত বৃক্টা ভিতর হইতে ফুলিয়া উঠিতে থাকে। অসহায়ভাবে সামনের নোংরা সিঁড়িগুলির দিকে চাহিয়া থাকে নামের মাথার উপত্রে দেয়ালে একটা মাকড়সার জাল বাভাবে তুলিতেছে। অসীম বেদনার নিজেকে মনে হয় সম্পূর্ব একাকী নামের কাথাও কেই নাই ভাহার। ইঠাৎ বেহালের গাঁহে ভালা জানালার ফাকের উপর নজর পড়ে, সেখান দিয়া যদি লাকাইয়া পড়ে পেনান দিয়া যদি না সম্ভব হয়, সিঁড়ির উপর ইউতে কিয়া জানালা দিয়া জো সে লাকাইয়া পড়িতে পারে! তাহালাকৈ করিবার জন্ম গদি লে আবহুত্যাই করে, তখন নাভবই আহারা বুক চাপড়াইতে আবিবে! উপর ইইতে নীচে সবেবে সে লাকাইয়া পড়িল। সে স্পাই জনিতে পায়, উপরের বহজা কাহারা কেন স্বাহর ইনিয়া কেলিল নারিকি ইইতে জাডর আর্ডনাট উঠিতেছে পড়ে দিয়েছে! কি সর্বনাপ। কি ইবে? স্বীচে চারিদিক পারের অভিযান উঠিতেছে পড়ে দিয়েছে! কি স্বনাপ। কি ইবে?

স্পীত-রচিছতাকে লোকে অধ্যান্তানে অভিনালত করিত, বেলপিয়রের মনে হুইত, বাদক হিসাবে ভাহাবের প্রাণ্য আংশ হুইতে ছুরি করিবাই উাহারা দেই বশ ভোগ করিতেছেন। নিকের অভিনাতা হুইতে আনিরাছিল, বাদক হিসাবে রুভিতেছেন। নিকের অভিনাতা হুইতে আনিরাছিল, বাদক হিসাবে রভিতেছেন। নিকের আভিনার হুইত। বে সর বিধ্যাত সম্পীত-রচিজিটার নাবে লোকে উন্নাসিত হুইনা উঠিত, মেলপিরর ভাহাবের বংগাপুক্ত-মর্বাদা নিত বটে কিছে সেই সম্পে ভাহাবের চরিত্র এবং বৃদ্ধি-বৃদ্ধি সম্প্রক্ত নানারক্ষরের আনাক্ষেত্র সাম লাকাল করিবা আহাবের ছোট করিতে একটা বিশেব অংথ পাতে। ভাহার বিবেচনার আহাবের ক্ষেত্র বাদক আর পারক্ষই হুইল স্বর্থবা ভবের করিব। ভাহার প্রধাবস্থল সে বিলার, কে না জ্বানে, আনাব্যর হুটের বিথের অংগ আর্থের করিব। ভাহার প্রমান্ত্র স্বর্ণ করিছে আন, ক্ষেত্র আহিব বিশ্ব ভূপ লৈকের করিব। ভাহার প্রমান্ত্র স্বর্ণ করিছে করিছে বাদক আরু লালে, সাম্বাহর বাদকে অংগের করিব। ভাহার প্রমান্ত্র স্বর্ণ বিশ্বতি কর্মান্ত্র স্বর্ণ করিব কর্মান্তর স্বর্ণ করিব আরু বাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি কর্মান্তর স্বাহ্ব বাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি কর্মান্তর স্বাহ্ব বাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি ক্রাথার দুবাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি বাধান্ত হিলাবান্ত্র প্রায়ন্ত্র বাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি ক্রাথার স্বাহ্বক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি ক্রাথার দুবাদক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি বাধান্ত ক্রাথার স্বাহ্বক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি আরু তির্বাহান্ত্র স্বাহ্বক বাধান্ত্র করেবান্ত্র স্বাহ্বক আরু বাহান্ত্র স্বাহ্বক বাধান্ত্র স্বাহ্বক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি ক্রাথান স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক আরু সাম্বর্ণ বিশ্বতি ক্রাথান স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক বিশ্বতি ক্রাথান স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক বিশ্বক স্বাহ্বক স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক বিশ্বক স্বাহ্বক স্বাহ্বক বিশ্বতি ক্রায়ের স্বাহ্বক আরু স্বাহ্বক স্বাহ্যক স্বাহ্বক স্বাহ্বক

জা ক্রিশ্তক্কে ভংগনা করিবার কারণ, যাহাই থাকুক না কেন, মেনশিষরের ভংগনা বালকের কিঞ্চিং উপকারই, করিল। ঠাকুররার প্রশাসার ভাষার মধ্যে যে উদ্বল-ভাব জাগিয়া উর্টিরাছিল, মেনশিষরের ভংগনায় ভাষা নছাচিত ইইয়া স্বাভাবিকভায় বিশিক্ষা আদিল। সে অবজ্ঞ ভাল করিয়াই জানিভ যে, ভাষার শিক্তার অংশকা তাঁহার ঠাকুরগার বৃদ্ধিরুদ্ধি দের বেলী প্রথব। ভবুক পিতার ভংগনায় সে যে পিয়ানোয় ঘণটার পর ঘণ্টা হাত সাধিবার অন্ত নিজেকে টানিছা বসাইল, ভাষার পিছনে পিতু-বাক্টের প্রভিত্তিবাল আপৌছিল না। সে জানিভ, এই পিয়ানোয় সামনে বনিয়াপগার বখন আপুল চালাইত, ভখন নিবিবাদে দে আপনার মনে কর রচনা করিবারই অবকাশ পাইভ। সেই স্থান-ভ্রমির ভবিরা একই গং বালাইতে হবঁত, ভখন ভাষার ভিতর ইইডে রাবার করিয়া একই গং বালাইতে হবঁত, ভখন কর্মন্রীটা আছিল ইইডের এককল ক্রমন্ত্রটা ভাষিত লিভ, আনি ক্রমন্ত্রী: আমি সভিত্তিরের এককল ক্রমন্ত্রটা ভাষাত লিভ, আনি বেছিল ঠাকুৰবাৰ নিকট হুইছে নে নিকেৰ স্থাত কৰা-ক্ষমতাৰ নিকান পাইল, কেইনিৰ হুইছেই নে নেই নাগনাৰ নিকেকে এটা কৰিল। বাড়ীৰ হিনাবেৰ থাতা হুইছে পাতা ছিছিল। নইবানে নাজৰ কৰিল। বাড়ীৰ হিনাবেৰ থাতা হুইছে পাতা ছিছিল। নইবানে নাজৰ কৰিল। বাড়ীৰ হিনাবেৰ থাতা হুইছে পাতা ছিছিল। নইবানে নাজৰ কৰিল। কিছিল নহুইছে নাজৰ কৰিল। কিছিল নহুইছে নাজৰ নাজৰ কৰিল। কিছিল নহুইছে নাজৰ নাজৰ নাজৰ কৰিছে নিজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নালাভাবে নেই নৰ নাজৰ কৰিছে নাজাইলা চলে, তাহাৰ মধ্য কোলকৰ কৰিছে নানাভাবে নেই নৰ নাজৰ চিছক নাজৰ লিলাইবা কে নাজৰ কৰিছে নালাভাবে নেই নৰ নাজৰ চিছক নাজৰ লিলাইবা কে নাজৰ কৰিছে নালাভাবে নেই নৰ নাজৰ চিছক নাজৰ লিলাইবা কে নাজৰ কৰিছে নালাভাবে নাজৰ নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নালাভাবে নাজৰ কৰিছে নালাভাব নাজৰ কৰিছে নালাভাব নাজৰ জনিত কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে লাজৰ নাজৰ নাজৰ নাজৰ নাজৰ নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে নাজৰ কৰিছে কৰিছে

অবন্ধ, এই জাতীর প্রশংসা তাহার মতন বালকের মাধা বিশ্বতাইনা
কিবার পক্ষে বংগ্রই ছিল। কিন্তু তাগ্যক্রমে বালকের ব্যক্তাইবর মধ্যেই
এঘন একটা সাধারণ বৃত্তির রাশটান ছিল বে, উহা বালকের কোন কভিই
করিতে পারিল না। তহাহ ছাড়া, এই সময় বালক এমন আর একঘন
লোকের এটাবে আসিলা পড়িল, বাহার মধ্যে কোন আতিশহ্যের কোন
লোই ছিল না, কাহারও উপর আধিপত্য করিবারও কোন বাসনা বাহার
ছিল না, এবং বে বাক্তি সর্বলাই এই পুবিবীকে সাধারণ বৃত্তির ছির চোথে
স্বেম্বিত। সে ব্যক্তি হবঁল, নইসার ভাই।

লুইসার মতনই তাহারও গড়ন পাতলা, ছোটবাটো ছিল। ভাহাবে বেবিয়া বুরিবার উপার ছিল না, তাহার বয়স টিক কড। আসলে ভাহার বয়স ক্রিলের উপার হুইবে না কিছ বেপাইত যেন পঞ্চালেরও বেকী। ছোট द्यशक्षिण मूथ्र भारत वह बान शामाशी, इत जनवन नीत काथ, दन इति বিশ্বত করগেট-মি-নট ফুল। পাছে হঠাৎ কোন এক কাঁকে ঠাওা লাগিয়া বার, रमहे काम कारानांक गर्वनांके याथाय हेशि गायकात कविराजन। हेशि श्रानातांके. চোথে পড়ে, মোচার খোলার মতন একথণ্ড গোলাপী টাক-শা জিলভক আর তাহার ভাইদের এই টাক-টার প্রতি বিশেষ আকর্ষণ ছিল। বখনই ক্লবোগ ছটিত, তথনই তাহারা এই টাকের ব্যাপার লইরা ভক্তলোককে উদব্যস্ত করিয়া তুলিত, চুলগুলি কোথায় উড়িয়া চলিয়া গেল, তাহার হদিশ কানিবার জন্ম ভন্তলোককে প্রশ্নের পর প্রশ্নে বিব্রত করিয়া তুলিত। মেলশিয়রও এই বিষয় লইয়া সর্বদাই রসিকতা করিত, ছেলেরা ডাছাডে আরো উৎসাহিত হইয়া উঠিত। ভত্রলোক কিছ হাসিয়াই তাহাদের এইসব আক্রমণকে গ্রহণ করিত, বিন্দুমাত্র ধৈর্ঘ হারাইত না। ভত্রলোক জীবিকা-অর্জনের জন্ত ফেরিওয়ালার বৃত্তি লইয়াছিল। পিঠে এক বৃহৎ বোঝা লইয়া পাষে হাটিয়া আম হইতে আমান্তরে বুরিয়া বেড়াইত, সেই বোঁচকায়: পাওয়া ষাইত না হেন জিনিসই ছিল না, মুদিখানার ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া তাছাতে যাবতীয় ষ্টেশনারী প্রব্য, কেক, বিষ্কৃতি, ক্রমান, জুতা, চাটনী, দেয়াল-পাঁজি, গানের বই, এমন কি ঔষধও থাকিত। ভ'একবার চেষ্টা করা इटेबाडिन, शास्त्र दाँगिया स्पति ना कतिया, द्वांगियाँ अकरे। द्वाकानवत नहेश যাহাতে ভদ্ৰলোক বৃদিয়া বেচাকেনা করিতে পারে, কিন্ধ ভদ্রলোকের शांक छोटा महिक ना । हर्रा ९ अक्तिन बाजिरवना (वाठका अवादेश कडेश আবার বাহির হইয়া পড়িত। দোকানের দরজায় ভালা লাগাইয়া চারিটা দরকার ফাঁক দিয়া ভিতরে ফেলিয়া দিয়া আবার পথে বাহির চইয়া পঞ্জিত। স্থাতের পর স্থাত, মাসের পর মাস, ভাতার আর দর্শন মিলিত না। ভারণর হঠাৎ একদিন খুরিতে খুরিতে আবার ফিরিয়া আসিত। দরজার সামনে দাঁডাইয়া থাত্তিকটা বেন ইতন্তত করিত, ভারপর মাধা হইতে টপি থলিয়া দরজার জাক দিয়া টাক-ওয়ালা মাথাটা আগাইয়া দিয়া লাভ সন্থৃতিত কঠে বলিয়া উঠিত. ওড়-ইভনিং এভরিবভি! তারপর পারের জ্তার ধলা ভাল করিয়া আছিল লইবা থরের ভিতর প্রবেশ করিত, ছোট-বড় প্রত্যেককে সমান সম্মনের महिष्ठ व्यक्तिवाहन स्नानाहेक, शीवनहत्त्वरण परवव अस्ववारत अक জোবে চুপটা করিয়া গিয়া বনিত। ধীরে পাইপটা আলাইয়া নইয়া কুওলী পাকাইয়া চেয়ারে নীরবে অপেকা করিয়া থাকিত, জানিত অবিলয়েই প্রান্তর বাড উদব্যক্ত করিবা তলিবে। অসীম ধৈর্বে সে-বাড়কে কাটাইবা উঠিতে হইত ৷ জা ক্লিদতফের বাবা, ঠাকুরদা, গুইজনেই ভত্রলোকটাকে যে **অবজ্ঞার চোখে দেখিতেন: বাদ-বিজ্ঞাপের মধ্যে তাহা লকাইতেও তাঁহারা চেটা** कविरक्त मा। कांशासर निकर्त-चाचीराव गर्था अक्कन स स्कृतिस्थाना. একথা ভাবিতেই তাঁছাদের আত্মসমানে কঠিন আঘাত লাগিত। এবং কেৰখা আই করিয়া ভাতাকে বঝাইয়া দিতে ভাতারা কোন ক্রটী করিতেন না. कि और जनका तम भारतरे माथिक ना। পরিবর্তে, ভাঁহাদের তুই জনকেই এমন গভীর শ্রন্ধা সে নিবেদন করিত যে, মেলশিয়র না হোক, বুদ্ধ জা মিচেল ভাহাতে একেবারে নির্বল্প হইয়া পড়িতেন। বৃদ্ধকে যে আছা করিত. ভাহার বভ লোবই পাকুক, বৃদ্ধ ভাহার উপর বিরূপ হইতে পারিতেন না। কিছু মাৰো মাৰো পিছা-পৰে ভত্তলোককে প্ৰকাশভাবে বিভ্ৰূপ বাৰে এমন ভাবে বিদ্ধ করিত বে, শুইসা লক্ষায় আরক্তিম হইয়া উঠিত। ক্রাফ টলের কংশ-পত বিশ্বা-বৃদ্ধির আভিজাত্যের কাছে লুইদা বিনা প্রশ্নে অবনত-মন্তকে স্মিলেকে সমর্পণ করিয়াছিল, তাই স্বামী বা শব্দরের উক্তিকে সে সভা বলিয়াই গ্রহণ করিয়া নইড. কিছ নিজের ভাইকেও অধীকার করিতে পারিত না। ভারের প্রতি একটা সহজ্ঞাত গভীর ভালবাদা ছিল এবং লুইদা জানিত বে, তাহার ভাইও নীববে তাহাকে কভবানি ভালবাদিত। ভাহাদের বংশের মধ্যে ভাহার। এই ছুই ভাই-বোনই ভগ বাঁচিয়াছিল, ছুইজনই সমান ভাগাছত, নীন, জীবন-যুদ্ধে পরাজিত, লাঞ্চিত, অবকাত। তাহাদের ভইজনের ভাগো সেই একই বার্বতা নিঃশবে সংগোপনে তাহাদের অন্তর্তে এক সকরুণ প্রেমে এক করিয়া বাঁথিয়া রাখিয়াছিল। ক্রাফ টলের বলিষ্ঠ, আনল আর কোলাহল-মুখর প্রাণ-দীর সভেত্ব আত্মারিত জীবনের পাবে, এই তুটা কীণ.

ছবল, ডীক প্ৰাণীকে অভ্যন্ত বেষানান কেবাইড, মনে হইড বেন ভাইাকের জীবনের সঙ্গে ইহাকের কোন সপাকই নাই। ভাই-বোনে ভাহা জানিত জ ব্যাত কিছ ভাহা লইখা কোনদিন নিজেকের মধ্যে কোন আলোচনাই কবিত না।

ঁ শৈশবের স্বাভাবিক নিষ্ঠর বিচারহীনতার জ'া ক্রিস্তফ্ ও কেরিওয়ালা মাতুল স্পর্কে ভাহার পিতা আর পিতামহের অভ্রমণ মনোভাবই পোবণ করিত। ভাচাকে লইয়া নিচর কৌতক করিত, দার্জাদের ক্লাউনের মতন ভাচাকে দেখিত; অকারণে মূঢ়ের মতন উত্যক্ত করিয়া চলিত কিছ অলীম বৈর্দে লে ভাহা সহ করিত। কিছ তব্ও, কাঁ ক্রিস্ভফ্ ভাহাকে ভালবাসিত, কেন বে বাসিত ভাষা অবশ্ৰ ভাবিয়া দেখিত না। হয়ত শিশু-ফুলত চপলভায়, এই লোকটাকে লটয়া দে ভাচার নিজের খুদীমত খেলা করিছে পারে, ভাই ভাহাকে দে ভালবাদে। ভাহা ছাড়া, আর একটা কারণও ছিল. এই लाक्षीत निकृष हरेए का किन्छक थावर किहू ना किहू छेपरात भारेक, সামাল একটা খেলনা, একটা ছবি, নানারকমের ছোটবাট মন-ভোলান क्रिनिम । छाडे वहानिन व्यनमीतित शत यथन एम एमथा निष्ठ, निष्ठामत माथा আনন্দের সাড়া পড়িয়া ঘাইত, এবার তাহাদের জন্ম কি উপনার লইয়া আসিয়াছে. তাচা দেখিবার জন্ম কৌতহলের অবধি থাকিত না। গরীব হইলেও. প্রত্যেক শিশুর ক্ষয় একটা না একটা কিছু সে লইয়া আসিত: ভাষাদের সংসারে কাহার কবে জন্মদিন, সে তাহা ঠিক মনে করিয়া রাখিত। এবং रयशास्त्रहे चुतिया दिष्णाक ना तकन, क्रिक क्यानितनत छे प्रत्य व्यानिया शासित হইত এবং ভালবাসিয়া বাছিয়া গুছিয়া চমৎকার একটা উপহার সংগ্রহ করিয়া আনিত। এই উপচার-পাওয়া ভাষাদের কাছে এমন স্বাভাবিক ব্যাপার চট্টা দীডাইয়াছিল যে ভাচার অক ধ্যুবাদ দেওয়ার কথা পর্বন্ধ ভাহার। ভলিয়া গিয়াছিল ৷ কিছু জাঁ ক্রিস্ডফ সারাদিনের উৎপাতের পর রাজিতে যথন বিচানায় পিয়া ভট্ড, সাধারণত ভাচার ভাল ঘুম হইত না, সারামিন বাহা ঘটনাছে মনের মধ্যে তাহা নাডিয়া চাডিয়া দেখিত, তথন এই যাডলের কথা বিশেষ করিয়া তাহার মনে জাগিত, বৃদ্ধিত কত দেহনীল এই লোকটা,

এক অপূর্ব কুতজ্ঞতার বর্ষায় তথন তাহার শব্দর উচ্ছল হইয়া উঠিত। কিছ

পরের দিন বিনের খালোহ দেকথা দে মূব কুটিয়া বলিতে গারিত না,

কুলা করিত, মনে হইত যেন লোকে হাসাহালি করিবে। তাহা হাড়া,

তাহার শিক্ত-চেতনায় দেই স্ক্রহতার বর্ধার্থ মূল্য নিকপণ করিয়া উঠিতে

পারিত না। শিক্তর ভাগার, ভালমাহ্য আর বোকা, প্রায়ই একার্থবাধক

কুইয়া বাকে, তাহার শাই প্রমাণ কাঁ ক্রিশ্তক্ চোবের নামনে তাহার মাতৃল

স্টাইকেডের ব্যাপারেই যেন দেখিতে পায়।

 कित्न नक्तार्यना, रमनियंत्र वाणीरिक हिन ना, नुरेना हिल्लामत पूप পাডাইতে ব্যস্ত, গটফ্রেড একা বাইরের ঘরে বসিয়াছিল। নি:শব্দে বাড়ী ছইতে বাহির হইয়া, সামনেই করেকগঞ্জ দূরে নদীর ধারে গিয়া বসিল। জাঁ ক্রিসভফ ভাহাকে অন্নুসরণ করিয়া সেইথানে আদিয়া উপস্থিত হইন এবং শিশু-স্থলভ চুষ্ট্মীতে ভাহাকে উদব্যস্ত করিয়া তুলিল। অবশেষে ক্লাভ হইয়া সামনের ঘাসের উপর ওইয়া পড়িল। উপুড় হইয়া ওইয়া ঘন খাদের মধ্যে নাক ভুবাইয়া দিল। ছটুমী করিতে করিতে তাহার দম সুরাইরা আসিরাছিল। থানিকটা বিপ্রামের পর নতন কোন ছষ্ট্রমীর ফিকিরে আবার চঞ্চল হট্যা উঠিল। কি বলিয়া মামাকে কেপানো বায়। ভাবিয়া চিজিয়া যখন ভাছার সন্ধান পাইল, তৎক্ষণাৎ চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল এবং খাদে মুখ ভ জিয়া নিজেই হাসিয়া অন্থির হইল। কিন্তু তাহার পরিহাসের কোন জবাবই পাইল না। হঠাৎ মামা কেন নীরব হইয়া গেল, তাহা দেখিবার জন্ত মুখ তুলিয়া চাহিল এবং পরিহাসটী আবার উচ্চারণ করিল। দেখিল, অন্তস্তর্বর শেষরশির আভায় গটজেডের মূধ বেন জলিয়া উঠিয়াছে। সেই মুখের দিকে চাহিতেই তাহার মুখের কথা বেন সে নিজেই গিলিয়া লইল । অন্ধনিমীলিত চোধে গটুফেড হাসিয়া উঠিল, মান মুখে কি এক আবর্ণনীয় বিষাদ আর বেদনা পরিকট হইয়া উঠিল। জাঁ ক্রিসভক ছাই ছাত দিয়া ছাই গাল চাপিয়া ধরিয়া নীরবে দেই মুখের দিকে চাহিয়া

থাকে। ক্রমণ রাজির ছারা ঘন হইরা উঠে। আহকারে গঢ়কৈতের সুংধর রেখা হারাইরা যায়। চারিদিক নিজর। গঢ়কৈতের সুংধর সেই রহজ্জন ছারা দেন আপনা থেকে জা ক্রিক্তকের আছরে আনিরা প্রতিক্ষিত হয়। একটা অপ্পাই অধনাহ নেন তাহাকে আছের করিয়া কেলে। ধরনী আছকারে তরা, উপরে আকাল আলোমর। নকরের সঙ্গ চাহিরা আছে প্রিবীর দিকে। পারের কাছে তটি-ভূমিতে উঠে নদীর জল-মর্মর। তলা ছাইরা আলে পারের বাচাথে। কাছেই বি বি ভাকে। মনে হয় মেন সেইখানেই বে সুমাইয়া পাছিব।

गरमा, त्मरे नीवव व्यवकारव, गरेरक्रक गान गारिया केंग्रिन । कीन, जाना গলায়, যেন নিজেকেই নিজে গান শোনাইতেচে, কৃতি গল দরে তাহার कर्श्यत (गाना यात्र ना। किन्ह त्महें कीन कर्छ हिन ज्यान, हिन आर्पन, ছিল সরলতা। তাহার অভবের ভাবনাই ধেন গানের রূপ ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে: স্বচ্ছ জলের মতন, দেই গানের ভিতর দিয়া তাহার স্বস্করের স্বস্করতম ত্বল পর্যন্ত বেন দেখা যায়। জীবনে আর কোন দিন জা ক্রিশৃতফ্ সেইরকমভাবে গাহিতে কাউকে শোনে নাই, সেরকম গানও আর কোন দিন সে শোনে নাই। কোন তাডাছডো নাই, ধীর, দ্বির, শিশুর মতন শাস্ত্রগতি, অথচ স্থগন্তীর, সাঝে মাঝে থামিয়া যায়, আপনার থেয়ালে অনেককণ থামিয়া থাকে, আবার চলিতে আরম্ভ করে, কোণায় চলিয়াছে তাহার কোন শ্বিরতা নাই, কোথায় পৌছিল ভাষা জানিবারও যেন কোন ভাগিদ নাই, ক্রমণ সে গানের হুর চলিতে চলিতে হারাইয়া যায় রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে, স্বাক্তন্দে, অনায়াসে। জা ক্রিস্তফের মনে হয় যেন বহ∙ বহ দুর হইতে এই স্থব যাত্রা হার করিয়াছে, কভদুরে যাইবে কে জানে ? অতি শাস্ত-গতি, বেদনায় মহর, তাহার আড়ালে যেন তক হইয়া আছে, যুগ-যুগাভের জব্দন। জা ক্রিস্তক নিক্ত নিঃখাসে অপেকা করিয়া থাকে, বিলুমাত্র নড়িতে পর্যন্ত भारत ना. क्य जारवर्श व्यक्तत-हिम हहेगा जारत। शान स्तर हहेगा स्तरत হামাও ডি দিয়া গটক্রেভের পায়ের কাছে আসিয়া আবেগ-কর করে ভাকে.

rain transfer and the second

গট্রেক কোম উত্তর দেব না।

উটিল বলিয়া অইকেচের হাঁটুর উপত্ত হাত আর গুত্রি রাধিয়া আ ক্রিন্তন্ আহার ভালে, যামা !

্লিয়কর্তে এয়ার গট্ডেক উত্তর হয়ে, কি বে ?

- - কি গাইলে ? বৰ আমাকে, কি গাইছিলে ?

্ --ভাভো জানি না!

--- वनरव मा ? वन...

--- निष्ठा, साबि वा । अस्वि अक्षी शाव...

—ভোষার তৈরী গান ?

--वादत, ना, ना ! कि नर्रनाथ !--- अक्ठी श्वादना शान---

--ৰাৰ তৈৰী ?

--ভা কেউ লানে না--

---কোৰ্ সুময়কার ?

- ভাওঁ কেউ জাবে না !

--- वर्गन कृमि क्र दश्के हिरव··· त्वरे तमहकात ?

্না, আমার অসাবার আগের--আমার বাবার জন্তের আগে--বাবার বাবার জন্তেরও আগে-----বহু বহু কাল আগে--চিয়কাল ধরে আছে---

— কি আঁভৰ্ব ! এরকম হয় ? কেউ ভো আমাকে তা বলেনি !

্ৰক মিনিট কি বেন ভাবিয়া নইন। ভারণর আবার বিজ্ঞানা করিন,

— সামা, ভূষি এইরকম শত আর কোন গান ভানো ?

---वाबि !

—বোহাই ভোষার, গাও t

্ — ভার তো দোন ব্যকার নেই। আবার আর একটা গান গাইবো কেন হ একটাই তো মধেট। পান না গাইলে বখন আর চলে না, ভথনি গান शहरे इह । यत वर्षन ठाइ, उपनहे...नहेल, श्रांन शहरे हटेंब बटेंब, शान शहरे दनहें!

- -- কিছ বধন গান বচনা করতে হয়…?
- ---সেটা গান নয় !

বালক পথ হারাইবা কেলে। ঠিক বেন ব্রিয়া উঠিছে পারে না। কিন্ত ব্রাইবার কন্ত কোন আদিশও করে না। অনু এইটুকু ব্রিতে পারে, সদীত বলিয়া বাহা কিন্তু সে ভনিয়াছে, ভাহা বেন আভিদার এই সদীভের মতন নয়।

- তবু জিজ্ঞাসা করিয়া উঠে,
- --- মামা, ভূমি কোন দিন তৈরী করেছ ?
- —হৈত্ৰী ? কি ?
- --গান!
- —আমি কি করে গান তৈরী করবো? গান বে তৈরী করাবার না! বালকের যুক্তিতে বিভ্রম লাগে। একথা সে কি করিয়া খীকার করিয়া লটবে ? তাই আবার জিল্লাসা করে.
 - —কিছ, একদিন, কেউ না কেউ ভো ভৈৱী করেছিল...
 - গটফেড তেমনি প্রবদভাবে খাড় নাড়িয়া বলে.
- বালক কিছুতেই ভাহা খীকার করিবে না। ভাই অপ্রভাবে নেই প্রশ্নই করে,
- —কিছ্--- অন্ত কোন গান, অন্ত কোন নতুৰ-গান, কেউ কি আর তাহলে তৈত্বী করতে পারবে না ?

"কি দরকার তৈরী করে ? এই পৃথিবী-তরা সব জিনিসের করেই ররেছে পর্বাধ্য বান। হুংখের দিনের গান আছে; হুখের দিনের গান আছে; রাজিত বখন মন ছেবে আনে, তখনকার গানও আছে, বাড়ীর আরে কৃষ্ণ মন কেমন করে, তখনকারও গান আছে; গান আছে, ব্যন নিজেকে

नित्यस्य आत्र कांन जारणं ना, यत्न स्य कर्षे पृथियौद्ध क्ष्यू क्षकी (भाकात्र यक्तस्य त्राप्त स्थान क्षांक्ष स्थान क्ष्य क्ष्य

ভা ক্রিন্তকের মনে পড়ে, ঠাকুরদার কথা, ঠাকুরদার দ্রাকাথার কথা, উত্তর দিয়ে উঠে,

—কেন তৈরী করবো? গান তৈরী করবো, বড় হবো বলে পৃথিবীর ইতিহাসে মন্ত বড় নাম করবো ...

গট্ফেড হেলে উঠে।

সে-হাদিতে জাঁ ক্রিদ্ভক্ আহত, কুল হয়। জিজাদা কঙে

-शगत्न त्व ?

গট্ফেড বিলাম্ভ কঠে বলে উঠে,

—ও: না না না না নামি নামি তা কেউ নই কিছু নই ! বালকের শিরকুছন করিয়া স্নিষ্কঠে জিল্লাসা করে,

—তুই বুঝি মন্ত বড়লোক হতে চান্?

গৰিতকঠে বালক বলিয়া উঠে, হাঁ! ভাবে, ভাছার এই স্পট উভরে গট্জেড শুনীই হইবে। কিন্তু গট্জেড বলিয়া উঠিল,

-কেন ? কিনের জন্ত ?

এ কালের সে কি উত্তর দিবে ? জ'। ক্রিস্তক্বিত্রত হইয়া পড়ে। করেক মুহুর্ত ভাবিয়া লইয়া উত্তর দেয়,

—ভাল ভাল সন্ধীত তৈরী করবার অভে । প্রইফেড আবার হাসিনা উঠে। বলে, তুই ভাল ভাল গান ভৈরী করতে চাল্ বড় লোক হবি বলে। আবার বড় লোক হতে চাল্, ভাল ভাল গান ভৈরী করতে, পারবি বলে! ভাপারটা কি রক্ষু হলো জানিন্ ? একটা কুকুর যেন ভার: নিজের ব্যাককে ধরবার জন্তে যুরপাক থেয়ে বেড়াছে !

শা ক্রিশৃতক্ নিজেকে পরাজিত বোধ করে। গটুক্তে বে তাহাকৈ
এইতাবে হাসিরা উড়াইরা দিবে, শুজ্ঞসমর হইলে শা ক্রিশৃতক্ ক্রিছুতেই সঞ্ করিত না, এতকাল ধরিয়া ভাষারই মুখের সামনে লে হাসিরা শাসিরাছে। এবং তর্কেবে গটুক্তেতর নিকট এইভাবে ভাষাকে হার শীকার ক্রিজে হইবে, একথা লে ভাবিয়া উঠিতেই পারে না। ইয়ার পূর্বে শার কোন দিনই লে ভাষার মাতুলকে ভতথানি বুছির শ্বিকারী ভাবে নাই। ভাই ব্যাধনাকে প্রভি-শাক্ষমনের কন্ত মনের মধ্যে একটা উপযুক্ত উত্তরের সন্ধান করিয়া বেছাত, শাস্ত ভোলা একটা বিক্রপত হলি লাগসই পাওয়া বায়। কিছ কিছুই মিলিল না। গাইক্রেড বলিরা চলিল—

—এখান থেকে কব্লেন্ংল্ যত দূর, যদি তভটাই বড় হৃদ্, ভব্ও একটা গানও ভৈরী করতে পারবি না!

ভা ক্রিন্তদের পকে এতটা সহু করা অসম্ভব হইরা উঠিল সে বিজ্ঞোহ করিয়া উঠিল, নিক্মই, নিক্মই পারবো! আমি বলহি, আমি পারবো!

— ৰত লোগ করবি, তত কম পারবি। ধান তৈরী করতে হলে, ঐ, ঐ যে সব প্রাণী অন্ধকারে ভাকছে, ওলের মতন হতে হবে···শোন্ মন দিয়ে···

মাঠের ওপারে আকাশে তথন চার উঠিরাছে, পরিপূর্ব, আলো-রালমন।
মাটার উপরে চারিবিকে, চিকন জল-ধারার উপরে মান ক্যায়া চারের আলোর
রূপালী হইয়া উঠিরাছে। নিকটে কোথাও নদী-তটে ব্যাভেরা ভাকিয়া
চলিয়াছে, দূরে মাঠ হইতে ভাহাবের আত্মীয়রা হর মিলাইরা পাহিয়া উঠে।
আকাশি নক্ষের আলোক-শ্লন্মের উত্তরে মাটাতে পত্তরর অবিরাম্ম
ভক্তন করিয়া চলে। যন আল্টারের বনে বাতানে প্রব-মর্মর আলো
ননী-পারে পর্যতের অর্যা থেকে ভালিয়া আনে-নাইটিকেনের স্কর।

বৃত্তপুনীয়ৰ বাহিবার পর গট্টেড বলিছা উঠে, এই বিরটি অস্ত্রাহ মধ্যে আর বাহি কি আছে গাইবার ?

ৰ'৷ ক্ৰিণ্ডক ব্ৰিডে পাৰে না, গট্জেত কাছাৰ সহিত কৰা বনিডেছে, ৰ'৷ ক্ৰিণ্ডকের সঙ্গে, না নিজের সংক!

—ওদের গান জনে কি মনে হয় না বে, আমাদের সম্ব তৈত্রী গানের চেয়ে তের মন্ত্র ওদের ঐ গান ?

বছদিন ল'। ক্রিসভফ রাত্রির এই সলীত কান পাতিরা অনিয়াছে। ওনিভে ভাহার ভাল লাগে। কিছু আৰু বেমন করিয়া জনিল যেন আলে খার কোনদিন তেমন করিয়া শুনিতে পায় নাই। সভাই ভো! এই গানের পর, আর গাহিবার কি ভরকার থাকিতে পারে ? ... এক অপরণ সকলণ মমতায় অন্তর ভরিয়া উঠে। মনে হয়, এই মৃতুর্ভে যেন বুকে ব্দুভাইরা ধরে, এই চল্রানোকিত ত্ব-ভূমি, এই নদী, ভারার ভরা ঐ স্থাকাশ ! দেখে, গটজেডের মুখে যেন আজ কোথা হইতে এক নুভন আলো আদিয়া পড়িয়াছে, মনে হয়, সে বেন ফেরিওয়ালা নম, ভাছার পরিবর্তে ভাছার সমূথে विभिन्न चार्क कर्मारक मार्था एवं मकानेत एक दिन होते हैं। मकानेत एक दिन हो स्थान সমত অন্তর তাহাকে ভালবাসিবার জন্ম উদ্বেল হইরা উঠে। এই লোকংগ সে এতদিন কি অস্তায়ভাবে ভুল ব্ৰিয়া আদিয়াছে ট্ছঠাৎ ভাছার মনে হইল, পট্রেড বে বিষয় হইয়া থাকে, ভাহার জন্ম ব্রি সে-ই দারী: সে পট্রেডকে এই ভাবে ভুল বোঝে বলিয়াই বুঝি সে এমনি বিষয় হইয়া খাকে। অস্তুশোচনার अखद अदिवा गाँव। टेक्का दव जाक काफिबा काविया तन वटन, माना, पृ:४ केटवा मा ! चांचारक कमा कटवा । चाव चांचि चविष्ठाव कवटवा मा ! ৰামাকে ক্ৰমা করে। স্বামি ভোষাকে ভাৰবালি।

বিশ্ব বুঁগ কৃষ্টিয়া তবুঁ বলিতে পারিদ না। হঠাৎ গঢ়িকেভেয় বুকের উপর ম'পাইরা পাড়ে বিশ্ব মন বাহা বলিতে চার, কিছুতেই মুখে তাহা বারির হব না। তথু কঠ জড়াইরা ধরিয়া অমুট , ভরনের মতন বলিরা চলে, আমি তোমাকৈ তালবালি। প্রতিয়, আমি ভোষাকে ভালবালি। প্রক্রিক নেই অভকাৎ ভাবোকানে বিশিক বইরা নায়; র্বিকে না পারিলেও, ভাবার ভাল লাগে। বিষ্ঠ বইরা পঞ্চের আলবে ভারার পিরচুদ্দ করিয়া জিলারা করে, কি হলোবে ৮ জি চ

वा जिन्हक सात्र किहूरे पनिटक भारत ना।

তথন পট্জেড উট্টিরা গড়ে। কাঁ জিল্ডকের হাক বহিরা জানিবার কচ পা বাড়ার, চনু, এবার বাড়ী ফিরে যাই!

কা কিন্তুকের মন অভিযানে ভারী হইবা উঠে। দের্থিতে পারে, স্ট্কেড ভাহাকে ব্বিতে পারে নাই। বাড়ীর কাছাকাছি আসিলা স্টকেড বলে, ভোর যদি ভাল লাগে, ভাহলে আবার একদিন নদীয় থাকে ভাগবানেছ নাটশালার দিয়ে বসবো, ভোকে আরো পান গেয়ে শোনাবো!

বিদাবের কালে চুখন করিতে পিয়া আঁ। ক্রিস্ডক্ পেখে, গইক্ষেক্স ছই চোথ আলোতে, হানিতে ভরিয়া উটিয়াছে। দে-হানিতে জাঁ। ক্রিক্ডফ্ ব্রিতে পারে, প্রট্রেড ভাষাকে ব্রিতে পারিয়াছে। নামিয়া বার ভ্রেক্স ভার।

সেইদিনের পর হইতে তাহারা ছুইজনে প্রাহি সন্থান বেড়াইছে বাহির হইত; নদীর ধার ধরিয়া অথবা মাঠের ভিতর দিরা নীরবে ছুইজনে হাঁটির। চলিত। অভকারে গট্ডেড আপনার মনে আছে আছে পাইব টানির। চলিত, সামনে ঘনায়নার অভকারে নারে মারে ভীত ছুইরা ল'। ক্রিন্ডুড্, হাত রাড়াইরা গট্টিকেডের হাত জোর করিয়া ধরিত। লাভ হুইয়া নদীর ধারে কিবা মাঠের মাঝখানে বাসের উপর বনিরা পভিত, করেক মুর্ভ নীরবেই কাটিয়া হাইডে, তারপর গট্টেফেড কথা বলিতে লাভত করিড, আভাশের দিনে চাহিয়া নকরের আর মেবের গ্রন্থ বিভিত্ত। রাজির নেই ভ্রিপান্ন নাটপালার অরাধি কলিতের বা অনক বৈচিত্র। রাজির নেই ভ্রিপান্ন নাটপালার অরাধিক, কলিতের বে অনক বৈচিত্র প্রতিষ্কৃতি, জাহাকে লাভিয়ে ভারাকে লিনিতে, ভারাকে লাভিয়া বিভিত্ত ভারাকে লিনিতে, আহাকে লিবাইড। এই পৃথিৱী, ভারাকে পির্যান্ধ করিয়া বেখিডে, এই নহী, সামার, প্রতেকেল কলাত

क्रकी चानामा कतिया सत चाह्य; वालाम भाषात छैपत छत कतिया হাভারা উচ্ছিয়া বেডায়, ভাতাদের প্রভাবেকর কামা, ভালবাদার, ভাতাদের প্রত্যেকের পাথার স্পাননের আলাদা আলাদা সদীত আছে: অভ্তারে সঞ্জন্মান কত না প্রাণী, পায়ে হাটিয়া, মাটীতে বুক দিয়া, পাখা মেলিয়া. मांकात कार्तिया कछ ভাবে চলিতেছে शितिएकछ, छाशास्त्र প্রত্যেকরই গতির আছে প্রতন্ত্র একটা রূপ, প্রতন্ত্র একটা স্কীত লরাত্রির এই মহা-সভীতের সুবিশাল জলসার, দর নক্ষত্রের আলোক-স্পন্ন ইইতে অন্ধকারে পরবের মৃত্র পত্র-মর্মর পর্যন্ত কভ না বিচিত্র ভন্তীতে নিত্য উঠিতেছে কত না বিচিত্র হর। একটা একটা করিয়া গটক্রেড তাহাদের পরিচয় দিয়া চলে. এই বিরাট অর্কেষ্টার প্রত্যেক মন্ত্রটীকে আলাদা আলাদা করিয়া চিনাইয়া দিতে চেষ্টা করে। তাহারি মধ্যে মাঝে মাঝে গটক্রেড হ'একটা ক্ষর গাহিয়া উঠে, কিছু সে সব ক্ষরের ধরন একই রক্ষের এবং প্রত্যেকট इप्तरे की किन्छरकत मनरक कि अक चकाना (रामनाव चाक्का कतिवा निवा যায়। কিউ কোন দিনই গটফ্রেড একবারের জায়গায় ছ'বার গাহিত না। কাঁ জিন্তক লক্ষ্য করিত, বেদিনই অসুরোধে তাহাকে গাহিতে হইত, দেই বিনই তাহার কঠে তেমন করিয়া আর খুশী ফুটিয়া উঠিত না কোন কোন দিন অনেককণ ধরিয়া তাহারা ছুইজন পাশাপাশি বনিয়া থাকিত, নীরবে ... কেই কোন কথাই বলিত না। জাঁ ক্রিস্তফ নীরবে অপেকা করিয়া থাকিত, কথন আপনা হইতে গটজেড গাহিয়া উঠিবে কিন্তু বছকণ ধরিয়া এইভাবে অপেকা করিয়া থাকিতে থাকিতে ধবন দে নিরাশ হইয়া ভাবিত, ভাহা হইলে আৰু আর মামা গাহিবে না, তথনই অক্তাৎ গট্জেড গাহিয়া উঠিত।

একদিন এইবকম এক সভ্যার, জা ক্রিস্তক্ বধন বুলিল আদ আর কিছুতেই পাইক্রেড গাহিতেছে না, ভাহার মাধায় এক বাসনা আগিয়া উঠিল, মামার নিকট ভাহারই বৃচিত একটা ছোট্ট স্কীভকে দে উপস্থিত ক্রিবে! কি বিপুল চেষ্টার আর নিটার ভাহার এই গর্বের ধনকে দে ফুলন

...

করিয়াছে ! তাহার নাধ, নে গট্জেডকে দেখাইবে, নডাই নে কডকানি निक्की হইয়া উঠিয়াছে ! গট্জেড নীরবে সব তনিল। তারপর বলিয়া উঠিল,

"ওরে হডভাগা জাঁ ক্রিস্তফ্, যা শোনালি তা—কুৎসিত—জডি কুৎসিত!"

সেই সোজা কথা অকমাৎ জাঁ ক্রিন্তকের মনকে এমন রুচ্ছাবে আঘাক্ত করিল বে, সে কি বলিবে তাহা খুঁজিয়াই পাইল না।

গইক্রেড তেমনি অহকপা-কাতর কঠে বলিয়া উঠে, কেন তৈরী করতে গেলি? এতে যে কোন সৌন্দর্বই নেই! কেউ তো তোকে এর খঙ্গে বাধ্য করে নি ?

রাগে অপ্লিশা হইরা জাঁ ক্রিস্তফ্ প্রতিবাদ করিরা উঠে, হতে পারে কুংসিত তোমার কাছে কিন্তু আমার লাভু রীতিমত তারিক করেছেন, বলেছেন চমংকার হয়েছে।

বিশ্বনাত বিচলিত না হইয়া গট্জেত বলে, তা হবে! জিনি যধন বলেছেন, তথন ঠিকই বলেছেন। তাই হবে! তিনি একজন পণ্ডিত লোক---স্পীত সহছে বব কিছুই তিনি জানেন। স্তি, আমি তো এ স্পীত সহছে বিছুই জানিনা---

তারপর কয়েক সেকেও নীরব থাকিয়া আবার বলিয়া উঠে, তব্ আমার মনে হয় অমার নিজের মনে হয়, কুৎসিত !

কথা শেষ কৰিয়া জাঁ ক্রিস্তব্যের মূথের দিকে চাহিরা দেখে, দেখে রাকে
কঠিন হইয়া গিয়াছে মূথের রেখা। হাসিয়া বলে, আর কোন কিছু রচনাকরেছিস নাকি ? হয়ত, এটার চেয়ে অন্ত আর একটা ভাল লাগতে পারে!

কথাটা আঁ ক্রিণ্ডফ্ কেলিয়া দিতে পারিল না। এটা হয়ত কোন-দারণে ভাল না লাগিতে পারে! তাই প্রথমটার শ্বতি তাহার স্বন্ধর হইতে ছিলা দেলিবার ক্ষা আঁ ক্রিণ্ডফ্ একে একে তাহার স্ববিদাংশ রচনাই ট্রেডকে শোনাইল। গাইক্রেড কোন কথা বলিল না; যতক্ষণ না গাঁ ক্রিণ্ডফ্ শেব করিল, ততক্ষণ চুণ করিয়াই ভনিল। তারণর মাধা নাড়িয়া গভীর আত্মপ্রভারের সহিত বলিয়া উঠিল, এওলো প্রথমটার চেন্তে আরো বেশী কুংসিত!

কা ক্রিণ্ডক্ বাতে বাত বিহা, কোন বক্ষে নিজেকে সংবাধ করিব।
নাখে। সমন্ত প্তনিটা থবু থবু করিয়া কাপিতে থাকে। মনে হয়, এখুনি
কালার ভাকিরা পড়িবে। কিন্তু দেবিকে ক্রকেণ নাই গটকেতের। গটকেত
নিজেকেই যেন সেই বচনার জন্ম অপরাধী মনে করে, এমনিভাবে বলিয়া উঠে,
সভ্যি, কি কুংসিত।

শক্ষ-সিক্ত করে জাঁ। জিল্ডক চীংকার করিয়া উঠে, কেন ? কেন তুমি বলছো বে এওলো কুংসিত হয়েছে ?

শক্ত দৃষ্টিকে গাইকেও তাহার দিকে চাহিয়া বলে, কেন ?·····ডা আনি লানি না--ভাবে--ইা--লাজা বলহি---এগুলো কুংসিত, প্রথমত, একদম বালে--ইা নির্বাক---কোন মানেই হয় না--ব্রেছিল ? যথন তৈরী করেছিলি, ভাবন মনে তেরি বলবার মত কিছাই চিল না। কেন ভৈরী করেছে পেলি ?"

আপ্তিকঠে জাঁ ক্রিস্তফ্বলিয়া উঠে, "তা জানি না! যা হোক্ একটা ক্লেব কিছু তৈরী করতে চেয়েছিলাম…"

"আমিও তো ভাই বলছি—একটা কিছু তৈরী করতে হবে, তাই তৈরী করেছিল! কি তৈরী করছিল তার কোন ধারণাই তোর ছিল না। ছুই একজন মন্ত বছ সঙ্গীত-রচিহতা হবি, লোকে তোর বশ সাইবে, এই জরুই তুই গান বাঁগতে গিরেছিল। গুরে, গুটা হলো গর্ব-এই পরের পরির সালায় প'ছে ছুই মিখ্যাচার করেছিল, ভাই ভার শান্তিও পেলি! মনে রাখিল, সঙ্গীতে বংলি কোন মান্ত্র মিখ্যাচার করে, প্রবন্ধনা করে, সঙ্গীতের মধ্যে নিয়ে আলে গর্ব, তথনি মাণা থাকে তার শান্তি। সঙ্গীততে হতে হবে সহন্ধ, সরন্ধ, আছরিন—তা ছাড়া সঙ্গীত আর কি । অছরের সহন্ধ সত্যকে স্কুটিয়ে ভোলবার জরুইই, বিষের এই সেরা সঙ্গীতের বিনি রচিছতা, তিনি আমারের দিয়েছেন গান, বিয়েছেন হয়। ভাই সেখানে উছত্য আর গর্ব মানেই হলো, তাঁকে অধীকার করা, তাঁকে অসমান করা!

গইকেড ব্ৰিল, জাঁ কিন্তন্ ভাহার কথা ব্ৰিছে পাবে নাই, ব্যথিত কৃষ্ণ ইইবাছে। ভাই আবৰ কৰিবা ভাহাকে জড়াইবা ধৰিবা চুক্তন করিছে গোল। কিছ জাঁ কিন্তন্ বাগিৱা হাত ছাড়াইবা হিটকাইবা চলিবা গেল এবং ভাহার পর হইতে করেক বিন বহিবা গ্রইকেডর নামনেই আনিল না। গইকেডকে রীভিমত স্থা করিতে লাগিল। গ্রইকেডর কথা মনে আনিলেই নে বারবার নিকেকে ক্রেয়োধ দিবা বলিতে তেটা করিত, ওটা গাখা, একটা আত গাখা। কিছু জানে না--কিছু না। বাছ ওর চেবে চের বেশী বৃদ্ধি বরে, রীভিমত পভিত, বাছু আনার রচনার ভারিক করেছে---

বিশ্ব হায়, তাহার সমন্ত ভোক্ষাক্য স্বেক্ত, তাহার মনের গভীরে সে ব্রিয়াছিল, গট্রেক্ডই শত্য কথা বলিবাছে, গট্রেন্ডের উপর তাহার যতই কেন রাগ বা স্থা থাকুক, গট্রেন্ডের প্রত্যেকটী কথা তাহার অন্তরে গভীর রেখাপাত করিয়া থাকিয়া গিয়াছে, সে যে যিখ্যাচার করিয়াছে, গট্রেক্ড তাহা ঠিকই ব্রিডে পারিয়াছে। তাই স্বলোপন সক্ষার হাত হইতে নিকেকে কিছুতেই রক্ষা করিতে পারে না।

দেনিনকার সেই ঘটনার পর হইতে ঘধনই সে সন্ধীত-রচনা করিতে বিদিত, গঢ়িক্রেডের কথা ভাহার মনের উপর ভাসিরা উঠিত। এবং রচনা শব করার সন্দে সন্দেই সে ধরিয়া লইড, গঢ়িক্রেড দে-সহত্তে কি মন্তব্য দরিবে, রাগে ছুংগে টুকরা টুকরা করিয়া ভিডিয়া দেনিয়া দিত। এইডাবে ফরিবে, রাগে ছুংগে টুকরা টুকরা করিয়া ভিডিয়া দেনিয়া দিত। এইডাবে ফরিবে, তাহার মধ্যে সভ্যকারের আছেরিকভা বোলআনা কৃটিয়া উঠে নাই, বুও ভাহাকে ভিডিয়া দেনিয়া বিল না, সব্দে লুকাইয়া রাখিল, রাহাতে টুক্রেড না দেখিতে পার। গঢ়িক্রেডর সমালোচনাকে দে রীভিমত ভর বিত। কিন্তু একনিন ভাহার নর-রচিত একটা সন্ধীত হেথিয়া গঢ়িক্রেড বিলা উঠিল, এটা আগেকার মতন তত খারাপ তো বোর ছে না…বরক ভালই লাগাছে…

জা ক্রিসতকের ভর অনেকটা কাটিয়া যায়।

গটক্রেডকে জব্ব করিবার জন্ত জা ক্রিসতকের মাধায় এক ক্ষমী জাগিয়া छेटे। नाम-कता भूताता ननीज-त्रष्ठिकारमत त्रवना वरेटक व्याप-विराय উদ্ধার করিছা, নিজের রচনা বলিছা গটক্রেডের সামনে উপস্থিত করে। যথন গটক্ষেত্ত মূপ ভার করিয়া কুৎসিত বলিয়া তেমনি তীব্রভাবে ভাহাদেরও প্রাজ্যাধান করিত, কাঁ ক্রিসতফ উল্লেখ্য হইয়া উঠিত। কিছু গট ফ্রেড বিশ্লমাত বিচলিত হইত না। জাঁ ক্রিণতক তাহাকে ঠকাইতে পারিয়াছে বলিয়া ছাততালি দিয়া নাচিয়া উঠিত, গট ফ্রেড তাহার উল্লাসে কোন বাধাই দিত না। বরঞ্চ সেই থেলায় সে-ও হাসিয়া ঘোগদান করিত। কিন্তু নিজের মতের কোন পরিবর্তন করিত না। সব রুধার শেষে বারেবারে সেই একট মন্তব্য সে করিত, হয়ত রচনার দিক থেকে ভালই বলা যায় কিছ কোন অর্থ নেই, কি বলছে তা রচয়িতা নিজেই জানে না। মেলশিয়রের বাড়ীতে মাঝে মাঝে ছোটখাট জলসার আয়োজন হইত। গটফেড কিছতেই সে সৰ জলসায় উপস্থিত থাকিতে চাহিত না। যত ভালই কনসাট হোক না কেন, কিছুকণ পরেই তাহার হাই উঠিতে আরম্ভ হইত, বিরক্তিতে বিষাইয়া পড়িত এবং এমন অসম্ভ বোধ হইত বে নিঃশব্দে চেয়ার ছাড়িয়া চুপি চুপি দেখান হইতে সরিয়া পড়িত। জাঁ ক্রিনতফ কে প্রায়ই বলিভ, বুরেছে বংস, এই ঘরের ভিতর থেকে চেয়ারে বসে তোমরা বে সদীভ তৈরী করো, তাসলীত নয়। ঘরে-তৈরী এই স্থীত কেমন জান ? বেমন ঘরের ভিতর কর্ষের আলো ! সঙ্গীত আছে ঘরের পাঁচিলের বাইরে, যেখানে বয়ে চলেছে অবাধে ভগবানের আলো আর বাতাস!

গট ক্রেডের আর একটা প্রধান বৈশিষ্টা ছিল, সব কথাতেই সে ভগবানের নাম করিত। জাঁ ক্রিল্ডফের বাবা আর ঠাকুরদা, ত্বনেই ছিলেন খাধীন চিন্তাভরালাদের দলে, তাঁহারা ভগবানকে লইবা মাথা গামাইবার কোন প্রধ্যোজনীয়ভাই বোধ করিতেন না, দরকার হইলে শুক্রবার রীভিমত মাংস ভক্ষণ করিতেন। মেদিক দিয়া গট্কেভ ছিল তাঁহাদের সম্পূর্ণ বিপরীত-ধর্মী, রীভিমত একজন ধর্ম-ভীক লোক। সহসা মেলশিবর ভাষার মন্ত পরিবর্তন করিল। কেন বে করিল, ক'। কিন্প্তক্ ভাষার কোন হেতুই খুঁলিবা পাইল না। ভাষাকে উৎসাহ দেওরার দকল একদিন বৃদ্ধ ক'। বিচেদের উপর মেলশিবর রীতিয়ত কুছই হইরা উটিয়াছিল, কিন্ত সহসা কি হইল কে জানে, জ'। কিন্তুকের সেই সর টুকরো টুকরো বেরালের রানকে একসঙ্গে গাখিরা সন্ধীতের রূপ বিবার জন্তু মেলশিবর ভাষার বৃদ্ধ শিভাকে সমর্থন করিলে, লাগিল এবং ভর্পু বে মুখের কথার সমর্থন করিল, ভোষা নয়, জ'। কিন্তুকের সেই প্রথম সন্ধীত-রচনার পাতুলিপি হইতে নিকের হাতে ছ'ভিনখানি কশি তৈরালী করিল। সেই সংলক্ষে কিন্তুক যদি কোন কথা তুলিত, ভাষাকে ভংগনা না করিল একন মেলশিবর গভীরভাবে বনিত, জাজা, সে সম্বন্ধ করেন বাধার বাকি কর্মবা হাতে হাভ ঘনিল। ইটিভ—ক্ষমবা হাতে হাভ ঘনিল। ইটিভ—ক্ষমবা হাতে হাভ ঘনিল। ইটিভ—ক্ষমবা বিক্রান্তির বিভাগ করিত। হঠাৎ এতথানি আদর জ'। ক্রিন্তুক্ সহজ্ঞাতে প্রহণ করিতে গারিত না, তবে একটা কথা বৃত্তিত বে, ভাষার পিতা ভাষার সম্বন্ধ সম্ভইই হইলাছে, কেন যে ইইলাছে ভাষা সে ভাবিলা টিক পাইত না।

ইনানীং ভাষার পিতা পার ঠাকুবলা তুপনে মিলিরা রহক্তজনকভাবে বি সব মতলব করিতেন, ভাষাও নে বুঝিয়া উঠিতে পারিত না। একদিন সদ্বাবেলায় হঠাং নে লানিতে পারিল, ভাষার নেই প্রথম সদীত-রচনা, শৈশবের হ্ব-শ্বতি, মহামাল প্রাও ভিউক লিওপল্ডের নামে উৎসার্গ করা হইয়াছে। মেলিনিরর প্রিম্পের নোভাব বাচাই করিয়া লেইবিছাছে এবং বুঝিরাছে বে রাজ-হুপভ-উনারভার ভিনি এই সমান পানমেই গ্রহণ করিতে প্রকিল আছেন। প্রাও ভিউকের নেই সম্মতি পার্কার পর মেলিনিরর ঘোষণা করিল, পার এক মুহুর্ত্ত বিলব না করিয়া, অব্ধ, প্রিক্ষের নামে উৎসার্গ-প্রশ্রী প্রবিল্যে হবংগাস্কুকভাবে লিখিয়া ফেলিতে হইবে, ছিডীয়, এই বইটী সঙ্গে সঙ্গে ভালাইতে হইবে, ছডীয়, এই সদীতকে সাবারশের নিকট প্রচার করিবার ক্ষম্ন একটা কননাটের ব্যবহা করিতে হইবে।

্রাই শৃশকে যেবাদারর আর বৃদ্ধ প্রা মিচেদের মধ্যে ক্রমান্তর আলোচনা চলিতে থাকে। প্রাক্তিনিক সন্থার ছুইছনে ব্রীভিরত উত্তেশিকভাবে বচসা করে। বাজীর সকলকে জানাইয়া দেওয়া হর, ভাহারের কথাবার্ভায় মেন কেই জোন রকমের বাগাত্ত স্কিনা করে। কাগল পেননিল লইয়া মেলানির উৎসর্গ-পত্র লিখিতে ববে, পেথে আর কাটে, কাটে আর দেখে। পাশে বনিরা বৃদ্ধ আনর্গন বিক্যা চলে, বাহা লিখিতে হবৈ, উজ্লেতি বর্ধে ভাহা কবিভার মতন আর্থিভ বির্বাচলে। হঠাৎ কোন একটা লব ঠিক ভাহা কবিভার মতন আর্থিভ বির্বাচলে। হঠাৎ কোন একটা লব ঠিক ভাষাক্রমান কিন্তা কিনা, ভাহা লইয়া ছইলনে ভূম্ব অবল্য বাধিয়া যায়, টেবিল চাপড়াইয়া চীংকার করিয়া চলনে যেন বাড়ী মাধার করিয়া তালে।

ং খনভা তৈয়ারী হইয়া গেলে, কাঁ ক্রিদতফের ভাক পড়ে। কাঁ ক্রিদতফের ভাতে কলম দিয়া ভাছার ভাল দিকে পিতা চেয়ার লইয়া বসিল, বাঁ দিকে ভাহার কাছ খেঁদিয়া বৃদ্ধ কাঁমিচেল বদিলেন। বৃদ্ধ খদড়া দেখিয়া বলিয়া **চলেন, का क्रिमञ्क कमम क**रेश निश्चित्त आवश्च करत कि**न्द मिर्च-**शर्यात व्यक्षिकारन नास्त्रवहे मारन तम वृक्षिएक भारत मा ; वृक्षिपात रहते। कतिरन छ, তাহার কোন হুযোগ পায় না: কেন না একদিকে তাহার পিতা তারম্বরে চীংকার করিয়া হয়ত কোন শব্দের প্রতিবাদ করিয়া উঠে, বুদ্ধ সেই প্রতিবাদ অগ্রাহ্য করিয়া জা ক্রিসতফের আর এক কানের কাছে জারো জোরে চীৎকার করিয়া উঠেন। ক্রমশ বৃদ্ধ উত্তেজনায় চেয়ারে আঁর বসিয়া থাকিতে পারেন না, চেয়ার ছাড়িয়া ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতে করিতে রীভিমত অল-ভদী করিয়া বক্ততা দিয়া চলেন এবং ঠিকমত লেখা হইতেছে কি না তাহা দেখিবার জন্ম কাগজের উপর ঝুঁকিয়া পড়েন। মেলশিয়রও বঁকিয়া পড়িয়া দেখে, বালক ভাহার সংশোধনকে গ্রহণ করিভেছে কি না: মাঝখানে বিহবলভাবে ভা ক্রিসভফ দেই তুই উত্তেজিত মুখের দিকে চাहिया कि निविष्डिट छोटा जुनिया यात्र, अवर मास्त्र मास्त्र विक राहित করিরা কলম ভলিয়া বোকার যতন বদিয়া থাকে। চোথের দামনে যেন সব ঝাপসা চইলা যায়, লিখিতে গিলা ভুল করিলা বনে, অক্ষরগুলি অসমান

হইবাৰায়, কাটাকুট করিতে হয়, একৰিকে মেলশিবর গর্জন করিয়া উঠে, আরু
এক বিকে বৃদ্ধ বড়ের মতন আদিরা তংগদান করে। ্লৃতন করিয়া আবার
আরম্ভ করিতে হয়, আবার ভূল হইবা বায়, আবার নৃতন করিয়া অল করিতে
হয়, এইভাবে বর্ধন জা ক্রিন্তক, হাল ছাড়িয়া ব্রিকা, কেবা শেব হইয়া
আদিরাতে, তর্ধন অকরাং কলম হইতে এক কোটা কালি কালজের উপর
পড়িয়া পেল। হই বিক হইতে ছইজনে কান ধরিয়া ভাষাকে সজ্যোর
চেযার হইতে টানিয়া তুলিল, জা ক্রিন্তকের চোধ কাটিয়া অল পাছবিরা
পড়িল। সঙ্গে সভ্রে চুক্তির করিয়া উঠিল, ব্যর্কার উপার
বিভাগি বল বির ভিন্ত করিয়া উঠিল, ব্যর্কার উপার নাই
হাবার ন্তন করিয়া পোড়া হইতে লিবিতে হয়, জা ক্রিন্তক, কেবে আর
ভাবে, ব্রি অনক্রকাল এই ভাবে বিশিষ্যই চলিতে ইইবে।

অবশেষে পর্ব সমাপ্ত হইন। জ'া ক্রিন্তকের নিকট হইতে কাগজখানি লইয়া আবেগ-কন্পিত কঠে বৃদ্ধ আবৃত্তি করিয়া চলিতে থাকেন, মেসশিয়র পা ছড়াইয়া দিয়া কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া চেয়ার দোলাইতে লোলাইতে । মহাবিজ্ঞের মতন নায় দিয়া চলে। বৃদ্ধ আবৃত্তি করিয়া চলেন,

"হে মহামহিমার্গব মাজবর! অহগুহীত-জনের মহলাঞ্চর! হে রাজন,
"মনীর জীবনের চতুর্থ বর্ধ বয়:কাল হইতে সদীতই হইল আমার শৈশবজীবনের সর্ব-প্রথম সাধনা। সেই অতি শিশুকালেই আমি আমার আজর
সদীতের বরলাত্রী দেবীর চরণে অপণ করিলাছি, দেবী পরম অভ্নত্রতে
আমার অল্পরকে বিমল মহা-সদভিতে বিকশিত করিলা তোলেন। অল্পর
দিলা দেবীকে আমি ভালবাসিলাছিলাম, আমি আনি, তিনিও আমাকে সেই
ভালবাসাতেই গ্রহণ করিলাছেন। অধুনা আমার বয়দ মাক ছব।

কিছুকাল বাবং বিবানুষ্ঠে আমি বেন গুনিতে পাই, স্থীত-দেবী আমার "প্রবণে স্থত্নঠে বলিরা চলিরাছেন, বংস! রা তৈ! মা তৈ! তোমার অন্তরে বে হার্থনি ঘুরিরা বেড়াইতেছে, তাহাকে স্থীতে রূপ ্রাও! বিভিত্ত হুইরা আমি তাবি, আমি বে ছয় বংসরের শিশু, কি করিরা আমি পেল। বিল দিবার মতন নগণ প্রণা হাতে না থাকার ত্রেলপিরর আটাবশশতালীর একটা কালকার্থ্যর প্রাচীন নিজুক বিকল করিতে বাধ্য হইল।
পুরানো-আনবাব-পত্র ব্যবসারী ওহর্বনার বছবার মেলবিররকে প্রলোভন
পেবাইরাছিল, সেই প্রাচীন শিল্পব্যালী বিকল করিবা কেলিবার অন্ত কিছ মেলশিরর কিছুতেই তথন রাজী হয় নাই। আন্ধ মেজার তাহা বিকল অরিতে হইল। তবে মেলশিররের মনে কোন সন্দেহই ছিল না যে, এই
আছ্ঠান থেকে বে-চাবা পাইবে, তাহাতে তাহার সম্বর্থ বর্ত্ত-পত্রই উঠিয়া

আর একটা ছুশ্চিন্তা তখন পাইয়া বদিল, অমুষ্ঠানের দিন জা ক্রিস্তফ্কে কি পোরাকে উপস্থিত করিবে। তাহার মীমাংসার জন্ম বাড়ীতে সভা ব্রিল ৷ মেলশিয়র জানাইল, তাহার বাসনা, চার বছরের শিশু যেমন সামাসিধে ভাবে থাকে, স্বা ক্রিস্তফ্ সেইরকম ভাবেই পোষাক করিবে। কিছ চার বছরের শিশু বলিয়া তাহাকে আর চালান যায় না, তাহা ছাড়া চ্চাচার বয়সের পক্ষে রীডিমত তাহাকে ভারী দেখার, আর স্বাই फाड़ारक करते। किडक्स जालाहनाउ शत स्मामधारदा माधार जातः একটা বন্ধি জাগিয়া উঠিল, শাদা টাই-এর দক্ষে রীতিমত ডেল-ফাট ভাহাকে পরাইলে কেমন হয়! লুইদা ঘোরতর প্রতিবাদ করিল, ছোট ছেলেকে দেই পোষাকে হাক্তকর দেখাইবে। কিন্তু মেলশিয়র তাহার श्राष्ट्रियाल कर्नभाउँ कतिन ना। वनिन, छाहात्र विश्वान लाटक थुनी হইবে, সেই বিচিত্র পোষাকের আক্ষিকতায় লোকে রীভিয়ত মঞ্চা পাইবে। মেলশিয়রের কথাই থাকিয়া গেল। তৎক্ষণাৎ দরজীর ভাক পঞ্জিল। করজী আসির। সেই ছোটু মাছবটার কোটের মাপ লইল। **भागात्मत्र व्यक्त** दर काशक राष्ट्रिया दरेश, काश बीकियक नामी अवर সেই দক্ষে একটা পেটেণ্ট-লেদারের ভাল জডোও কেনা হইল। খেলনিয়রের হাতে শেব-কণ্যক পৰ্যন্ত ভাহাতে নিঃশেষিত হইয়া গেল। সেই সূত্ৰ শোষাকে কিছ বা ক্রিসভকের অভতিই হইতে লাগিল। অভুটানের আংগ পুরো একমান ধরিয়া পিরানোর টুল হাইতে নে আর ছাটই পাইব না।
ভিতরে ভিতরে রাপে আর বয়পায় ভবরাইতে থাকে কিন্তু বাহিরে ভাছা
প্রকাশ করিতে সাহস পার না। নিজেকে বোরাইতে চেটা করে, একটা
বিশারকর কিছু সে করিতে বাইতেছে, হুতরাং এসর সভ করাই উচিত।
সেই বিশারকর সভাবনার কথা মনে ভাবিতে রীভিমত একটা পর্ব অছভব
করে, কিন্তু সেই সক্ষে একটা অজানা আতর্বও তাহাকে পাইরা বনে।
বাড়ীর লোকেরা রীভিমত আগরে তাহাকে উৎসাহ দিয়া চলে। সর্কলাই
তাহাকে চোথে রোধিতে করিটা করে, গাছে অহবে পড়িয়া নার,
কিলাঠাতা লাগে। তাই সর্বলাই চলার একটা লাগে অভ্যুবী ভাবাকে
পাবতে হয়, পারের ভূতা ভ্রেলা আগুনে সেকিয়া সরম করিয়া দেওয়া হয়,
ধাবার টেবিলে ভাল ভিরিসটী আগে তাহাকে পরিবেশন করা হয়।

অবশেবে দেই মহা-বিবদ আদিয়া উপস্থিত হইল। দকাল বেলা নাপিত আদিয়া তাহার অবাধ্য চুলগুলিকে শাসন করিয়া হুচিক্রণ কুঞ্চিত করিতে বিলল এবং হুচকুল না তাহা মনমত হইল, তজকুল কা ক্রিন্টুডুকুক মাধা বিকাইয়া বিদ্যালিকে হুইল। নাপিত দক্ষা ঠিক করিয়া দিলে, বাড়ী জছ লোক একে একে তাহাকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল, সকলেই একবাকো বলিল, চম্পকার! যেসপিয়ের আদিয়া তাহাকে নাড়িয়া চাড়িয়া, নামনে পেছনে, ভাইনে বাঁয়ে ঘুরাইয়া কিরাইয়া বারবার করিয়া দেখিল; হুঠাখ মনে হইল, একটা জিনিক বাকি রহিয়া ক্রিয়াছে। তাড়াডাড়ি বাহিরে ছুটিয়া গিয়া একটা ফুল সংগ্রহ করিয়া আনিল এবং কোটের বাটন্হোনে সন্তিবেলিত করিয়া বিল। কিছ নুইনা পুত্রের সক্ষা মেনিয়া তীৎকার করিয়া উঠিল, এ বে বানবের নাল হরেছে! কথাটা কা ক্রিন্টুডুক্র মনে কাটার মতন বিধিয়া পোন। ব্রিয়া উঠিতে পারিল না, সে-পোয়াকে সেপ্রিক হইবে, না লক্ষ্যিত ইবৈং।

এই সমত ব্যাপারের দল্প মনের ভিতর আগনা হইতেই সে নিলাকণ
 একটা হীনতা অক্সত্তর করে, সে-হীনতা-বোধ কনসাটের সময় মেন স্মারে।

বাড়িয়া দ্বায়। তাহার জীবনের দেই প্রথম সংগীর দিবসের স্থতি তাহার চিত্তে অব্যক্ত হীনতার বেধনায় জাগত্তক হইবা থাকিবে।

এইবার কনদাট আরম্ভ হইবে। প্রেকাগ্রহ অর্থেক থালি পড়িয়াছিল. প্রাণ্ড ডিউক তথনও আসিয়া পৌচান নাই। সচরাচর এই জাতীয় ব্যাপারে কোণা হইতে একজন না একজন হিতাকান্দী আসিয়া উপস্থিত হয়. শেই বৰুষ একজন বন্ধ পান্তে পড়িয়া জানাইল যে, প্রাসাদে হঠাৎ একটা জরুরী বিষয়ে সভা করিছে চইডেচে বলিয়া গ্রাণ্ড ডিউক আসিতে পারিবেন না। বিশ্বস্তুত্তে সে এই সংবাদ জানিতে পারিয়াতে। শুনিয়া মেলশিয়র একাজ হতাশ হইয়া পভিল। চঞ্চল হইয়া পারচারি করিতে ক্লক্স করিয়া দেয় আর यन यन कानानाव निवा वाहित्वत्र नित्क ठाहिया त्नत्थ। वृक्ष व्या गित्ठन छ এই সংবাদে রীতিমত কুল ও ব্যথিত হইলেন কিন্তু নাতীকে লইয়া তিনি তথন এত বাস্ত যে সেলিকে আর ভাবিবার অবকাশ পাইলেন না। কি করিতে হইবে. কি করিতে হইবে না, ভাহার ফিরিন্ডি, বারবার করিয়া বালকের কানে সগর্জনে বর্ষণ করিতে থাকেন। ভাহার চারিদিকে আপন-জনের সেই উৎক্ষিত চাঞ্চল্য কাঁ ক্রিণতক কেও পাইয়া বদে। নিজের দলীতের কথা তথন আদৌ ভাষার মাধার ছিল না, ভাষার পরিবর্তে দে ভাবিতেছিল, কি করিয়া ফালানভ कतिया अध्यान कतिए हहेर्द, अवः त्महे पूर्णावनात मरक गरक तम आदा বেন মুদড়াইবা পড়িতেছিল।

অবদেৰে ভাষাকে আনন্ত করিতেই হইল। প্রোভারা চকল অধীর হইনা উঠিতেছিল। এই অষ্টানে মেলনিবর হক্ মিউজিক্ ভেরিমিন্ কনসাট-দলকে নিবৃক্ত করিবাছিল, ভাষারা ক্যারিওলান্ ওভার চার হক্ করিবা দিল। যদিও বহুবার বিটোকেনের স্থীত সে গুনিয়াছে, তবুও ক্যাবিওলান্ অথবা বিটোকেন, নাম ধরিবা আঁ ক্রিপ্তক্ কোন স্থীতকেই চিনিত না, আনিত না। বে স্ব স্থীত সে গুনিছ, ভাষাকের নাম বা পরিচর আনিবার অন্ত ভাষার এডটুত্ও আগ্রহ ছিল না। নিজের থক্তন করিবা সে সেই স্ব স্থীতের নামকরণ করিবা লইত এবং তাহাবের হুর লইবা মনে মনে নিজের মতন মর ছবি হুজন করিব।
চলিত। সাধারণত তথন পর্বস্থ দে-সর সঙ্গীত সে তনিয়াছিল, মনে মনে সে
তাহাবের তিনটা খতর রূপ ঠিক করিবা লইবাছিল, মাওন, জল আর পৃথিবী;
নোজাটের সঙ্গীতের সহিত ছিল জনের সংবাদ, মোজাটের সঙ্গীত যেন
নদীর বাবে সব্জ প্রাঞ্জর, নদীর উপরে ভাসমান এতাতের খল কুরাবা,
যেন বর্ণার পারা, কিয়া বর্ণা-মন্তের রামথছ। বিটোফেন হইল আভান, কথনত
অতিশিবামর জনত অগ্রিহুত, তাহাকে বেইন করিবা উট্রান্ডেরে মেক্ট্রী
গ্রহত্ত, কথনত বা মনে হইত, সমত অরপা মেন আভান জালিয়া উঠিবাছে,
মাথর উপর পুরীভূত হইয়া উঠিবাছে রক্তবর্ণ ভরতর মেডভার, তাহাকে দীর্ণ
বিদীর্ণ করিবা চনকাইবা উঠিতেছে মুহুর্গুছ বিহাৎ, কথন বা মনে পঞ্জিত
নক্ষ-বিহানো উদার অনন্ত আকান, সহলা নেই নক্ষর-পূঞ্জ হইতে একটা
বিরোহী নক্ষর অগ্রিমান হইবা পৃথিবীর বিকে তীরবেগে জলিতে জলিতে
ছটিয়া আসিতেছে, অবলেষে হেমন্ডের রাত্রির পিছতার আপনাকে নিভাইয়া
নিন্দেৰ করিবা বিল, বাসকের অস্করের পশ্বন তথন সহলা ক্ষততর হইবা
উঠিত।

আজ এই মৃহুতে বিটোকেনের বীর-অন্তরের সেই তুরত তুর্গান্ত বহিলিখা সহসা যেন তাহাকে পাইরা বসিল। তাহার বিহাৎ-স্পার্শ নিমেবে অন্তর হইতে সব চিল্লা কেন্দ্র নুত্ত হইবা গেল। তাহার চারিদিকে, এই বে মেলশিবর হতাশায় চকল হইবা উটিরাছে, জা মিচেল উৎকর্চায় শশব্যত, লোকজনের ভিড, প্রোতাদের অধীরতা, গ্রাও ভিউক আসিলেন, না আসিলেন না, কি বার আনে তাহার দুইহাদের সহিত তাহার কিসেবই বা সম্পর্ক ৮ তাহার আর ইহাদের মার্থানে কে আছে গাঁড়াইয়া দুসেকি সে নিজে দু---

ভাহার-ভিতরে আর একজন কাহার বেন ছুরজ মন ভাহাকে স্থভীরবেশে টামিরা কইরা চলে। যাথার চুল হইতে পারের নব পর্বক্ত কাঁপিতেছে, ছুই পা বেন নিধর হিম হইরা আদিয়াছে, কোথা চইতে চোবে অঞ্চ উদ্পত হইরা উঠিয়াছে, সে ভিছুই জানে না। লে নিজেকে অভরের দেই দীপ্যমান বছিশিখার নিকট আজুসমর্পৰ করিয়া বিষাহে। শিরার রক্ত-প্রবাহ কেন আহার কানে আদির।
বলিতেছে, অগিরে চকা, বাঁপিরে পড়া দে-আনেদে ধর ধর করিয়া কাঁপিয়া
উঠে নর্বাছা ক্রড ছলিতে থাকে ক্রন্-পিও। এমন সময় অর্কেটা সহলা এক
মুহুর্ভের করে পাতির মধ্যে হঠাৎ থামিয়াগড়িল এবং তংকলাৎ আবার নেই ক্লিক
নীরবকাকে তক্ত করিয়া সামরিক অভিযানের বিপরীত ছলে গর্জিয়া উঠিল।
এক ধরণের ক্রবহুতৈ সহলাতাহার বিপরীত ধরণে বাভার মধ্যে এমন একটা
অপ্রভাগিত রুচ আবাত বাঁ ক্রিন্তকের কানে আসিয়া লাগিল বে, গতে
গাঁত বিষা কোন রক্মে চুপ করিয়া রহিল বটে কিছু রাগে মাটাতে পা ঠুকিয়া,
নিকপায় হইটা সেয়ালের দিকেই বুলি ভূলিয়া মনের আকোশকে মৃক্তি বিতে
ক্রৌ করিল।

সন্তীতের মারখানে সহসা এইরদম বে-আইনী ও বেয়াড়া পরিবর্তন কেন
আটন, তাহা ল'। ক্রিন্তক, না ব্রিনেও দেলদিয়র ব্রিতে পারিল এবং ব্রিতে
পারিয়া হরোঁংছল হইয়া উঠিল। সন্তীতের মাঝ বরাবর মহামাল প্রাও
ভিউককে প্রবেশু করিতে দেখিয়া, অর্পেষ্টার বাদকরা তাঁহাকে অভিনন্দন
করিবার বল্প এইডাবে সহসা জাতীয় সন্তীত বালাইয়া উঠিয়াছিল। প্রাও
ভিউকের আগমনে বৃদ্ধ ল'। মিচেন্সও ভালাভাজি লাকাইয়া উঠিয়া ফিলিডকর্
ল'। ক্রিন্তক্তে দেখবারের মতন সমত হিন্দু বাংলাইয়া নিদেন।

অভিনৰনের পালা শেব হইবা গেলে অংকটা পুনরার আরভের হরে কিরিয়া আদিল এবং বধারীতি শেব করিল। এবার বাঁ ক্রিণ্ডকের পালা। মেলশিরর এমনতাবে প্রোগ্রাম সাজাইরা ছিল বাহাতে পুরের সঙ্গে সঙ্গে শিতার কৃতিষ্কও লোকের কাছে পরিস্কৃট হইবা উঠে। হইজনে মিলিয়া শিবানো ও বেহালার মোলাটের একটা সোনাটা বাজাইবে। কিন্তু কর্মান্ত তাহারা ছইজনে একসন্তে প্রবেশ করিবে না। অহা হইলে মালাবারে আর্কিটাবের নাটবীয়তা নাই হইবা বাইবে। মেলশিরর তাই হির করিবাহিল স্বাধিকারের নাটবীয়তা নাই হইবা বাইবে। মেলশিরর তাই হির করিবাহিল স্বাধিকারত্ব প্রকৃতি প্রবাধে প্রবেশ বারের কাছে: স্বাধিকারত্ব প্রবাধন হাত বারের কাছে: স্বাধিকারত্ব প্রবাধন হাত বারের আরিরা। মেলশিরর সেধান হইতে ভাষাকে

রক্তমকত্ব পিথারোটি বেধাইরা কোথার কিভাবে ক্রিকে বৃইবে, কিঞি করিতে বৃইবে, শেববারের বছন পুরুষার ভাল করিব। ভানাইরা বিলা-ভারণর রক্তমক্তর পাল হউতে ভাহাকে ঠেলিব। গাঠাইরা কেওমা হউল।

থিয়েটার সহত্তে ভাহার ভর অবক্ত কাটিয়া গিয়াছিল কিছু আৰু সহসা तक्रमारक अका लादम कतिया नामरान्ये ठाविएक स्थन स्वित, अन्नमन हक्-তাহারই দিকে চাহিন্ন আছে, দহদা এক তুমুল ভীতি তাহাকে পাইরা বদিল এবং মেলশিয়র আর বুছের সমস্ত উপদেশ ভুলিয়া ভ্রোতাদের দিকে পিছন করিয়া উইল্লে-র দিকে ফিরিয়া ঘাইবার জন্ম পা বাড়াইল। কিন্তু নামনেই দেখিল, তাহার পিতা রক্তচকু লইয়া তাহার দিকে চাহিয়া আছে এবং ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া হাত-পা ছ'ডিতেছে। অগত্যা ভাহাকে পিয়ানোর দিকে ফিরিয়া চলিতে হইল। ইতিমধ্যে শ্রোতার। ভাহাকে দেখিয়া কেলিয়াছে। এক-পা এক-পা করিয়া যেমন দে অগ্রসর হইয়া চলে, ল্লোভালের কৌত্রলও " সেই সঙ্গে বাডিয়া উঠে এবং ক্রমশ মৃত হাসির রোল হইতে সমস্ত প্রেকাগৃহ আইহাসিতে ডলিয়াউঠে এবং হাসি আর থামিতেই চাকে না। মেলশিয়র ঠিক এমনটীই আশা করিয়াছিল, জাঁ৷ জিসতকের পোষাক দেখিয়া জ্যোতারা যে এইরকম উল্পাসিত হইয়া উঠিবে, তাহা সে ঠিকট অক্সমান করিয়াছিল। একরাশ লম্বা লম্বা চুল আর জ্বিপ্রীদের মতন গায়ের রঙ সেই ছোট্ট শিশুকে রীতিমত একজন ভারিক্কি মান্থবের পূরো সান্ধ্য-পোষাকে ধীর পারক্ষেপে চলিতে দেখিয়া, শ্রোভারা হাসিয়া প্রটিয়া পড়ে। ভাহাকে ভাল করিছা দেখিবার জন্ম তাহারা আমন হইতে উঠিয়া দাঁড়ায়। সমস্ত প্রেক্ষাগৃহ সেই षहेशास्त्रद त्रात्म प्रमिश छेर्छ । षदच रा-शामित मर्त्या विक्रम वित्राविका কিছ ছিল না কিছ ভাছাতে অবিচলিত থাকা বীতিমত কড়া পেশালাল নট-নটার পক্ষেও তুরুই ছিল। চারিদিকে শত শত চক্ষু ভাহারই দিকে চাহিয়া আছে, এই চিস্তায় এবং সলে সঙ্গে সেই তুমুল অইহান্তের শব্দে ু কাঁ ক্রিপ্ডক জীত আড়মিড হইয়া উঠে, মনের মধ্যে তথন একটা বাল চিন্তা कारण रहेवा चेटि. द्यानवकाम यक कामाकाफ़ नकर निवास्तरिक काराज নিৰ্দিষ্ট খাদ্দে বিষয় বসা। প্ৰথই নে ব্ৰিয়ছিল, দেই খবু ুদ্ৰের মধ্য পিয়নোর সাবনে আদন্টুক্ট হইল ভাষার একমার সকারীণ। মাখা নত করিবা, ভাইনে বা বামে কোন বিকে না চাহিরা, একসকম ছুট্টায় কে সক্ষেত্র ছাইনে বা বামে কোন বিকে না চাহিরা, একসকম ছুট্টায় কে সক্ষেত্র ছাইনার আদি বাদির গড়ে, দেখান হইতে প্রোভাবের মাখা নত করিবা অভিবাহন করিবার করিবা করিবা করিবা করিবার করিবার

ছবশেবে, মেলপিয়র প্রবেশ করিল। শ্রোভারা তথন ধোশ-মেঞাজই ছিল, ডাই ডাহাকেও বিপুলভাবে অভিনম্পিত করিয়া উঠিল। শোনাটা আরম্ভ হইয়া পেল। পিয়ানোর পর্বার দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া, একাঞ্রভার ছই ওঠ হুপংবন্ধ, জাঁ কিশ্তুজ নিষ্'তভাবে বাজাইয়া চলিল। যতই সদীত আগাইয়া চলে, তছই সে নির্ভ্ত হাইয়া উঠে, মেন ভাহার পরিচিত বাদ্ধন মহলে সে আদিয়া পড়িয়াছে। প্রেকাগৃহ হইতে প্রশংসার ধনি ভাহার কানে আদিয়া পৌহায়; ভাহার বানা ভনিবার জন্মই সেই বিরাট প্রেকাগৃহ নিজ্জ হইয়া আছে, ভাবিতেই ভাহার সর্ব-শরীরে আনন্দ আর গ্রেবর রোমাক আদির উঠে। কিছ বাদ্ধনা বাদ্ধন হবা বাংক প্রাক্ত করি। কিছ বাদ্ধনা বাদ্ধন বাংক প্রাক্ত করিছা আদির উঠে। কিছ বাদ্ধনা বাদ্ধন বাংক বাংক বাংক বাংক ভারত করিছা আদির তেওঁ প্রেক্ত করিছা আদির এবং শ্রেভাবের আনন্দ করতালিতে.

তাহার হাত ধরির। পাধপ্রবীপের সাধনে টানিয়া লইবা দিয়া প্রোভাবেক অভিবাদন করিতে ইবিত করিব, নজার সর্বদরীর বেন অবপ হইবা আদিল । নেদনিররের আবেল দে গালন করিব বটে কিছ এবন হোট করিবা যাখা। নত করিবা হো দেবা উঠিব। কজাক ক'া কিল্ডক্ আরম্ভিয় হইবা উঠে, বেন হাডকর কুখনিত কিছু করিবা। কেলিয়াতে।

ভাচাকে আবার গিয়া পিয়ানোর বসিতে চুইল কারণ ভবন আসল জিনিসই বাকি ভিল। পিয়ানোয় কিবিয়া পিয়া, দে তাহার নিজৰ রচনা, শৈশবের স্থপন্থতি বালাইতে আরম্ভ করিল। সেই সন্ধীত গুনিয়া শ্রোতারা সভাই বিময় হইয়া গেল। প্রভাকে অংশ শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শ্রোভারা সোৎসাহে কর্তালি দিয়া উঠে। এবং একবার বাজানো শেষ হইয়া গেলে দিতীয়বার গোড়া হইতে বাফাইবার করু অমুরোধ করে। জাঁ ক্রিসভক আৰু জ্বী। গুৰ্বে তাহার বুক ছুলিয়া উঠে। বিভীয়বার বাজনা শেব হইলে, সমগ্র ক্রেক্ষাগৃহ উঠিয়া দাঁডাইয়া তাহাকে অভিনন্দন জানাইল। জাঁ ক্রিস্ডফ তথন একলা পিয়ানোর টলে বসিয়াছিল, সাহস করিয়া উটিয়া দাঁডাইতে পর্যস্ক পারিল না। শ্রোভারা ভালতে আরো উত্তেজিত স্ট্রা জয়ধানি করিয়া উঠিল। मञ्जाद जाहाद माथा क्रमन चारता रान नीह हहेवा चामिए धारक, অবনত-মন্তকে সে জনভার বিপরীত দিকে দাই-নিবদ্ধ করিয়া বসিয়া থাকে। অবশেষে মেলশিয়র আসিয়া ভাহাকে উদ্ধার করিল। হাত ধরিয়া ভাহাকে আসন হইতে তুলিয়া লইয়া পাদপ্রদীপের দিকে অগ্রসর হয় এবং জনতারু **अ**िवाहत्तत छेखरत तक्ष्मक इंटेर्ड कृषन हूँ फिया निवाब क्छ वानकरक आरमण করে। প্রাও ডিউক কোধার বদিয়া আছেন, ইঞ্চিতে বালককে ভালা দেখাইয়া দেয়। কিছু কোন কথাই জাঁ ক্রিসতকের কানে আসিয়া পৌছাফ ন। বেলশিয়র ক্রন্ত হইয়া উঠে। হাত ধরিয়া ঝাঁকানি দিতে ক্রিডে -নিম্নরে বালককে রচভাবে ভংগনা করে। অগভ্যা বালক নির্দেশ মড गरहे कतिन किन्त छाहात मर्सा श्रीत्मत कान नक्नहे स्वया स्नेन ना

কাহারও দিকে কিবিয়া দেখিল না, এমন কি মাটার দিক চইতে একবারও চোপ তলিয়া চাহিল না: কোন বৰুমে মাথা ঘুৱাইয়া চলিয়া ঘাইতে পারিলে দে বেন বাঁচে। এমন ক্ষের মূহুতে, অশ্বরের অশ্বঃস্থল কোখা হইতে চাইয়া আলে নিরানন্দে, নিদারুল অক্টিতে। কেন, ভাচা দে ববিতে পারে না বেছনায় ভরিয়া উঠে মন। তাহার আত্ম-সম্মানে কোথায় বেন স্থতীত্র আঘাত লাগে। তাহার আশে-পাশে চারিনিকে যেসব লোক ভাহাকেই অভিনশিত করিতেছে, ভাল লাগে না তাহাদের। এখন কেন তাহারা ভাহার অন্তথ্যনি করিতেছে ? সে ভোলে নাই, কিছকণ আগেই ভাহাকে দেখিয়া তাহারা হালিয়া উঠিয়াছিল, তাহার সঙ্গোচের অনভ্যস্ততায় তাহারা বীতিমত মলা পাইয়াছিল। না. না. দে কিছতেই তাহাদের ক্ষমা করিবে না। ভাহাদের উদ্দেক্তে চ্ছন বর্ষণ করিবার জন্তই কোমরে হাত দিয়া ভাহাকে শুল্তে তুলিয়া ধরা হইবাছিল, কি, হাক্তকর অবস্থাতেই না তাহাকে পড়িতে হইরাছিল, রাগে ভাহাদের অভিনন্দন পর্যন্ত জা ক্রিস্তফের বিরাগের কারণ হইয়া উঠিল। পুরু হইতে মেলশিয়র যথন তাহাকে নামাইয়া দিল, কোন मित्क ना ठाडिया तम त्माका छेटेक तमत्र नित्क कृष्टिम । यथन कृष्टिया गाहेरणहिल. প্রেকার্য হইতে একজন মহিলা এক গুচ্ছ ভায়োলেট ফুল তাহার গাঙ্ ছু ডিছা বিল, সজোরে সেই পুপাওছ ভাষার মূথে আসিয়া লাগিল। किना কি, আতত্তে চমকাইয়া উঠিয়া ক্রত চলিতে পিয়া সামনের এক চেয়ারের সংক ধারা বাসিয়া গেব। যুত জারে সে ছোটে, প্রোডারা তড জোরে হাসিয়া উঠে, যত জোরে ভাহারা হাসে, তত জোরে সে ছটিতে আরম্ভ করে। অবশেষে বৃদ্ধবঞ্জর বাহিরে মঞ্চ-ছারের কাছে আসিয়া উপন্থিত হইল। रमधारन सार्थ. अवंत्रम लाक छात्राइटे मिरक ठाविया चारह। विस्थाय অক্ষেপ না করিছা, একরকম তাহাদের গান্ধা দিয়া সে ছটিয়া পেচনের একটা ঘরের আড়ালে আদিয়া হাঁক ছাড়িল। ঠাকুরদা ভাহার সঙ্গে সঙ্গেই ছুটিয়া चानिशक्ति, बुरुद चाक উहारनत चरि नाहै। चानैदास छाहारक -অভিবিক্ত করিয়া কেনেন। অকেটার বাদকরা ভাচার নিকটে আসিয়া

উন্নদিত কঠে হানিতে থাকে এবং বাতেয়কেই অভিনদ্দন জানার নিক্ত জাঁ কিন্তুক্ কিছুতেই তাহাবের দিকে কিরিয়া চাহিলা দেখিতে পারে না, করমর্গনের ক্ষপ্ত হাত বাড়াইতে পর্বন্ধ পারে না। বেলনিয়র কান থাকা কিরা পোনে, তখনও পর্বন্ধ ক্রেকাগৃতে করতালি উঠিতেছে, দ্বির করে জাঁ ক্রিন্তক্ক দে পুনরায় মধে লইয়া যাইবে। কিছু জাঁ ক্রিন্তক্ রীতিমত ক্ষ্তাবে কথিয়া গাড়াইল, ঠাকুরদার জায়া ধরিলা গা খেবিয়া গাড়াইল গাড়াইল বিল চোচ কিরিন, হাত-পা ছুঁড়িয়া দে তাহাবের কিরাইয়া বিল। অবশেষে আমা সঞ্ক করিতে না প্রের্থা দে ইনিয়া উঠিল। অগভাগ তাহাকে ছাড়িয়া বিতে হইল।

ঠিক সেই সময় একজন অফিনর আনিয়া জানাইল, মহামাল প্রাণ্ড ভিউক
তাহার বক্সে শিল্পীকে আনিবার জল্ল বাসনা জানাইলাছেন। সেই অবস্থার
কি করিরা বালককে প্রাণ্ড ভিউকের সম্মুখে উপস্থিত করানো যায় ?
রাগে মেলনিরর গালাগাল দিয়া উঠিল কিন্তু মেলসিয়র যত গালাগাল দেয়,
বালক ততই কালিতে থাকে। অবশেবে বুছ জাঁ। মিচেল নিভতে বালককে
চানিয়া লইয়া শপথ কবিল, মদি সে কাল্লা থামান্ত, তাহা হইলে তিনি এক
পাউও চকোলেট তাহাকে কিনিয়া দিবেন। বুছ জানিতেন, চকোলেট
সংছে জাঁ কিন্তুকের হুবলতা। সকে সকে বালক জন্ধ হইয়া পেল, সমজ্ব
কাল্লা চেটা করিয়া যেন গিলিয়া লইল। বালক বাইতে প্রস্তুত হইল কিন্তু
ভাহার পূর্বে ভাষার নিকট অলীকার কবিতে হইল বে, বন্ধমঞ্চের আর
ভাষাকৈ কইয়া বান্ডবা হইবেন।

গ্রাণ্ড ভিউকের বক্ষের সংলগ্ন ছোট ঘরটাতে জ' ক্রিন্তক্কে বধন প্রাণ্ড ভিউকের সন্মুখে উপস্থিত করা হবল, তিনি রহজ্জকে অভরবের মতন বালককে কাছে টানিয়া লইয়া হাসিয়া সংঘাধন করিয়া উঠিলেন, এল! নকক্ষেরে ন্তন মোলাট। তারপর পর্বায়ক্তমে ভাহাকে প্রাণ্ড ভাচেন, আর উহার কলা এবং দলের অলাল লোকের সঙ্গে পরিচর করাইয়া বেজয়া হইল। কিছু চোগা ভূলিয়া একবারও দে কাহারও বিকে চাহিয়া মেশিল না,

দেখিল জ্বু কোমরের নীচে কোটের আংশ আর ছাটের আজার। ডক্নী রাজহুবারী তাহাকে আহর করিয় কোলে বলাবৈ, নিংখাল বছ আজা করি হইয়া বে বিবর্ধা হবিল মান্ত্র। রাজহুবারী তাহাকে হত প্রশ্ন করিল, একটারও উত্তর লে দিতে পারিল না, তাহার হইয়া বেলশিয়র একাছ আছরক্ষাকী ভৃত্যের মত গদ্পদক্তে প্রাথহীন ভোক বাক্যে উত্তর সিহা চিলল; কিছ লে-উত্তরের জন্ম রাজহুমারীর কোন আরহেই ছিল না, সে আবস্বত চেটা করিতেছিল, কি করিয়া সেই বালকের মুধ হইতে কথা বাতির করা বায়।

নক্ষাৰ ৰ'। ক্ৰিণ্ডক্ ক্ৰমণ আৰক্ষি হইয়া উঠিডেছিল এবং বড্ট্ লক্ষাৰ দে আৰক্ষিয় হইয়া উঠিডেছিল, তড়ই ভাহাৰ মনে হইডেছিল, ভাহাৰ মুখেৰ দিকে নিক্তাই দ্বাই চাহিয়া আছে, নিক্ষই সবাই ভাবিডেছে, কেন ভাহাৰ মুখ এভ লাল হইয়া উঠিল। পাছে ভাহাৰা অন্তৰ্কম কিছু মনে কৰে, দেইকল্প ভাহাদেৰ একটা কিছু বুৱাইয়া বলা দৰকাৰ। ভাবিডে ' ভাবিডে হঠহে দীৰ্থবাদ ফেলিয়া ৰ'। ক্ৰিণ্ডক্ বলিয়া উঠে,

বিজে ইঠাং দাৰ্ঘাদ ফোলয়া জা ক্রিন্ডফ্ বালয়া উঠে ——আমার মধ…ঐ রকমই লাল…মানে…আমি…

রাজকুমারী অট্রংজ করিবা উঠে। কিন্তু সে-অট্রংগিএবার অ'। কিল্ডুলের খুব বারাপ নাগিন না। কিছুলন আগে প্রোভাষের অট্রংগিড্রে সে বে রকম কেপিরা উঠিরাছিল, রালকুমারীর হাসিতে কিন্তু রাগের কোন কেডু মেথিতে পাইল না। বরঞ্চাহার হাসি মধুবই লাগিল। রালকুমারী আমর করিবা ভারাকে চুমন করিব, অ'। ক্রিন্ডুকের ভালই লাগিল।

নেধান হইতে বাহিব হইবার সময়, দেখিল, ঠাকুরদা পথের মারখানে দীড়াইবা আছেন, আনলে প্রোক্ষন মুখ কিন্ত কুঠার বিনয়। বুজের অন্তরের প্রবান বাসনা ছিল, সকলের সামনে দীড়াইবা কিছু বলেন, কিন্তু সাহলে কুলাইল না, কেহু উহাকে ভাকেও নাই। দূরে দীড়াইঘা তিনি পৌত্তের সৌরব নীরবে অন্তত্তের করিতেছিলেন। ঠাকুরলাকে দেখিবাই আঁ ক্রিন্তুক্তের অন্তর্জ বিলেন্ড করিতেছিলেন। ঠাকুরলাকে দেখিবাই আঁ ক্রিন্তুক্তের অন্তর্জ বিলেন্ড করিতেছিলেন। ঠাকুরলাকে দেখিবাই আঁ ক্রিন্তুক্তির বাসনা ভাগিরা উঠিল,

রুকের প্রতি বে শবিচার করা চইতেছে, সে শক্ত ভাষা সন্থ কৃত্রিরে না বুকের ইতিথ লোককে জানাইতে হইবে। নিজের জন্ম বাহাসে পারে নাই, বুকের কন্ম তাহাসে শবনীলাক্রমে বরিল। তাহার নৃতন বন্ধু রাজস্থারীর কানে সিরা মুছকঠে সে বনিরা উঠিল,

"একটা গোপন কথা আপনাকে বলবো !"

বাৰস্মারী ভাহার গান্ধীর্বে হাসিরা উঠিয়া বলিল, কি 🏱

ভাঁ কিন্তক্ বলে, আগনার মনে আছে । ভাবি বে-বছীত বাজালাম । তার বিছয়েতো অংশে বে বিরো ছিল । মনে গড়েছে তো? (আতে আতে একন করিরা নেই আগাঁচুর লে জনাইবা দেয় । আগনি আনেন, নেটুছু কার রচনা? আমার ঠাকুরলা সেই আগাঁচুর করনা করেছেন, আমি নই। অবশু বাকি আর সব আমারই। কিছ ঐ বিরোটুকুই তো আমার রচনার মধ্যে সব চেবে ভাল । না? সেটা ঠাকুরলাই তৈরী করেছেন, তার কাই । আবশু ঠাকুরলা । আমাকে বারণ করে বিরেছিলেন, বেন আমি কাউকে না আনাই। আপনি নিকরই আর কাউকে আনাবেন না? কেমন? (বুধকে আছুল বিরা বেবাইরা কিন্তাই হলেন আমার ঠাকুরলা। আমি থ্র ভালবানি উকে । আমাকেও উনি কত বে ভালবাসেন।"

বাঁ ক্রিণ্ডকের কথার রাজ্বুমারী আনন্দে হাসিয়। উঠে, বলে, ভূমি
লখ্নী, ভূমি সোনা, ভূমি মনা! সেই গলে চুখনে চুখনে তাহাকে অভিবিক্ত করিয়া ভোলে এবং কাঁ ক্রিণ্ডকের নিষেধ ভূলিয়া সিয়া রলের সকলকে ভালিয়া ভাহার ঠাতুররার ইতিছের কথা আনাইয়া রেয়। সকলেই আনন্দে বুছকে অভিবাদন আনায়। প্রাণ্ড উটিক পূলী হইয়া বুছকে বিশেবভাবে অভিনন্দিত করিলেন কিন্তু বুছ আনন্দের আভিশন্ত। এমন বিভাক্ত হইয়া পজিলেন যে, অপরাধী আনামীয় মতন শাই করিয়া কিছু উচ্চারণ করিভেই পারিলেন না। বাঁ ক্রিণ্ডক্ কিছু আর কোন কথাই বিলিজে লাবে না। ঠাতুররার সম্ভে ভাহার যে নিভাক্তা হিল, নিজের সক্ষেত্র কোন কথা বলিতে গেলেই ভাহা অনুষ্ঠ হইয়া য়য়। য়াক্স্মারী বহু চেটা করিয়াও তাহাৰ মুখু হুইতে আৰু কোন কৰা বাহিক করিতে পারিল না। সে তেখনি কঠি-ছুইনা হছিল। এবার মনে মনে রাজকুমারীক উপার ভাহার নিদারণ রাজকুমারী কর্মান আন্ত কাহাকেও জানাইতে সে বারণ করিয়া নিরাছিল কিছ রাজকুমারী সকলকে ভাকিয়া ভানাইয়া নিরা। এ জাতীর অপরাধ, অতত রাজকুমারী সম্পর্কে সে ক্যা করিতে পারে না।

কপকথার রাজকুমারী সম্পর্কে তাহার মনে যে ধারণা ছিল, তাহা তালিয়া চুবমার হইবা সেল। তাহার অভরের কথা বে-রাজকুমারী তাহার কাতর মিনতি সম্বেও এইবকম তাবে সকলকে জানাইয়া দিতে পারিল, তাহাকে কথা বলাইবার আবা সে রাজকুমারী বলিয়া প্রজা করিবে? তাই তাহাকে কথা বলাইবার বাজকুমারীয় পত চেটা সম্বেও, সে কাঠ হইবা রহিল। একটা কথাও আর মুধ দিয়া উচ্চারণ করিল না, বেন সে বোবা। তাহার বিধাসের এই অপবাবহারে সে এত্যুর্ক কুর হইবা উঠিয়াছিল সে, আন্তেশন বেনকার করি প্রভাক করেল না, বেন সম্বেক করা হইতেছিল, তাহার বিস্তুত্ত ভারির করাল করেল না, করাক্ষিক সংক্র করিয়া ব্যবস্কারী করাল বালিলেন, অভ্যানর করি ক্রিক্ত করেলেন, ভা ক্রিন্তুক্ত ভারিনে-যানক নির্ক্ত করিলেন, ভা ক্রিন্তুক্ত ভারিনেতেই পাইল না।

নেবানকার পালা পেব করিবা বিষেটারের নিজ্ঞা-পথের উল্লেখ ব্যন আদিয়া বাড়াইল, চারদিক হইতে লোকে তাহাকে বিরিয়া বাড়াইল, অভিনন্দন জালাইল। এমনকি ব্যন বিষ্টোর হাজিয়া পথে আদিয়া বাড়াইল, তথনও লোকে তাহাকে বিরিয়া অম্পনি করিবা উঠিল, কেহ কেহ আদিয়া তাহাকে চুবন করিল। বে কেহ, তাহার অহুনতি না লইয়া, এইতাবে ভাহাকে চুঘন করিবে, ভাহা নে সহু করিতে পারে না। বৃচ্ছই বিরক্তিকর লাগে।

ৰ্ববেশ্ব ভাষাৰা ৰাজী আনিবা পৌছাইল। বাজীতে পা দিতে না দিতে বেশনিশ্বৰ কুছ হইবা ভাষাকে জানাইল, সে একটা আন্ত গাধা, কোন সে বাইবেশ্ব পোক্ষের জানাইবা দিল যে, ঝিবো-জংশটা ভাষাৰ রচনা নয়? কাঁ কিশ্তক্ এই ভংগনাৰ বিশিত হইবা বাধ। কাষাৰ ধারণা, এই কাৰ্য্যে কাৰা সভিাই দে একটা প্ৰশাসনীয় কিছু কৰিবাছে, কুনজুৱন কৰ্মন্ত বিদ্যাই আহাত কৰা প্ৰাণ্যে কৰুই প্ৰশাসনা কৰিব প্ৰাণ্যে কৰুই প্ৰশাসনা, ভিক্ত অৰ্থ না নৱ। তাই পিছাৰ দেই ক্ষম্ম তৰ্মসনাৰ দে বিশ্লোহী হইনা উঠে। পিতার মূপের উপর কানাইবা দেহ, তাহার অৰ্থসনাকে সে প্রায় করে না।

পুরের এই অবাধ্যতায় মেলভিয়রের মেজান্ধ বিগড়াইরা হায়, স্থানাইয়া উঠে, কান মলিরা ঠাওা করিয়া দিবে! অবজ, বাজনা দে ভানই বাজাইয়াছে কিন্তু তাহার মূর্বভায় আসল উদ্দেশ্ত দব গও হইয়া দিরাছে।

ী পিতার এই ভং সনা ভলাবহ অক্লায়ন্তপে ভাহার অক্লরকে আছত করিল।
সংবাইকে স্থাবিচার করিবার যে বাভাব-ধর্ম ভাহার শিশু-অক্লরে প্রবন হইরাছিল,
স্চচাবে ভাহাতে আলাত লাগিল। ধরের অক্লরার এক কোনে মূব ভার
ক্লরিবা বিদ্যাবিদ্য

এমন সমর প্রাণ্ড ডিউকের প্রাণার হইতে একজন ভূত্য উপহার দিয়াছেন, স্বার রাজস্মারী এক বাক্স নানাবরণের উপাদের দিয়াছেন, স্বার রাজস্মারী এক বাক্স নানাবরণের উপাদের দিয়াছেন পার রাজস্মারী এক বাক্স নানাবরণের উপাদের দিয়াছ পাঠাইরাছেন। ছুইটি উপহারই জা ক্রিস্তুত্তের ভাল লাগিল, কিন্তু তথ্য এমন ধারাপ মেলালে ছিল যে, তাহার ভাল লালিরাছে, সেকথা পর্বত্ত বে কিছুতেই বাহিরে বীকার করিছে পারিল না। বিশেষ করিয়া রাজস্মারীর মিউলের বাক্সের দিকে মুখ জার করিয়া বিরক্ত পৃষ্টিতে চাহিরা থাকে, মনে ভাবিয়া টিক করিছে পারে না, রে তাহার বিবাদের এইবর অপবাহার করিয়াছে, তাহার উপহার আইক করি তাইটিত হইবে কি না। প্রায় নিজেকে রাজী করিয়া শানিমাছিল, এমন সময় মেলশিয়র আনলে করিল, এখুনি কানিককলম করিব টেনিরেল

বসিতে হইবে এবং লে বেভাবে বনিয়া বিতেছে, অবিকল সেইভাবে এবং সেই ভাষার পাত্র নিবিষ্কা অবিনয়ে গুজুবার জানাইতে হইবে। জ'া ক্রিন্তক্ আর নিজেকে কংগোপন রাখিতে পারিল না। সারাধিনের উত্তেজনার ক্রে ভাষার মন বেরকম রাজ হইবা পাড়িরাছিল, ভাষার উপর মেলাশিবর চিঠির স্বোধন যে ভাষার নিবিতে আদেশ করিল, ভাষাতে জ'া ক্রিন্তক্ আর অঞ্চল্যক করিল থাকিতে পারিল না। ভাষার সমন্ত আত্মসমান-বেখ ভালিয়া চুরমার হইবা গেল। চিঠির প্রারজেই মেলাশিবর ক্রক করিল, মহামহিমারিত মহাশবের একাজ বশবর দীন ভূতা ও সকীতকার…

নিজের হাতে নিজের সেই অকারণ কুম্রতার কথা সে লিখিতে পারিল না। कार कार्षिया ज्या बित्रिया शिक्त अवः कार्न अवाध मानिन ना। जनत রাজভত্য এই দক্ত দেখিয়া বিরক্ত ও চঞ্চল হইয়া উঠিতে থাকে। অবশেষে মেলশিষরকেই নিজের হাতে নেই চিটি লিখিতে হইল এবং ভাহার পরিণাম কাঁ জিলভাষের পক্ষে বিশেষ অংবিধাঞ্জনক হইল না। এমন সময়, ভাগ্যের ^{*} চরম পরিহাসম্বরূপ আর্ণা ক্রিসভাফের নিকট হুইতে উপহারের ঘডিটা পডিয়া ভালিয়া গেল। নিরুদ্ধ ঝড় প্রলয়-মৃতিতে বালকের মাথায় ভালিয়া পড়িল। মেলশিয়র চীৎকার করিয়া জানাইল, উপবাদে ভাহাকে রাভ কাটাইভে হই 🔧। লুইলাও ভাষাতে যোগদান করিল, মিষ্টির বাকদে দে হাত দিতে পারিছব না। লুইসার কথার বালকও বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিল, জানাইয়া দিল, সেই মিটির বাক্ষ তাহার, অন্ত কাহারও তাহাতে কোন অধিকার নাই, তাহার তায্য প্রাপা হইতে কের ভারাকে বঞ্চিত করিতে পারিবে না। বালক ভারার উত্তর পাইল, প্রহারে। রাগে ক্ষিপ্ত হইয়া লুইদার হাত হইতে মিট্টর বাক্ষটা কাডিয়া লইল এবং ছু'ডিয়া ফেলিয়া দিয়া তাহার উপর সজোরে লাখি মারিতে লাগিল। মেলশিয়র রাগে বেত লইয়া উত্তম-মধ্যম প্রচার করিল, জোর করিয়া টানিয়া বিছানায় লইয়া গিয়া কেলিয়া দিল।

বিছানার ভইরা ভইরা দে ভনিতে পাইল, পালের ঘরে ভাহারী মা-বাবা বন্ধ-বাধ্ববেদ্ধ লইয়া রীভিয়ত ভবি-ভোজনে বদিয়াছে, এক লথাই আগে হইতে কননাট উপলক্ষে এই ভোজের আরোজন চলিয়াছিল। অথচ আজ তাহা হইতে দে-ই বঞ্চিত হইল। এই নিদাকশ আবিচারে তাহার মনে হইল, সেই মুহুর্তে যেন সে মরিরা বার। তাহারের হুকুর অইহালি তাহার কানে আলিয়া পৌছার, পোলাসে পোলাসে ঘর্ষপের অফুর অইহালি তাহার কানে আলিয়া পৌছার, পোলাসে পোলাসে ঘর্ষপের অফুর অইহা তাহার অহপাহিতির জনাবাদিহিত্রপে নিমারিতরাও তাহার সথকে কোন উচ্চবাচ্য করিল না। থাওরা পেব হইয়া পোল, নিমারিতরা থাবন দে-যার বাটী কিরিয়া বাইতেছিল, সেই সময় জা কিন্তুক্ বিহানায় চোখ বছ অবছার বাটী কিরিয়া বাইতেছিল, সেই সময় জা কিন্তুক্ বিহানায় চোখ বছ অবছার তাহার বিহানার বিকে বাবে বেন কাহার সম্বর্গ মুহুক প্র-শব্দ হইল, সে-শব্দ তাহার বিহানার বিকে বাবে বেন কাহার সম্বর্গ মুহুক প্রদান কুল বিলেন, প্রহার্গ মুহুক্তে তুল্ব বিলেন, ওরে আমার পাগল-ভারপর, যেন লক্ষিত হইয়াই বুছ আর কোন কথা বলিতে পারিলেন না, নি:শব্দ পা টিপিয়া ঘর হইতে চলিয়া গোলেন। হাইবার সময় বালকের হাতের মুঠার মধ্যে অভকশ্বলি মিটার ও জিয়া বিয়া বাবেনন, টেবিল হইতে গোপনে পাকেটে সরাইয়া রাবিয়াছিলেন।

সেই খেহের ছোট্ট শপন্ট্রুতে জাঁ ক্রিশ্ভকের মনের জালা যেন শাস্ত হইয়ায়ায়। কিন্তু সারাদিনের উত্তেজনা আর ক্লান্তির ফলে ভাহার ভাবিবার শক্তি আর অবনিই ছিল না, তাই রুজের এই সামান্ত আচরণটুকুর পূর্ব তাংপর্ব দে গ্রহণ করিয়া উরিতে পারিল না। বিচ্যত-শর্শে দেহ ঘেনন রাথিত চকিত হইয়াউটে, তেমনি ক্লান্ত মার্ সর্বনেহকে ব্যথিত করিয়া ভূলিতেছিল। উন্নান উভাল সলীত অপ্রের মধ্যে তাহাকে মেন ভাসাইরা লইয়া চলে। গভীর বাজিতে সহসা নিলা ভালিয়ায়ায়। কনার্টর প্রারক্তে বিটোকনের অভলার চার ভনিরাছিল, ভালা যায়া নক্ষা করে কাছে আলিয়া বাজিতে থাকে। মনে হয় সম্ত্র-সর্কানের মতন কানের কাছে আলিয়া বাজিতে থাকে। মনে হয় সম্ভ মর্ব মেন সেই উন্নাল সলীতের ক্রেকে ভরিয়া বিলাহ। তাড়াভাড়ি বিহানায় উরিয়া বনে, হাড় দিয়া ছই চোধ রগড়াইতে রগড়াইতে র্বিতে চেটা করে, শে সভির জালিয়া আছিছ,

না चुमारेंद्र। यश দেখিতেছে। না---বে ভো স্বশ্ন দেখিতেছে না---জাগিয়াই ৰসিয়া আছে। বিটোফেনের সেই উন্নাদ হুরস্ত সঙ্গীত, ভাহার প্রভ্যেকট হর বেন সে স্পষ্ট অক্সভব করিভেছে, সেই ক্রম্ব গর্জন, বক্ত আর্তনাদ, রঞ্জার হাহাকার স্পষ্ট ভাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে: ভাহার নিজের অভারের প্রতিটী স্পাদনে সে স্পষ্ট অমুভব করিছেছে সেই উন্মাদ সম্বীত-শ্রষ্টার অমুর্বাগ-মত অন্তরের আর্জনানন-অর্ণাকে ছিন্ন-ডিন্ন উত্তলা করিয়া সেই দুরস্ক বড়ের ৰাপটা যেন তাহার মূথে চোখে সজোরে আসিয়া লাগিতেছে: ভারপর হঠাং কোন মহাপ্রবলের আদেশে এক নিমেবের মধ্যে সেই উন্মান ধ্বংসের উত্তেজনা থামিয়া য়ায় --- প্রচণ্ড কলরবের বুকে সহসা আবিভ তি হয় প্রশান্ত নিন্তক্তা। বিটোফেনের অভিকায় সভা যেন ভাচার অস্তরে প্রবেশ করিয়া ভাচার নিজম্ব সমস্ত চেতনাকে জংকারে নিভাইয়া দেয়, তাহার সমস্ত করতাকে ভালিয়া চরিয়া নিমেষের মধ্যে ঠানার বিরাট স্বার উপ্যোপী বিরাট বিশাল করিয়া ভোলে। সে যেন শিশু নর, সে যেন বিটোফেনের আত্মার সহোদরী তেমনি ক্ষৰিশাল, অভিকাষ। সমগ্ৰ বিশ্বকে ছাইয়া উঠিয়াছে ভাষার স্বা। মেঘচৰী শৃদ্ধ লইয়া সে গাড়াইয়া আছে অচল অটল পূৰ্বত, তাহাকে ঘিরিয়া আর্তনাদ করিয়া চলিয়াছে প্রমত ঝড়, বার্থ আক্রোশের ঝড়, বেদনার ঝড়। ···কি বিপুল বেদনা! কিন্তু পর্বতের তাহাতে কিছু যায় আলে না! কা ক্রিসতকের কিছু যায় আসে না! পর্বতের মত সে অচঞ্চল, শক্তিমান---আফুক ঝড়, বেদনার ঝড়…যত প্রবৃদ্ধ হোক, দে সভ করিবে… সভ করিবার সে-ক্ষতা **আছে** প্ৰতেৱ...তু:খের চেয়ে বড় সেই ভু:খকে **সম্ভ** করিবার मक्कि--कि भानम चाहि त्रहे मिक्किए । य मिक्सान, चानस्म त्र शास्त्र, ডঃখকে **প্রাচণ করিতে** ।

হঠাৎ রাজি-নিশ্বথৈ নিজৰ শব্যায় সে হাসিরা উঠে। সে-হাসিতে সহসা ঘরের নীরবন্ডা ভালিয়া হায়। শব্যা হইতে জাগিয়া যেগশিয়র চীৎকার করিছু। উঠে, কেণু কে শক্ত করেণু

इङ्कर्छ नृहेना बामीएक वरन, हुन् कद्र... ७ बन्न तब एक ... बरन्न हानाई...

শাবার তাহারা ঘুমাইরা পঞ্চে, সমন্ত ঘর শাবার নিজক হইরা বার।
স্কীতও থামিয়া বার। জুপু কানে শাসে নিপ্রিতদের নিংখাসের উথানপতনের নির্মিত শব্দ-নিশ্চিত্র তমসার সাগরে নিজার তরীতে নীরবে তাসিয়া
চলিয়াহে বাঝীর দল---একই বেছনার বন্ধনে বাধা সহবারী সব---একই জীর্ণ
তর ভেলার ভাগ্য তাহাদের পাশাপাশি টানিয়া শানিয়া কেলিয়াছে--উন্নাদ ঝাবা তাড়নার রাজির তমসা ভেদ করিয়া আগাইয়া চলিয়াছে জীর্ণ
কত্র তরী---



